

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Archaeology van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master Archaeology (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 12 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Leiden
Archaeology van de Universiteit	Datum goedkeuren	
Leiden	panel	: 19 maart 2013
(002149)	Datum locatiebezoeken	: 25 en 26 april 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 22 augustus 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
ons kenmerk		
NVAO/20141457/ND		

bijlagen **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Aanvullende informatie

Op 20 februari 2014 heeft de NVAO een gesprek gehad met de panelvoorzitter, de heer P. Van Dommelen. In dit gesprek kwamen verschillende onderwerpen aan bod, om de consistente oordeelsvorming van de NVAO te ondersteunen.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en in het gesprek met de panelvoorzitter deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1

Het panel kan zich goed vinden in de algemene doelstelling van het onderwijs van de studie Archeologie in Leiden. De opleiding beoogt zelfstandige academici op te leiden in een multidisciplinaire, onderzoeksgestuurde omgeving met een internationale uitstraling. Studenten worden gestimuleerd om ook buiten de geijkte kaders te denken en werken, met een brede blik op de wereld.

Pagina 2 van 7 Ze worden voorbereid om optimaal te functioneren in archeologische of aanverwante beroepen van wetenschappelijke, commerciële of maatschappelijke aard. De doelstelling van de masteropleiding is het bijbrengen van die kennis, inzichten en vaardigheden die de afgestudeerde in staat stellen zelfstandig onderzoeksproblemen te kunnen formuleren, deze te vertalen in een onderzoeksontwerp en dat vervolgens uit te voeren. De masteropleiding bouwt daarmee voort op de bacheloropleiding.

Volgens het panel is het internationale en brede aanbod, en de verwevenheid tussen onderzoek en onderwijs, kenmerkend voor de opleidingen archeologie in Leiden. Het panel adviseert meer gebruik te maken van deze sterke kenmerken in de profilering. Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties passend zijn voor een masteropleiding archeologie. De eindkwalificaties zijn helder omschreven, sluiten aan bij de Dublin- descriptor en waarborgen het niveau van de opleiding.

Hoewel er aandacht is voor het beroepenveld en de eisen die in de Nederlandse archeologische beroepspraktijk gelden, is de oriëntatie nadrukkelijk academisch.

Standaard 2

De masteropleiding is opgebouwd uit een algemeen deel, twee specialisaties en een keuzevak.

Afhankelijk van de gekozen specialisatie en het bijbehorende algemene vak leidt het traject naar een titel Master of Arts of Master of Science. De master wordt afgesloten met een scriptie binnen een van de twee gekozen richtingen.

Het panel kan zich goed vinden in de didactische uitgangspunten, die concreet zijn uitgewerkt in het programma. Het panel is van mening dat de verwevenheid van onderwijs en onderzoek een krachtige onderlegger van het programma is. Aangezien het onderzoeksveld breed en divers is, is het mogelijk om veel verschillende specialisaties aan te bieden in het onderwijsprogramma. Het panel is van mening dat de opleiding goed gebruik maakt van de mogelijkheden om onderzoek en onderwijs te verweven.

Het panel heeft vastgesteld dat stafleden/docenten vrijwel allemaal gepromoveerd zijn, actief zijn in het onderzoek en dat het onderwijs hiervan profiteert. Docenten zijn gemotiveerd en betrokken bij het onderwijs, het onderzoek en de studenten. Het panel waardeert de aandacht voor scholing en ontwikkeling op didactische vaardigheden van docenten.

Het panel heeft geconstateerd dat de opleiding specifieke kwaliteitszorg goed op de orde is en de opleidingscommissie actief is in de systematiek van vakevaluaties. In de toekomst zou de opleidingscommissie nog meer gebruik kunnen maken van contacten met alumni en het werkveld.

Het panel heeft geconstateerd dat de studiebegeleiding erg goed georganiseerd is en dat in de organisatie van het programma voldoende rekening is gehouden met de studeerbaarheid van het programma. Het panel miste de aandacht voor het beroepsperspectief van studenten in het programma, en is er voorstander van dat dit in de nieuwe opzet een duidelijk plaats krijgt in het programma. Bovendien worden de 15 specialisaties teruggebracht tot 5 algemene profielen waarbinnen verschillende specialisaties mogelijk zijn. Het aanbod is nog steeds breed en divers, maar dan helder gestructureerd in 5 profielen. Het panel is daarom positief over de voorgenomen plannen.

Het panel concludeert dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen het voor de instromende studenten mogelijk maken de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

Per 1 januari 2011 heeft de Faculteit in het Toetskader vastgesteld. Hierin zijn onder meer de facultaire regels en richtlijnen met betrekking tot toetsen en de verschillende toetsvormen die de faculteit hanteert opgenomen, zoals de regels voor roostering van toetsen.

Het panel heeft veel aandacht besteed aan de evaluatie van de kwaliteit van de toetsing en heeft vastgesteld dat dit goed georganiseerd is. De toetsen zijn voldoende gevarieerd en sluiten aan op de leerdoelen van de cursussen, en dragen bij aan het realiseren van de eindkwalificaties.

Het panel heeft zich positief uitgesproken over de kwaliteit van de scripties en was het eens met de beoordelingen. De scripties met lage cijfers waren van voldoende kwaliteit en de scripties met hoge cijfers werden door het panel als heel goed beoordeeld. De scripties hebben originele thema's die goed aansluiten bij het onderwijsprogramma. Het betoog is helder en de opbouw van de scriptie is goed gestructureerd. Een deel van de scripties geeft een duidelijke aanzet tot vervolgonderzoek.

Het panel vindt het een goed teken dat afgestudeerde archeologen betrekkelijk snel een baan vinden, vaak ook in de archeologie. Het panel heeft vastgesteld dat studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren.

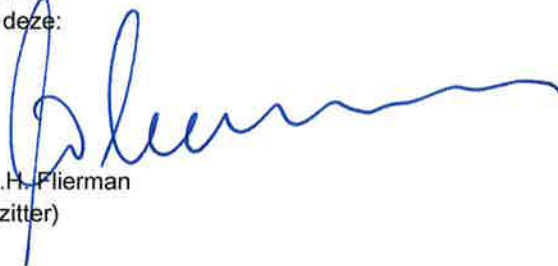
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 maart 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 april 2014 heeft mevrouw M. Visch namens de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Archaeology (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	65%	64%	...%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	88%	33%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:18
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	8

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. P. (Peter) van Dommelen, hoogleraar Archeologie en Antropologie aan Brown University, voorzitter.
- Prof. dr. R. (Robert) van de Noort, hoogleraar Wetland Archeologie aan de University of Exeter.
- Prof. dr. F.M.R. (Frank) Vermeulen, hoogleraar Romeinse Archeologie en Methodologie van de Archeologie aan de Universiteit Gent.
- Dr. R.C.G.M. (Roel) Lauwerier, senior onderzoeker bij de Rijksdienst voor het Cultureel Erfgoed.
- N.H. (Nienke) Lameris BA, student Research Master Archaeology, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door M. (Marlous) Maarleveld MSc, secretaris (gecertificeerd).