

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Chinastudies van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor Chinastudies (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 26 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie	Locatie opleiding	: Leiden
wo-bachelor Chinastudies	Datum goedkeuren	
Universiteit Leiden	panel	: 18 september 2012
(002934)	Datum locatiebezoek	: 27, 28 en 29 mei 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 1 april 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013

ons kenmerk

NVAO/20142176/SL

bijlagen

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van de commissie

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 1 als voldoende.

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader Regiostudies bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie.

Inlichtingen

Michèle Wera

+31 (0)70 312 23 31

m.wera@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De commissie stelt vast dat de opleiding een breed en solide profiel heeft ontwikkeld waar de commissie positief over is. Het profiel biedt enerzijds diepte door de nadruk op taalverwerving en anderzijds breedte door het ruime aanbod van specialisatievakken en minder gestandaardiseerde vakken. In het profiel speelt de taalbeheersing een belangrijke rol in het bestuderen van de moderne en premoderne geschiedenis van het land, en bieden de keuzevakken een scala aan verschillende disciplines, onderwerpen en invalshoeken. Deze diepte, breedte en integratie van moderne en premoderne perspectieven worden door de commissie op prijs gesteld.

De commissie is van oordeel dat de eindkwalificaties van de opleiding in voldoende mate geconcretiseerd zijn en alle relevante aspecten van het vakgebied omvatten. De multi- en interdisciplinaire benadering van Chinastudies en de taalverwerving komen voldoende aan bod. De eindkwalificaties en het profiel van de bacheloropleiding Chinastudies weerspiegelen het niveau en de oriëntatie van een academische bacheloropleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt standaard 2 als goed.

De commissie heeft het curriculum van de bacheloropleiding Chinastudies bestudeerd en concludeert dat het een goede en logische samenhang vertoont en dat het duidelijk afgeleid is van de beoogde eindkwalificaties van de opleiding. Het curriculum als geheel en het cursusmateriaal van de verschillende onderdelen bieden een buitengewone breedte aan onderwerpen en methodologische benaderingen, die bijna niet geëvenaard wordt door andere programma's in Europa. Deze breedte komt met name tot stand door het aanbod aan inhoudelijke vakken, die specialisatievakken en ook minder gestandaardiseerde vakken omvatten. Bovendien worden alle belangrijke geesteswetenschappelijke en sociaalwetenschappelijke vakken in het curriculum aangereikt. De indeling van de vier leerlijnen biedt de structuur die noodzakelijk is om te voorkomen dat studenten verdwaald raken in de breedte van het programma. De commissie is zeer tevreden over de integratie van moderne en premoderne perspectieven op alle niveaus en meent dat de verwevenheid van onderzoek in het programma terecht vooral ten goede komt aan studenten in het tweede en derde jaar. Wel benadrukt de commissie het belang van buitenlandervaring en is zij van mening dat hier, waar mogelijk, ook studiepunten (EC) tegenover dienen te staan. Ze beveelt de opleiding daarom aan naar mogelijkheden te zoeken om internationale studiepunten naar EC te converteren en/of samenwerking te zoeken met een universiteit in China.

De commissie beaamt dat de werkdruk voor studenten hoog is, maar beschouwt het gehele programma als beheersbaar. Ze raadt wel aan te waken voor een verdere toename van de studielast. Niveauverschillen tussen native speakers, studenten met buitenlandervaring en andere studenten zijn volgens de commissie op adequate wijze in het curriculum verwerkt.

De commissie is zeer positief over het gebruik van de Chinese bibliotheek, die onderdeel is van de East Asian Library. Tevens prijst zij de ontwikkeling en het gebruik van het e-learning taalhulpmiddel Chinese4you.

De commissie is zeer te spreken over de kwaliteit van de onderwijs- en onderzoeksvaardigheden van de docenten die bijdragen aan de opleiding, die (met uitzondering van de taaldocenten) allemaal actieve onderzoekers zijn. De commissie heeft veel waardering voor de korte lijnen tussen docenten en studenten.

