

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Russische en Euraziatische Studies van de Universiteit Leiden

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master Russische en Euraziatische Studies (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 26 november 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Leiden
Russische en Euraziatische	Datum goedkeuren	
Studies van de Universiteit	panel	: 18 september 2012
Leiden (002944)	Datum locatiebezoeken	: 27, 28 en 29 mei 2013
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: 1 april 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20142176/SL		

#### bijlagen

#### Beoordelingskader

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna: ook de commissie).

#### Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie.

De commissie stelt vast dat de masteropleiding Russian and Eurasian Studies het referentiekader op adequate wijze nader gespecificeerd heeft. De commissie is van mening dat het profiel van de opleiding helder geformuleerd en goed onderbouwd is. Door de

#### Inlichtingen

Lisette Winsemius  
+31 (0)70 312 23 81  
l.winsemius@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvao.net | www.nvao.net

Pagina 2 van 7 multidisciplinaire benadering van Rusland en de bredere Euraziatische regio krijgt de opleiding een nationaal en internationaal uniek en aantrekkelijk profiel. De masteropleiding sluit goed aan op de bacheloropleiding Russische Studies.

Het profiel en de doelstellingen van de opleiding sluiten goed op elkaar aan. De eindkwalificaties sluiten aan op de eisen die internationaal gesteld worden aan een academische masteropleiding. De commissie vindt wel dat de opleiding de eindkwalificatie die betrekking heeft op kennis en inzicht zodanig zou moeten herformuleren dat die inzichtelijk maakt hoe de twee focusgebieden inhoudelijk nader worden ingevuld. Daarnaast vindt de commissie dat de aansluiting van de opleiding op de eisen van de arbeidsmarkt meer aandacht verdient.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De commissie heeft geconstateerd dat de doelstellingen en de eindkwalificaties zijn vertaald in een logisch opgebouwd curriculum. De opbouw van het programma is niet alleen inhoudelijk, maar ook in de keuze van werkvormen, goed doordacht en realistisch. Studenten verwerven in de loop van het programma een steeds grotere zelfstandigheid. De commissie heeft vernomen dat studenten zich goed voorbereid voelen op het schrijven van hun masterscriptie, zowel in inhoudelijke zin, door de inhoud van de vakken die zij gevolgd hebben, als door de vele momenten in de opleiding waarop ze standpunten moeten onderbouwen en uitschrijven. De commissie is tevreden over de concrete inhoudelijke invulling van de vakken, die jaarlijks worden aangepast op basis van actuele maatschappelijke en wetenschappelijke ontwikkelingen en de belangstelling van studenten.

Het onderzoek van het hooggekwalificeerde personeel komt goed tot uiting in het programma. De commissie is zeer positief over de homogene indruk die de staf maakt.

Het programma is studeerbaar. In de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg werken studenten en docenten goed samen. De opleidingscommissie functioneert proactief, signaleert knelpunten vroegtijdig en pakt die op en evalueert nieuwe vakken en vakken van nieuwe docenten systematisch.

De commissie constateert dat de instroom van studenten beperkt is en deelt de zorg van de opleiding over het niveau van de internationale studenten. Ze is zeer te spreken over de activiteiten van de opleiding om de buitenlandse instroom te verbeteren, het schakelprogramma voor hbo-studenten en de zichtbaarheid voor studenten uit de masteropleiding in de studentrijke bacheloropleiding International Studies.

#### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De commissie constateert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en beoordeling en dat studenten de beoogde eindkwalificaties daadwerkelijk realiseren. Zij heeft vastgesteld dat de toetsen van voldoende niveau zijn en de toetsmethoden adequaat en uiterst gevarieerd. Studenten worden breed geschoold in de academische vaardigheden die aansluiten bij de specifieke discipline, waardoor zij goed voorbereid zijn op het schrijven van de masterscriptie.

