

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Geschiedenis van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-master Geschiedenis (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	24 december 2013
Definitief besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Ancient History
Geschiedenis van de			Archival Studies
Universiteit Leiden			Europaeum Programme European History and Civilisation
(002602)			(Leiden-Oxford-Paris Programme)
uw kenmerk			European Expansion and Globalisation
			Medieval and Early Modern European
ons kenmerk			History Migration and Global Interdependence
NVAO/20142171/SL			Political Culture and National Identities
bijlagen	Locatie opleiding	:	Leiden
3	Datum goedkeuren	:	
	panel	:	23 oktober 2012
	Datum locatiebezoeken	:	22 en 23 januari 2013
	Datum visitatierapport	:	28 oktober 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 2 juli 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Geschiedenis van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: voldoende

De masteropleiding Geschiedenis in Leiden wordt in de kritische reflectie gepositioneerd als brede opleiding met veel historische subdisciplines die vrijwel alle perioden van oudheid tot heden, en vrijwel de gehele wereld bestrijken. Geografisch richt de opleiding zich op het westen en de relatie van het westen met de rest van de wereld. De interactie tussen geografische regio's, die tot uiting komt in thematieken zoals migratie, acculturatieprocessen, imperialisme en globalisering, vormt een samenbindend element in de opleidingen. Studenten genieten in beide programma's veel keuzevrijheid; zij kunnen naar gelang hun interesses kiezen voor maximale breedte of sterke specialisatie.

De eindkwalificaties van de masteropleiding Geschiedenis zijn voldoende toegesneden op het Leidse profiel, dat gekenmerkt wordt door een breed onderwijsaanbod met veel keuzemogelijkheden voor studenten. De commissie ziet wel mogelijkheden om dit profiel scherper te definiëren, zodat nog beter zichtbaar wordt waarin de Leidse opleidingen zich willen onderscheiden. Daarnaast verdient het naar het oordeel van de commissie aanbeveling om de voorbereiding van studenten op de beroepspraktijk te concretiseren in de beoogde eindkwalificaties.

De commissie heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties van de opleiding aansluiten bij het domeinspecifiek referentiekader. Daarmee sluiten zij ook aan bij de internationale eisen voor de inhoud van de opleiding Geschiedenis. De commissie heeft daarnaast vastgesteld dat het niveau en de oriëntatie van de opleiding adequaat zijn vertaald naar de eindkwalificaties.

Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten met geschikte inhoudelijke en didactische expertise. De commissie concludeert dat er voldoende personeel is om het onderwijs te verzorgen en dat de werkdruk niet als te hoog ervaren wordt. Studenten zijn tevreden over de begeleiding die hen wordt geboden en over de toegankelijkheid van de docenten. De commissie heeft hier waardering voor, vooral gezien het grote aantal studenten van de masteropleiding Geschiedenis.

Standaard 2: voldoende

De masteropleiding Geschiedenis (60 EC) kent zeven afstudeerrichtingen en binnen drie daarvan subtracks, te weten Ancient History, Archival Studies, European Expansion and Globalisation (met de subtrack Maritime History), Medieval and Early Modern European History, Migration and Global Interdependence (met de subtrack Economic History), Political Culture and National Identities (met de subtrack Political Debate) en Europaeum Programme European History and Civilisation. Binnen het programma wordt 30 EC besteed aan de masterscriptie, minimaal 20 EC aan werkcolleges binnen de afstudeerrichting (Literature Seminar en Research Seminar). Studenten kunnen 10 EC besteden aan verdieping of verbreding.

De masteropleiding Geschiedenis kan in deeltijd worden gevolgd. De studieduur van de deeltijdse masteropleiding bedraagt vier semester. Deeltijdstudenten volgen hetzelfde programma als voltijdstudenten.