Pagina 3 van 7 De opleidingscommissie gebruikt gestandaardiseerde cursusevaluaties en verwerkt deze adequaat. De commissie adviseert wel het moment van evalueren in de cursus te herzien. Daarnaast raadt de commissie de opleidingscommissie aan om een actievere houding aan te nemen en zich ook bezig te houden met beleidsplannen en de samenhang en opbouw van het curriculum.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt standaard 3 als goed.

De commissie heeft vastgesteld dat de bacheloropleiding Chinastudies beschikt over een adequaat toetsbeleid. De commissie is tevreden over de grote variatie in toetsvormen en over de toetsingsprocedures, inclusief de scriptieprocedure. Ze raadt wel aan de beoordelingsformulieren in fases in te vullen en meer te richten op de student.

De relatie tussen de examencommissie en de faculteit leek een tijd lang niet duidelijk, maar de commissie heeft er vertrouwen in dat de examencommissie haar taken naar behoren zal uitvoeren. Het verheugt de commissie dat de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies.

De commissie is met name onder de indruk van het wetenschappelijke niveau van enkele als zeer goed beoordeelde eindwerken en is van oordeel dat een aantal eindwerken, na enkele kleine wijzigingen, geschikt is voor publicatie in wetenschappelijke tijdschriften. De commissie is van mening dat het niveau van de eindwerken alsook de uitstroom aantonen dat de bacheloropleiding Chinastudies van goede kwaliteit is.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie en in het bijzonder deze ten aanzien van de opleidingscommissie.

Bestuurlijke afspraak

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 juni 2014 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Chinastudies (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling commissie
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohortomvang	74	76	49	38	42	40	54
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	32%	25%	24%	29%	17%	36%	22%
Uitval na 2jr	86%	76%	73%	76%	71%	74%	
Uitval na 3jr	47%	42%	43%	39%	24%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohortomvang	50	57	37	27	35	27
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement na 3 jaar		7%	5%	7%	3%	
Rendement na 4 jaar	36%	51%	41%	59%		
Rendement na 5 jaar	72%	72%	65%			
Rendement na 6 jaar	74%	75%				
Rendement na 6⁽⁺⁾ jaar						

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohortomvang	61	67	50	35	42	49
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement na 3 jaar	2%	7%	4%	9%	2%	
Rendement na 4 jaar	34%	51%	48%	54%		
Rendement na 5 jaar	67%	70%	68%			
Rendement na 6 jaar	70%	73%				
Rendement na 6⁽⁺⁾ jaar						

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	62,5%	20%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	22:1
--------------	------

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	16	14	13

De beoordeling van de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden valt binnen de clusterbeoordeling Regiostudies, waarvoor in 2012 en 2013 in totaal 39 opleidingen zijn beoordeeld. De commissie voor de clusterbeoordeling Regiostudies is samengesteld uit de volgende twaalf commissieleden:

- Prof. dr. A. Wouters (*voorzitter*), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens, professor of English, Universiteit Gent;
- Prof. dr. D. Kruijt, professor Emeritus of Development Studies, Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. E. Hollender, professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof. dr. J. Gvozdanovic, professor Slavic Linguistics aan Heidelberg University;
- Prof. dr. J. Nawas, professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. De Boel, hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde en Nieuwgrieks, Universiteit Gent;
- Prof. dr. N. Worden, professor of History and Head of Department of Historical Studies, University of Cape Town;
- Prof. dr. Behr, professor and Chair Traditional China, East Asia Seminar, Faculty of Philosophy, Universität Zürich;
- D. Meijer, bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen;
- T. Lysen, student Researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

De commissie die de Leidse opleidingen beoordeelde, bestond uit drie subcommissies.

De (sub)commissies zijn ondersteund door M.M. Frederik, coördinator clustervisitatie, en M.J. Amsing, J.J. Krooneman en F. Meijer, projectleiders. Secretarissen A. Wieldraaijer (gecertificeerd), D. de Lange (gecertificeerd) en J. Corporaal hebben een bijdrage geleverd aan de rapportage.