

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Midden-Oostenstudies van de Universiteit Leiden**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Midden-Oostenstudies (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 28 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Arabische taal en cultuur; Perzische taal en cultuur; Turkse taal en cultuur; Moderne Midden-Oostenstudies
Midden-Oostenstudies van de	Locatie opleiding	: Leiden
Universiteit Leiden	Datum goedkeuren	
(002928)	panel	: 18 september 2012
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 27, 28 en 29 mei 2013
2014/16370	Datum visitatierapport	: 1 april 2014
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
NVAO/20142176/SL		
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie. De commissie is zeer lovend over het profiel van de opleiding. Het profiel is ambitieus in haar streven aandacht te besteden aan zowel filologische, culturele, als historische

Pagina 2 van 7 aspecten, waarbij de studie van de talen is ingebed in de studie van de cultuur in het algemeen. Dit unieke interdisciplinaire profiel wordt volgens de commissie elders niet aangetroffen. De commissie nodigt de opleiding uit om dit onderscheidende profiel uitgebreider op schrift te stellen en het zo sterker te verwoorden.

De eindkwalificaties beschrijven gedetailleerd en helder de competenties van afgestudeerden, passen binnen het Domeinspecifiek Referentiekader en voldoen ruimschoots aan de eisen van het vakgebied. De commissie acht de eindkwalificaties, ook waar het gaat om de te behalen taalniveaus, zeer ambitieus maar realistisch en haalbaar.

De commissie beoordeelt Standaard 1 als 'goed'.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie stelt vast dat het programma van de bacheloropleiding Midden-Oosten Studies innovatief en interdisciplinair is vormgegeven. De opbouw van het curriculum is volgens de commissie logisch en inzichtelijk. De opleiding heeft zeer gedegen leerlijnen ontwikkeld, die alle een duidelijke plaats in het curriculum hebben en een goede opbouw kennen. De commissie vindt het positief dat een aantal onderdelen voor alle afstudeerrichtingen gecombineerd wordt aangeboden, waardoor een interdisciplinair onderwijsprogramma ontstaat en studenten een breed zicht krijgen op de cursusgebieden en de activiteiten in de verschillende afstudeerrichtingen.

De commissie meent dat de gehanteerde werkvormen aansluiten bij de doelen en inhoud van het onderwijs. De opleidingsspecifieke voorzieningen dragen eraan bij dat studenten het programma probleemloos kunnen doorlopen. De commissie waardeert de bibliotheekcollecties en de handschriftencollectie in het bijzonder.

De opleiding beschikt over een passend en goed gekwalificeerd docententeam. De vakinhoudelijke deskundigheid van de docenten dekt een breed scala aan disciplines. Het aantal beschikbare docenten is ruim voldoende. De studenten spraken zich zeer positief uit over de docenten, die zij als toegankelijk, inhoudelijk deskundig en enthousiast beschouwen.

De commissie heeft waardering voor het studievoortgangsoverleg dat alle docenten gezamenlijk voeren.

De commissie beoordeelt Standaard 2 als 'goed'.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie constateert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en dat studenten de beoogde eindkwalificaties daadwerkelijk realiseren. Zij heeft vastgesteld dat de toetsen van voldoende niveau zijn en de toetsmethoden adequaat en gevarieerd.

De commissie stelt op basis van de activiteiten van de examencommissie vast dat zij zich bewust is van de taken die de wet voorschrijft. De commissie is echter van mening dat de examencommissie niet voortvarend anticipeert op de veranderingen in de relevante wettelijke kaders en spoort de examencommissie aan vaart te maken met het volledig vervullen van haar versterkte nieuwe rol. Het verheugt de commissie dat de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies.

Pagina 3 van 7 Op basis van de bestudeerde eindwerkstukken stelt de commissie vast dat het eindniveau van de studenten goed is. De commissie constateert dat de door haar bestudeerde eindwerkstukken alle minimaal van voldoende niveau zijn. De beoordeling van de opleiding komt overeen met de beoordeling van de commissie. De commissie vindt het hoge niveau van taalbeheersing dat de studenten bereiken bijzonder en is hiervan onder de indruk. De commissie weegt dit zwaar mee in de formulering van haar oordeel bij deze standaard. De commissie heeft niet alle beoordelingsformulieren bij de theses kunnen inzien. Uit de formulieren die beschikbaar waren, maakt de commissie op dat de opleiding adequaat beoordeelt. Wel adviseert de commissie voor de transparantie van het oordeel om beide beoordelaars apart van elkaar een beoordelingsformulier te laten invullen voordat zij een eindcijfer bepalen.

De commissie beoordeelt Standaard 3 als 'goed'

Afstudeerrichting Islam

Per brief van 12 mei 2014 heeft het College van bestuur van de Universiteit Leiden de NVAO op de hoogte gesteld van haar besluit de wo- bacheloropleiding Islamstudies niet langer aan te bieden. De instelling heeft het voornemen ter vervanging hiervan in de opleiding Midden-Oostenstudies een afstudeerrichting aan te bieden op het gebied van de islam. Daarnaast biedt de instelling studenten de mogelijkheid zich binnen de opleiding Religiewetenschappen te verdiepen in de islam. De NVAO constateert dat deze aanpassing past in de ruimte die de instelling heeft voor innovatie van het onderwijsaanbod.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder deze ten aanzien van de schriftelijke explicitering van de relatie tussen de eindkwalificaties en het programma (p.26 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 juni 2014, heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Midden-Oostenstudies (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Arabische taal en cultuur; Perzische taal en cultuur; Turkse taal en cultuur; Moderne Midden-Oostenstudies. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Cohortomvang	11	13	10	15	16	16	13
Uitval na 1jr	9%	8%	30%	47%	25%	31%	8%
Uitval na 2jr	27%	15%	40%	47%	38%	31%	
Uitval na 3jr	27%	15%	40%	47%	38%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Cohortomvang herinschr.	10	12	7	5	12
Rendement na 3 jaar	20%	42%	29%	38%	42%
Rendement na 4 jaar	50%	67%	43%	88%	
Rendement na 5 jaar	70%	75%	57%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	70%	75%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
Cohortomvang herinschr.	22	23	13	20	16
Rendement na 3 jaar	18%	35%	38%	40%	38%
Rendement na 4 jaar	50%	74%	69%	70%	
Rendement na 5 jaar	59%	83%	77%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	59%	83%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	71,4%	20%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	11:1
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	13	12,5	10

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, (lid) , professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. E. Hollender (lid), professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany.

Het panel werd ondersteund door L. van der Grijsparde, secretaris (gecertificeerd).