

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Education and Child Studies van de Universiteit Leiden

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit Leiden
3 september 2013	Naam opleiding	: wo-master
<b>onderwerp</b>		Education and Child Studies (60 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 8 oktober 2012
accreditatie wo-master	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Education and Child Studies	Afstudeerrichtingen	: - Child and Family Studies
van de Universiteit Leiden		- Clinical Child and Adolescent Studies
(000912)		- Learning Problems and Impairments
<b>uw kenmerk</b>		- Educational Studies
2012/ 37278		- Coach for Learning and Development
<b>ons kenmerk</b>		- Applied Neuroscience in Education and Child Studies
NVAO/20132807/ND	Locatie opleiding	: Leiden
<b>bijlagen</b>	Datum goedkeuren	
3	panel	: 28 februari 2012
	Datum locatiebezoek	: 4 mei 2012
	Datum visitatierapport	: 20 augustus 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie heeft de bachelor- en masteropleiding Pedagogische Wetenschappen tegelijk gevisiteerd en in het rapport de bevindingen en overwegingen van beide opleidingen weergegeven.

#### Inlichtingen

Lisette Winsemius  
+31 (0)70 312 23 81  
l.winsemius@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

De Pedagogische Wetenschappen bestuderen de opvoeding van en het onderwijs en de hulpverlening aan kinderen en jeugdigen met het oog op de verbetering van de praktijk. Voor de opleidingen die de Universiteit Leiden aanbiedt is de pedagogiek als empirische gedragswetenschap een essentieel uitgangspunt. De opleidingen kenmerken zich door een brede oriëntatie, met veel aandacht voor de drie componenten opvoeding, onderwijs en hulpverlening.

De beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen en de masteropleiding Education and Child Studies passen naar het oordeel van de commissie goed bij de eisen die daaraan gesteld mogen worden voor een universitaire opleiding. De bacheloropleiding heeft een duidelijk wetenschappelijk profiel. De masteropleiding heeft naar het oordeel van de commissie een solide wetenschappelijk karakter en kan de vergelijking met andere opleidingen goed doorstaan. De profilering van de zes specialisaties van de masteropleiding zou naar het oordeel van de commissie versterkt kunnen worden.

#### *Onderwijsleeromgeving*

De masteropleiding biedt zes specialisaties: Child and Family Studies, Clinical Child and Adolescent Studies, Learning Problems and Impairments, Educational Studies, Coach for Learning and Development, en Applied Neuroscience in Education and Child Studies. Alle specialisaties van de masteropleiding beginnen met het verplichte vak Praktijk van Empirisch Onderzoek. In het masterproject worden de kennis, vaardigheden en attitude die studenten zich in de loop van de studie dienen eigen te maken, geïntegreerd.

De masteropleiding heeft een duidelijk wetenschappelijk karakter, hetgeen aansluit bij de visie van de universiteit. De commissie is van oordeel dat de universiteit Leiden een gedegen masteropleiding Education and Child studies aanbiedt. Hoewel er een groot aantal afstudeerrichtingen wordt aangeboden kiest het grootste deel van de studenten voor de richting Orthopedagogiek, waarvan een groot deel van het programma wordt besteed aan een stage. Deze stage is regelmatig aanleiding voor studievertraging, enerzijds door de organisatie en anderzijds door de eisen die door de stage-instelling gesteld worden. Dit verdient de blijvende aandacht van de opleiding. Het is positief dat de studenten door het programma in staat worden gesteld te voldoen aan de NVO-registratie Basis-Orthopedagoog.

De opleidingen hebben geen specifiek didactisch model dat ten grondslag ligt aan de inrichting van het onderwijs. Wel zijn er enkele uitgangspunten, zoals de sterke relatie tussen onderwijs en onderzoek en het streven naar voldoende interactieve werkvormen. De studenten zijn tevreden over de toegankelijkheid van de docenten en de hoeveelheid begeleiding die zij ontvangen.

De docenten en de voorzieningen zijn naar het oordeel van de commissie in orde en dragen er aan bij dat de studenten de beoogde eindkwalificaties kunnen realiseren.

#### *Toetsen en beoordelen*

De examencommissie heeft beleid ontwikkeld voor de kwaliteitszorg van de examens maar een deel van dit beleid moet nog geïmplementeerd worden. De commissie vraagt blijvende aandacht voor voldoende diepgang in de tentamens.

Pagina 3 van 6 De commissie is geen problemen tegengekomen bij de beoordeling van de bachelor- en mastertheses. Ze heeft een aantal goede theses gezien en de band met het lopend onderzoek is in alle theses zeer duidelijk. De commissie vindt het gerealiseerde eindniveau van de bachelor - en de mastertheses voldoende.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- de zes specialisaties sterker te profileren;
- een didactisch concept te gebruiken als basis voor het onderwijsprogramma;
- de studielast, met name veroorzaakt door het zoeken naar een stageplek, te verlagen.

#### **Besluit**

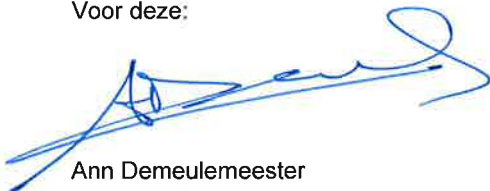
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 augustus heeft mevrouw M. Visch namens het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Education and Child Studies (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Child and Family Studies, Clinical Child and Adolescent Studies, Learning Problems and Impairments, Educational Studies, Coach for Learning and Development, Applied Neuroscience in Education and Child Studies. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 3 september 2013

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V
<b>Eindoordeel</b>		V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	69%		

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	96%	54 %	38%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

Ratio	1:36
-------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

Studiejaar	1
Contacturen	14

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- prof.dr. W. Hellinckx (voorzitter), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.W.A. de Corte (lid), emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.C.D.M. van Lieshout (lid), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam ;
- drs. C.P.M. Zaad (lid), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog;
- M. Brunt-van Leeuwen (student-lid), masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).