

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Neerlandistiek van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-master Neerlandistiek (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 7 februari 2014
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Moderne Nederlandse Letterkunde
Neerlandistiek van de		: Oudere Nederlandse Letterkunde
Universiteit Leiden		: Nederlandse Taalkunde
(002741)		: Taalbeheersing van het Nederlands
uw kenmerk		: Nederlandkunde
	Locatie opleiding	: Leiden
ons kenmerk	Datum goedkeuren	
NVAO/20142181/SL	panel	: 18 september 2012
bijlagen	Datum locatiebezoek	: 10 – 12 juni 2013
3	Datum visitatierapport	: 6 januari 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen taal en Letterkunde van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie)

Standaard 1: Beoogde eindtermen

De masteropleiding Neerlandistiek is een samenvoeging van de masteropleiding Nederlandse taal en cultuur en de masteropleiding Dutch Studies (sinds september 2012). De opleiding bereidt studenten voor op een wetenschappelijke loopbaan en vervolgonderwijs of op een maatschappelijke loopbaan. Er zijn eindtermen geformuleerd

Pagina 2 van 7 voor het masterniveau en voor de specialisaties. De commissie stelt vast dat de eindtermen aan internationale maatstaven voor een academische masteropleiding voldoen.

De commissie heeft grote waardering voor de breedte van het aanbod in de masteropleiding en voor de diepgang die beoogd wordt door vijf specialisaties aan te bieden (taalkunde, oudere letterkunde, moderne letterkunde, taalbeheersing en Nederlandkunde). De faculteit heeft de keuze gemaakt om de Nederlandse taal- en letterkunde niet gescheiden onder te brengen in twee meer algemene masteropleidingen taalkunde en letterkunde, maar als één vakgebied aan te bieden. De commissie stelt vast dat deze keuze niet leidt tot verkokering, maar dat de opleiding streeft naar interdisciplinaire samenwerking tussen de verschillende deelgebieden. De opleiding onderscheidt zich daarnaast van andere opleidingen Neerlandistiek in Nederland door de specialisaties historische letterkunde en Nederlandkunde. De commissie vindt de gekozen profilering een sterk punt.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding Neerlandistiek is een eenjarig programma van 60 EC. Studenten kiezen een van de vijf specialisaties: oudere letterkunde, moderne letterkunde, taalkunde, taalbeheersing of Nederlandkunde. Daarbinnen volgen ze twee cursussen van elk 10 EC, een cursus die in het verlengde van de specialisatie ligt en een cursus naar keuze. De scriptie heeft een zwaarte van 20 EC en betreft een onderwerp binnen de gekozen specialisatie. Er zijn geen cursussen die voor alle specialisaties gemeenschappelijk zijn, maar een aantal cursussen is onderdeel van meer specialisaties, waardoor de samenhang van het programma wordt versterkt.

De opleiding heeft specialisatiethema's benoemd: combinaties van cursussen (soms van verschillende specialisaties) op een bepaald thema die de studenten als een samenhangend pakket kunnen volgen. Voorbeelden zijn het thema De sturende kracht van taal en het thema Intertekstualiteit. Studenten kunnen er ook voor kiezen om eigen combinaties te maken. De commissie vindt dat het programma helder opgebouwd is en studenten in staat stelt hun programma toe te spitsen op hun toekomstperspectief.

Het masteronderwijs wordt gegeven in de vorm van werkgroepen. Daarbinnen wordt van de studenten een actieve inbreng verwacht, meestal in de vorm van referaten. De docenten brengen hun onderzoek in en nodigen met enige regelmaat promovendi of postdocs als gastdocenten uit. In de vorm van een workshop komen dan lopende onderzoeksprojecten aan de orde. Studenten sluiten een werkgroep af met een nota waarin ze verslag doen van een beperkt onderzoek op het gebied van de werkgroep. Zo worden ze voorbereid op het uitvoeren van het onderzoek voor hun masterscriptie en het schrijven daarvan. De scriptie moet voldoen aan de eisen van een wetenschappelijk artikel.

De commissie heeft vastgesteld dat er voldoende docenten zijn voor de opleiding Neerlandistiek. Vrijwel alle stafleden zijn gepromoveerd en verbonden aan een onderzoeksschool. Volgens een opgave die de commissie van de faculteit ontving, heeft geen van de docenten de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) behaald. Hier is volgens de commissie een inhaalslag nodig. De onderwijsbelasting van de docenten is in de ogen van de commissie hoog. De studenten gaven in het gesprek aan dat ze zich goed begeleid voelen en dat de docenten deskundig en goed benaderbaar zijn.

De instroom is de laatste jaren geleidelijk gestegen tot ongeveer tien studenten voor de masteropleiding Dutch Studies en zestig studenten voor de masteropleiding Nederlandse

Pagina 3 van 7 taal en cultuur. Voor de samengevoegde opleiding Neerlandistiek betekent dat een instroom van ongeveer zeventig studenten. Het rendement na twee jaar is volgens de facultaire cijfers ongeveer zeventig procent.

