

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Noord-Amerika Studies van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master Noord-Amerika Studies (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	26 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	:	Leiden
Noord-Amerika Studies van de	Datum goedkeuren	:	
Universiteit Leiden	panel	:	18 september 2012
(002945)	Datum locatiebezoek	:	27, 28 en 29 mei 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	:	1 april 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 2 juli 2013
ons kenmerk			
NVAO/20142176/ND			

bijlagen **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: ook de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie.

Het brede karakter van het Domeinspecifiek Referentiekader geeft de masteropleiding de ruimte om de Noord-Amerikaanse regio vanuit verschillende benaderingen te analyseren. Dit past bij de multidisciplinaire doelstelling van de opleiding.

Pagina 2 van 8 De commissie concludeert dat het profiel van de opleiding goed doordacht en onderbouwd is. De samenvoeging van de specialisaties van de twee 'oude' opleidingen waaruit de opleiding voortkomt zorgt voor een inhoudelijke, interdisciplinaire en thematische versterking. Daarnaast kiest de opleiding, binnen een internationaal veld met meerdere masteropleidingen in de Amerikanistiek, een inhoudelijk waardevolle focus met de keuze voor exceptionalisme en thema's als zwarte burgerrechten.

De commissie verwacht dat de masteropleiding in een behoefte voorziet voor studenten met een interesse in de overlap van thematiek binnen de opleidingen geschiedenis en Engelse taal en cultuur. De eindkwalificaties overtuigen de commissie ervan dat het niveau en de oriëntatie van de masteropleiding voldoen aan de eisen die daaraan gesteld mogen worden.

De commissie heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties het profiel en de oriëntatie van de opleiding op adequate wijze uitwerken en dat ze gekoppeld zijn aan de internationale eisen die aan een masteropleiding worden gesteld. De commissie vindt wel dat de opleiding de formulering van haar eindkwalificaties zou mogen aanscherpen en preciseren.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie heeft vastgesteld dat de al langer bestaande thematische verbinding van geschiedenis en Engels geformaliseerd is in het programma van de nieuwe masteropleiding. Het onderwijsprogramma sluit aan op het profiel en de oriëntatie van de opleiding en op de beoogde eindkwalificaties. Het inter- en multidisciplinaire karakter van de opleiding komt in de onderdelen van het programma duidelijk terug.

De inhoudelijke expertise van de docenten komt adequaat aan de orde in het programma. Door aandacht te besteden aan actuele thema's zorgen docenten voor een goede aansluiting op academische en maatschappelijke ontwikkelingen.

Studenten ervaren het programma als een goede voorbereiding op het schrijven van de masterscriptie. De commissie deelt de zorgen van de opleiding over de kwaliteit van de instroom van externe studenten, met name vanuit het hbo. De commissie beschouwt dit als een breder probleem en ondersteunt de maatregelen die de opleiding heeft genomen om lacunes in de voorkennis van studenten vroegtijdig te signaleren in plaats van later te moeten repareren.

Op het moment concentreert de opleiding zich sterk op de Verenigde Staten. De commissie steunt de opleiding in haar voornemen om zich verder te verbinden aan instituten die zich richten op de bredere regio, inclusief Canada en Mexico, zodat de opleiding kan aansluiten bij de regiospecialisatie van de nieuwe bacheloropleiding International Studies in Den Haag. Toch vindt de commissie het niet vanzelfsprekend dat het brede label North American Studies overal in het land op dezelfde manier aangeboden moet worden en dus ook aandacht zou moeten besteden aan Canada en Mexico.

De commissie constateert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en beoordeling. De toetsvormen sluiten aan bij de doelstellingen en eindkwalificaties van de opleiding.

De commissie heeft scripties bestudeerd van de twee samengevoegde opleidingen en geconstateerd dat het gerealiseerde eindniveau adequaat was. Ze constateert dat in deze scripties de multidisciplinaire benadering van de VS al aanwezig was en heeft er vertrouwen in dat dit ook in de nieuwe masteropleiding het geval zal zijn.

