

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Letterkunde van de Universiteit Leiden

	<b>Gegevens</b>	
datum	30 juni 2014	Naam instelling : Universiteit Leiden
onderwerp	Definitief besluit	Naam opleiding : wo-master Letterkunde (60 ECTS)
accreditatie wo-master Letterkunde van de Universiteit Leiden (002739)	uw kenmerk	Datum aanvraag : 7 februari 2014
2014/4608	ons kenmerk	Varianten opleiding : voltijd, deeltijd
NVAO/20142091/SL	bijlagen	Afstudeerrichtingen : English Literature and Culture
3	panel	French Literature and Culture
	Datum locatiebezoeken	German Literature and Culture
	Datum visitatierapport	Italian Literature and Culture
	Instellingstoets kwaliteitszorg	Locatie opleiding : Leiden
		Datum goedkeuren : 18 september 2012
		Datum locatiebezoeken : 10 – 12 juni 2013
		Datum visitatierapport : 6 januari 2014
		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 2 juli 2013

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen taal en Letterkunde van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

*Standaard 1: Beoogde eindtermen*

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd en geconcludeerd dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

De masteropleiding Literary Studies bestaat sinds 1 september 2012 uit vier afstudeerrichtingen: English literature and culture, French literature and culture, German literature and culture en Italian literature and culture. De overkoepelende wetenschapstaal van de masteropleiding Literary Studies is Engels. Binnen elke afstudeerrichting worden colleges en toetsen in de respectievelijke doeltaal gegeven. De voltijdvariant heeft een studieduur van een jaar. De afstudeerrichtingen English literature and culture en French literature and culture worden daarnaast ook aangeboden in deeltijd. Deeltijdstudenten mogen anderhalf jaar doen over de master. Volgens de kritische reflectie zorgt de opleiding ervoor dat er voor deeltijdstudenten een samenhangend programma is samengesteld waardoor de student in staat is om aan alle eindtermen te voldoen.

Afgestudeerden Literary Studies beschikken volgens de eindtermen over een zodanig inzicht in de resultaten, begrippen en methoden van hun vakgebied dat zij de meest actuele problemen en vraagstellingen van het vakgebied kunnen onderkennen en er een beargumenteerd oordeel over kunnen formuleren. Tevens kunnen afgestudeerden een correct, beargumenteerd en kritisch verslag doen van een eigen onderzoek binnen één of meer deelgebieden van de betrokken letterkundes en daar verantwoorde conclusies uit trekken. Ook kunnen zij de opgedane kennis en vaardigheden binnen de afstudeerrichting toepassen in de uitoefening van maatschappelijke betrekkingen.

De commissie heeft vastgesteld dat de eindtermen van de masteropleiding Literary Studies aansluiten bij de Dublin-descriptoren. Het valt de commissie op dat er met de samenvoeging van de oorspronkelijk vier aparte masters nog weinig integratie tussen de afstudeerrichtingen heeft plaatsgevonden. De commissie raadt de opleiding aan om samenwerking tussen de afstudeerrichtingen te implementeren. Dit kan de opleiding bereiken door zich meer te richten op de ontwikkeling over de taalgrenzen van de afstudeerrichtingen heen. Bijvoorbeeld door het introduceren van een gemeenschappelijk theoretisch en methodologisch deel voor alle masterstudenten. De masteropleiding Literary Studies heeft volgens de commissie zichtbaar een wetenschappelijk masterniveau en de eindtermen sluiten aan op de eisen van het vakgebied.

*Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

Alle masterstudenten Literary Studies besteden in totaal 60 EC aan de opleiding. Daarvan bestaat 40 EC uit cursorisch onderwijs en de masterscriptie beslaat 20 EC. Studenten French literature and culture en Italian literature and culture volgen het eerste semester verplicht drie vakken en maken in het tweede semester een keuze uit een aantal optionele vakken uit de Franse respectievelijk Italiaanse letterkunde. De afstudeerrichting German literature and culture heeft één verplicht vak in het eerste semester, daarnaast kiezen studenten in het eerste en tweede semester een aantal vakken binnen de Duitse letterkunde. Binnen de afstudeerrichting English literature and culture zijn er geen verplichte vakken en maken studenten in het eerste en tweede semester een vrije keuze uit vakken op

Pagina 3 van 8 het gebied van Engelse letterkunde. Er zijn twee instroommomenten: september en februari. Februari- instromers beginnen met het volgen van vakken en kunnen vanaf september aan de scriptie beginnen.