De vereiste studiebelasting is volgens de studenten realistisch ingeschat en er zijn geen specifieke struikelblokken. De commissie stelt vast dat de studeerbaarheid voldoende is.

Bij de studiebegeleiding speelt vooral de studietoetscoördinator een belangrijke rol. De studenten zijn te spreken over de faciliteiten (bibliotheek, elektronische leeromgeving en studieplekken).

De commissie stelt vast dat de opleidingscommissie naar behoren functioneert. De opleidingscommissie is verantwoordelijk voor drie opleidingen: de bacheloropleiding Nederlandse taal en cultuur, de bacheloropleiding Nederlandkunde en de masteropleiding Neerlandistiek. Hierdoor is afstemming tussen de drie opleidingen mogelijk. De opleidingscommissie houdt zich vooral bezig met de cursusevaluaties. De evaluaties worden uitgevoerd aan de hand van formulieren die door het ICLON (Interfacultair Centrum voor Lerarenopleiding, Onderwijsontwikkeling en Nascholing) zijn ontwikkeld. Daarover zijn studenten en docenten tevreden. De aanbevelingen van de vorige visitatiecommissie zijn opgepakt.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindtermen

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen van de opleiding Neerlandistiek aan de gebruikelijke eisen voldoen. In alle gevallen is de beoordeling gebaseerd op meer dan een toetsmoment en meer dan een toetsinstrument. De belangrijkste toetsvormen zijn de nota's en referaten. De regelingen rondom de toetsen zijn helder. Alle werkstukken worden gecheckt op plagiaat via SafeAssign.

De examencommissie heeft haar rol voor het borgen van de kwaliteit van examens en tentamens voortvarend opgepakt en werkt systematisch aan de kwaliteit van de toetsing. De examencommissie controleert steekproefsgewijs achteraf de toetsen en de scripties en de beoordelingen die eraan gegeven zijn. Er is een beoordelingsformulier uitgewerkt voor de masterscriptie. De commissie adviseert de gegeven oordelen hierin meer uit te werken dan nu het geval is.

Op basis van de beoordeelde scripties concludeert de commissie dat de studenten het beoogde niveau van een academische masteropleiding behalen. De scripties voldoen aan de eisen van een wetenschappelijke rapportage. De beoordelingen van de commissie komen in het algemeen overeen met die van de docenten.

Na hun masteropleiding vindt een groot deel van de studenten werk in het onderwijs. Afgestudeerden Dutch Studies die in Nederland werkzaam zijn, werken vaak bij uitgeverijen of bedrijven. Sommige afgestudeerden Neerlandistiek gaan door met een promotietraject. Uit een arbeidsmarktonderzoek dat in 2012 is uitgevoerd, blijkt dat de aansluiting tussen de opleiding en de arbeidsmarkt goed is. De afgestudeerden vinden vrij snel een baan en uiteindelijk is dat voor vrijwel iedereen een baan op hbo- of academisch niveau.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie, met name over het behalen van de BKO.

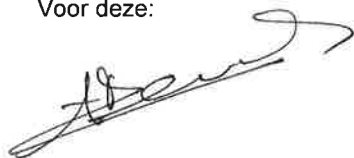
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van de feitelijke gegevens in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Neerlandistiek (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Moderne Nederlandse Letterkunde; Oudere Nederlandse Letterkunde; Nederlandse Taalkunde; Taalbeheersing van het Nederlands; Nederlandkunde. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a faint horizontal line.

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Rendement.

Na de landelijke master herstructureringsoperatie Geesteswetenschappen zijn de opleidingen van voor 1 september 2012 ondergebracht in brede labels. Dat heeft als consequentie dat voor de sinds 1 september 2012 aangeboden nieuwe masteropleidingen geen gegevens kunnen worden aangeleverd v.w.b. de tabellen

1: Uitval na 1, 2 en 3 jaar

2: Rendement (vwo instroom)

3: Rendement (totale instroom).

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	94,7%	75%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio	20 : 1
-------	--------

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1
Contacturen	4

- Prof. dr. Theo D'haen, hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002 - heden);
- Dr. Elisabeth van der Linden, universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter, hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009 – heden);
- Prof. dr. Hub Hermans, hoogleraar moderne Romaanse Letterkunde en cultuurkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen (1990 – heden);
- Prof. dr. Peter Jan Schellens, (emeritus) hoogleraar Taalbeheersing aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2004-2013);
- Yara Kaas BA, masterstudent Comparative Literature aan de Universiteit Utrecht (2011– heden);

Het panel werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden en Terry Versepunt MSc, secretarissen (gecertificeerd).