De commissie heeft geconstateerd dat het in het verleden niet altijd voldoende duidelijk was hoe de scriptiebeoordeling tot stand gekomen was, maar is tijdens het visitatiebezoek overtuigd geraakt dat de opleiding verder werkt aan een transparante en inzichtelijke beoordelingsprocedure. De commissie staat positief tegenover het voornemen van de opleiding om de toetsing van de mondelinge opdrachten binnen de cursussen te uniformeren en wijst erop dat ook dit gedaan moet worden voor de schriftelijke opdrachten. Dit is in de ogen van de commissie een noodzakelijke voorwaarde om de toetsing van de kwaliteit door de examencommissie mogelijk te maken. Het verheugt de commissie dat de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies.

De commissie raadt de opleiding aan om de oordelen van de begeleider en de tweede beoordelaar afzonderlijk vast te leggen en transparant te maken met behulp van een standaard beoordelingsformulier. Ze adviseert de opleiding om de rol van de tweede beoordelaar anders in te vullen, zodat de begeleider het scriptieproces (c.q. zelfstandigheid en academische leerontwikkeling) kan laten meetellen en de tweede beoordelaar alleen het eindproduct beoordeelt. Bij een interdisciplinaire scriptie die door twee begeleiders begeleid moet worden zou een derde deskundige als lezer kunnen worden benoemd. De commissie meent dat er ook een schriftelijk verslag zou moeten worden gemaakt van de mondelinge verdediging en van het eindoordeel.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Noord-Amerika Studies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Rendement¹.

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	...%	...%	...%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	75%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	9:1
-------	-----

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	8

¹ Na de landelijke master herstructureringsoperatie Geesteswetenschappen zijn de opleidingen van voor 1 september 2012 ondergebracht in brede labels. Dat heeft als consequentie dat voor de sinds 1 september 2012 aangeboden nieuwe masteropleidingen geen gegevens kunnen worden aangeleverd v.w.b. de tabel Rendement.

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens, professor of English, Universiteit Gent;
- Prof. dr. D. Kruijt, professor Emeritus of Development Studies, Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. E. Hollender, professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof. dr. J. Gvozdanovic, professor Slavic Linguistics aan Heidelberg University;
- Prof. dr. J. Nawas, professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. De Boel, hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde en Nieuwgrieks, Universiteit Gent;
- Prof. dr. N. Worden, professor of History and Head of Department of Historical Studies, University of Cape Town;
- Prof. dr. Behr, professor and Chair Traditional China, East Asia Seminar, Faculty of Philosophy, Universität Zürich;
- D. Meijer, bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen;
- T. Lysen, student Researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

Drs. M.M. Frederik, medewerker van QANU, was coördinator van de clustervisitatie Regiostudies. Tijdens het bezoek aan de Vrije Universiteit Amsterdam was dr. W. van Gastel als projectleider aanwezig. Projectleider drs. L. van der Grijspaarde was aanwezig tijdens de bezoeken aan de Universiteit van Amsterdam, Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit Utrecht. Projectleider dr. F. Meijer was aanwezig tijdens de bezoeken aan de Universiteit Leiden en de Universiteit Groningen. Projectleider M. Jansen was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit van Amsterdam. Projectleider M. Amsing MSc was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit Leiden. Projectleider J.J. Krooneman MSc was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit Leiden. Projectleider N. Vestering MSc was aanwezig bij het bezoek aan de Universiteit Groningen. Secretarissen A. Wieldraaijer MA, drs. D. de Lange en dr. J. Corporaal hebben een bijdrage geleverd aan de rapportage voor de Universiteit Leiden.

De commissie die de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden beoordeelde bestond uit drie subcommissies:

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter);
- Prof. dr. K. Pollmann;
- Prof. dr. E. Hollender.

Deze subcommissie werd ondersteund door L. van der Grijspaarde.

- Prof. dr. W. Behr (voorzitter);
- Prof. dr. N. Worden;
- D. Meijer.

Deze subcommissie werd ondersteund door F. Meijer en J.J. Krooneman.

- Prof. dr. J. Gvozdanovic (voorzitter);

Pagina 8 van 8 – Prof. dr. G. Buelens;

– Prof. dr. D. Kruijt.

Deze subcommissie werd ondersteund door M.J. Amsing, onder toezicht van M. van Bogaert (gecertificeerd).