

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
3 september 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor
onderwerp		Pedagogische Wetenschappen (180 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 8 oktober 2012
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Pedagogische Wetenschappen	Afstudeerrichtingen	: - Gezinspedagogiek
van de Universiteit Leiden		- Leerproblemen
(000911)		- Onderwijsstudies
uw kenmerk		- Orthopedagogiek
2012/ 37278	Locatie opleiding	: Leiden
ons kenmerk	Datum goedkeuren	
NVAO/20132395/ND	panel	: 28 februari 2012
bijlagen	Datum locatiebezoek	: 4 mei 2012
3	Datum visitatierapport	: 20 augustus 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie heeft de bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen tegelijk gevisiteerd en in het rapport de bevindingen en overwegingen van beide opleidingen weergegeven.

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva.o.net | www.nva.o.net

De Pedagogische Wetenschappen bestuderen de opvoeding van en het onderwijs en de hulpverlening aan kinderen en jeugdigen met het oog op de verbetering van de praktijk. Voor de opleidingen die de Universiteit Leiden aanbiedt is de pedagogiek als empirische gedragswetenschap een essentieel uitgangspunt. De opleidingen kenmerken zich door een brede oriëntatie, met veel aandacht voor de drie componenten opvoeding, onderwijs en hulpverlening.

De beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen en de masteropleiding Education and Child Studies passen naar het oordeel van de commissie goed bij de eisen die daaraan gesteld mogen worden voor een universitaire opleiding. De bacheloropleiding heeft een duidelijk wetenschappelijk profiel. De masteropleiding heeft naar het oordeel van de commissie een solide wetenschappelijk karakter en kan de vergelijking met andere opleidingen goed doorstaan. De profilering van de zes specialisaties van de masteropleiding zou naar het oordeel van de commissie versterkt kunnen worden.

Onderwijsleeromgeving

De bacheloropleiding biedt in het eerste jaar een brede oriëntatie op het vakgebied en de deelgebieden daarbinnen. Het tweede jaar geeft een inhoudelijke verdieping in de subdisciplines van de Pedagogische Wetenschappen: Gezinspedagogiek, Orthopedagogiek, Leerproblemen en Onderwijsstudies. Ook wordt de theoretische basis van methoden en technieken van onderzoek verdiept en maken studenten kennis met juridische en ethische aspecten van de opvoeding en met neurbiologische achtergronden van opvoeding en ontwikkeling. Aan het einde van het tweede jaar kiezen studenten een specialisatie in een van de subdisciplines. Tot besluit verrichten de bachelorstudenten hun bachelorproject, waarin zij een onderzoek doen onder begeleiding van een van de docenten van de gekozen specialisatie.

De bacheloropleiding geeft een grondige theoretische en wetenschappelijke basis en er is veel aandacht voor de wetenschappelijke vorming van de studenten. De inhoud van het programma is gedegen en voldoende, alle basisvakken zijn er in opgenomen, maar de samenhang moet nog geëxpliciteerd worden. De commissie heeft grote waardering voor de praktijkoriëntatie (snuffelstage) in het eerste jaar, die beoogt om inzicht te geven in het werkveld, maar vindt dat de opleiding meer verbinding moet leggen tussen onderzoek en praktijk.

De opleidingen hebben geen specifiek didactisch model dat ten grondslag ligt aan de inrichting van het onderwijs. Wel zijn er enkele uitgangspunten, zoals de sterke relatie tussen onderwijs en onderzoek en het streven naar voldoende interactieve werkvormen. De studenten zijn tevreden over de toegankelijkheid van de docenten en de hoeveelheid begeleiding die zij ontvangen.

De docenten en de voorzieningen zijn naar het oordeel van de commissie in orde en dragen er aan bij dat de studenten de beoogde eindkwalificaties kunnen realiseren.

Toetsen en beoordelen

De examencommissie heeft beleid ontwikkeld voor de kwaliteitszorg van de examens maar een deel van dit beleid moet nog geïmplementeerd worden. De commissie vraagt blijvende aandacht voor voldoende diepgang in de tentamens.

Pagina 3 van 6 De commissie is geen problemen tegengekomen bij de beoordeling van de bachelor- en mastertheses. Ze heeft een aantal goede theses gezien en de band met het lopend onderzoek is in alle theses zeer duidelijk. De commissie vindt het gerealiseerde eindniveau van de bachelor - en de mastertheses voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- een didactisch concept te gebruiken als basis voor het onderwijsprogramma;
- de samenhang tussen vakken meer te expliciteren;
- te zorgen voor een betere verbinding tussen onderzoek en praktijk in het programma.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 augustus heeft mevrouw M. Visch namens het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing en tot aanvulling van bijlage 2.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd, locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: gezinspedagogiek, leerproblemen, onderwijsstudies en orthopedagogiek. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 3 september 2013

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V
Eindoordeel		V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	25%	24%	32%	28%		
Uitval na 2jr	26%	28%	36%			
Uitval na 3jr	25%	29%				

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	42%	49%		
Rendement na 4 jaar	89%			
Rendement na 5 jaar				
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	46%	52%		
Rendement na 4 jaar	87%			
Rendement na 5 jaar				
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	96%	54%	38%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:36
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	11	7	11

- prof.dr. W. Hellinckx (voorzitter), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.W.A. de Corte (lid), emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.C.D.M. van Lieshout (lid), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam;
- drs. C.P.M. Zaad (lid), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog;
- M. Brunt-van Leeuwen (student-lid), masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).