In het verleden was het bij een deel van de scripties niet helder hoe het oordeel tot stand gekomen was. Dit is recentelijk aangepakt. De commissie is hierover zeer positief. De beoordeling van de masterscriptie komt tegenwoordig tot stand op basis van een standaard beoordelingsformulier en voorziet erin dat de begeleider en tweede lezer afzonderlijk tot een

Pagina 3 van 7 oordeel komen. De commissie adviseert om voor een interdisciplinaire scriptie eventueel een derde beoordelaar aan te wijzen.

De commissie stelt vast dat de examencommissie een sterke en actieve rol speelt bij het bewaken van de kwaliteit van de toetsing. Deze commissie komt jaarlijks bijeen om de toetsingsprocedures te evalueren en steekproefsgewijs te controleren. Het verheugt de commissie dat ook de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies.

De commissie is erg positief over de kwaliteit en het hoge niveau van de masterscripties die zij bestudeerd heeft. Zij concludeert dat de inter- en multidisciplinaire benadering van de regio tot uitdrukking komt in de scripties en dat een deel van de scripties in het Russisch geschreven is. De commissie spreekt het vertrouwen uit dat de 'nieuwe' masteropleiding tenminste even goed als of zelfs beter zal presteren dan de voorgaande opleidingen.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Russische en Euraziatische Studies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:

  
Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>

**Tabel 1: Rendement.<sup>1</sup>**

Cohort	2010	2011	2012
Rendement	...%	...%	...%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	58.3%	0%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

Ratio	26:1
-------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

Studiejaar	1
Contacturen	4,5

---

<sup>1</sup> Na de landelijke master herstructureringsoperatie Geesteswetenschappen zijn de opleidingen van voor 1 september 2012 ondergebracht in brede labels. Dat heeft als consequentie dat voor de sinds 1 september 2012 aangeboden nieuwe masteropleidingen geen gegevens kunnen worden aangeleverd v.w.b. de tabel Rendement.

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens, professor of English, Universiteit Gent;
- Prof. dr. D. Kruijt, professor Emeritus of Development Studies, Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. E. Hollender, professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- Prof. dr. J. Gvozdanovic, professor Slavic Linguistics aan Heidelberg University;
- Prof. dr. J. Nawas, professor Arabic and Islamic Studies aan de Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. De Boel, hoogleraar Griekse en Vergelijkende Taalkunde en Nieuwgrieks, Universiteit Gent;
- Prof. dr. N. Worden, professor of History and Head of Department of Historical Studies, University of Cape Town;
- Prof. dr. Behr, professor and Chair Traditional China, East Asia Seminar, Faculty of Philosophy, Universität Zürich;
- D. Meijer, bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen;
- T. Lysen, student Researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

Drs. M.M. Frederik, medewerker van QANU, was coördinator van de clustervisitatie Regiostudies. Tijdens het bezoek aan de Vrije Universiteit Amsterdam was dr. W. van Gastel als projectleider aanwezig. Projectleider drs. L. van der Grijsparde was aanwezig tijdens de bezoeken aan de Universiteit van Amsterdam, Radboud Universiteit Nijmegen en de Universiteit Utrecht. Projectleider dr. F. Meijer was aanwezig tijdens de bezoeken aan de Universiteit Leiden en de Universiteit Groningen. Projectleider M. Jansen was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit van Amsterdam. Projectleider M. Amsing MSc was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit Leiden. Projectleider J.J. Krooneman MSc was aanwezig tijdens het bezoek aan de Universiteit Leiden. Projectleider N. Vestering MSc was aanwezig bij het bezoek aan de Universiteit Groningen. Secretarissen A. Wieldraaijer MA, drs. D. de Lange en dr. J. Corporaal hebben een bijdrage geleverd aan de rapportage voor de Universiteit Leiden.

De commissie die de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden beoordeelde bestond uit drie subcommissies. De subcommissie die de bacheloropleiding Russische Studies en de masteropleiding Russian and Eurasian Studies heeft beoordeeld bestond uit:

- Prof. dr. J. Gvozdanovic (voorzitter);
- Prof. dr. G. Buelens;
- Prof. dr. D. Kruijt.

Deze subcommissie werd ondersteund door M.J. Amsing onder toezicht van M. van Bogaert (gecertificeerd).