De commissie is van mening dat de vakken binnen elke afstudeerrichting de studenten in staat stellen om te voldoen aan de eindtermen van de masteropleiding Literary Studies. De werkdruk van de studenten is hoog, maar de commissie heeft vastgesteld dat deze haalbaar is. In de gesprekken van de commissie met de docenten werd echter duidelijk dat docenten over het geheel genomen een hoge werkdruk ervaren. De commissie benadrukt dat zij de 75% aan onderwijslast te hoog vindt, temeer dat ongetwijfeld ten koste gaat van de onderzoekstijd van de docenten.

In de toekomst zou de commissie graag meer inhoudelijke samenhang en kennisuitwisseling willen zien tussen de vier verschillende afstudeerrichtingen. Dit kan bereikt worden door meer overkoepelende vakken te introduceren op bijvoorbeeld het vlak van recente of bijna- recente ontwikkelingen als postkoloniale literatuur, post-nationale literatuur, transnationale literaturen en wereldliteratuur. De commissie geeft in overweging om de elders ondergebrachte afstudeerrichting Comparative Literature and Literary Theory als vijfde afstudeerrichting toe te voegen aan de masteropleiding Literary Studies en de afstudeerrichting op te nemen in een geïntegreerd programma door dwarsverbanden te leggen met de andere vier afstudeerrichtingen.

De commissie is positief over de verwevenheid van onderzoek en onderwijs en is van mening dat er voldoende aandacht is voor onderzoeksvaardigheden en andere academische vaardigheden. Zij heeft de begeleiding van studenten voldoende bevonden. Zij beveelt de opleiding sterk aan om alle docenten het BKO- of SKO-traject te laten doorlopen.

De commissie adviseert de opleiding Literary Studies om het verschil in werkdruk van docenten en het verschil in aantal keuzevakken tussen de vier afstudeerrichtingen waar mogelijk recht te trekken. Tevens beveelt de commissie de opleiding aan om haar didactisch concept duidelijk in kaart te brengen zodat er meer eenheid binnen de masteropleiding ontstaat. De commissie ondersteunt het initiatief van de opleiding om het rendement van de masteropleiding te verhogen door intensievere toetsing en begeleiding van studenten in te voeren.

De commissie raadt de opleidingscommissie aan om zich voornamelijk bezig te gaan houden met drie punten: 1. integratie van de afstudeerrichtingen, 2. informatieverschaffing aan masterstudenten over de arbeidsmarkt en 3. het efficiënt opzetten van evaluaties. De commissie is van oordeel dat de opleidingscommissie veel te laat is opgericht in haar huidige vorm en zich nog niet volledig heeft ingezet en beveelt de opleidingscommissie dan ook aan een forse inhaalslag te maken.

### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen*

De commissie stelt vast dat de examencommissie een duidelijk beeld heeft van haar takenpakket. De commissie raadt de examencommissie aan om de uitgewerkte intenties zo snel mogelijk door te voeren. De commissie is te spreken over het feit dat er op facultair niveau een ambtelijk secretaris is ingeschakeld om de werkdruk van docenten in de examencommissie te verminderen.

Pagina 4 van 8 Daarbij zou de commissie graag zien dat verschillende examencommissies van de Leidse talenopleidingen contact met elkaar onderhouden om best practices uit te wisselen en dubbel werk te voorkomen. De commissie is van mening dat normen en beoordelingscriteria van scripties door de opleidingen op elkaar afgestemd moeten worden om uitdrukking te geven aan een gezamenlijke visie op het gewenste eindniveau. Het eindniveau van de afgestudeerden in Literary Studies is door de commissie voldoende bevonden.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder het beter op elkaar afstemmen van de beoordelingscriteria en normen (tussen de verschillende afstudeerrichtingen) om zo meer uitdrukking te geven aan de gezamenlijke visie op het gewenste eindniveau.

### **Bestuurlijke afspraak**

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

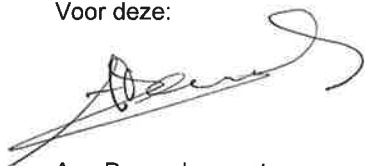
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 18 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Letterkunde (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: English Literature and Culture; French Literature and Culture; German Literature and Culture; Italian Literature and Culture. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a horizontal line.

Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Rendement.**

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	nvt	nvt	nvt

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	92%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

Ratio	23
-------	----

**Tabel 4: Contacturen.**

Studiejaar	1
Contacturen	4

- Prof. dr. Theo D’haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002 - heden);
- Dr. Elisabeth van der Linden, universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009 – heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990 – heden);
- Prof. dr. Peter Jan Schellens, (emeritus) hoogleraar Taalbeheersing aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2004-2013);
- Yara Kaas BA, masterstudent Comparative Literature aan de Universiteit Utrecht (2011– heden);

Het panel werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden en Terry Versepunt MSc, secretarissen (gecertificeerd).