Pagina 3 van 8 De commissie heeft tijdens het bezoek geconstateerd dat de opbouw en samenhang in de masteropleiding Geschiedenis duidelijk zichtbaar zijn. Dit heeft niet alleen te maken met de kortere opleidingsduur van de masteropleiding, maar ook met de heldere profielen van de zeven afstudeerrichtingen. Ook is de commissie van mening dat, gelet op diens zelfstandigheid, de masterstudent beter in staat zal zijn om (onder begeleiding) een relevante leerroute samen te stellen.

De commissie heeft vastgesteld dat het onderwijs van de opleiding dicht op het onderzoek van docenten ligt. Studenten ontwikkelen zo voeling met de praktijk van wetenschappelijk onderwijs en zijn geïnformeerd over de belangrijkste onderzoeksthema's van de docenten. In de opleiding zijn onderzoeksvaardigheden structureel in het onderwijs verweven.

Studenten van de masteropleiding Geschiedenis volgen, naast begeleiding door de docent, een verplicht Thesis Seminar. Hier schrijft de student een historiografisch essay dat de kern van de inleiding van de scriptie kan vormen, en werkt hij met medestudenten aan de afstudeerscriptie. De commissie is hierover positief.

Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten met geschikte inhoudelijke en didactische expertise. De commissie concludeert dat er voldoende personeel is om het onderwijs te verzorgen en dat de werkdruk niet als te hoog ervaren wordt. Studenten zijn tevreden over de begeleiding die hen wordt geboden en over de toegankelijkheid van de docenten. De commissie heeft hier waardering voor, vooral gezien het grote aantal studenten.

De opleidings specifieke kwaliteitszorg voldoet. De commissie heeft in de gesprekken met de opleidingscommissie vastgesteld dat deze voldoende invloed kunnen uitoefenen op de kwaliteit van het onderwijs. Ook heeft de commissie vastgesteld dat het onderwijs structureel geëvalueerd wordt.

Standaard 3: voldoende

De commissie heeft aandacht besteed aan de evaluatie van de kwaliteit van de toetsing en heeft vastgesteld dat de toetsen in de opleiding voldoende gevarieerd zijn. In de opleiding Geschiedenis is het type college bepalend voor de toetsvorm en de opleiding hecht veel waarde aan werkstukken om de schrijfvaardigheid van studenten te meten. De commissie waardeert dit omdat dit past bij het academische karakter van de opleiding.

De commissie heeft beoordeeld in welke mate de toetsen van de opleiding aansluiten op de leerdoelen van de cursussen. Na bestudering van het toetsbeleid en verscheidene tentamens concludeert zij dat een expliciete koppeling van leerdoelen en toetsen in een aantal gevallen ontbreekt. Ook stelt de commissie vast dat studenten niet voor alle cursussen op dezelfde manier worden geïnformeerd over beoordelingscriteria en toetsprocedures. De commissie beveelt de opleiding aan deze informatie altijd ook in de cursusbeschrijving in de studiegids op te nemen

De opleiding heeft inmiddels het vier-ogen principe ingevoerd bij de beoordeling van de eindwerken, en schriftelijke en mondelinge tentamens. De onafhankelijkheid van de tweede beoordelaar is een aandachtspunt. De commissie adviseert deze opleidingen om de werkwijze van de masteropleiding International Relations over te nemen. Hier stelt de examencommissie vast wie de beoordelaars zijn.

Pagina 4 van 8 De commissie is van oordeel dat de opleiding nog te weinig vorderingen heeft gemaakt op het gebied van kwaliteitsborging van de toetsing. De commissie is op de hoogte gesteld van initiatieven die de examencommissie in gang heeft gezet, maar heeft onvoldoende bewijs gezien dat deze reeds onderdeel zijn van een vastgestelde beleidscyclus. De commissie adviseert de eindverantwoordelijken van de opleiding te investeren in ondersteuning van de examencommissie, zodat zij zo snel mogelijk hun nieuwe rol op het gebied van kwaliteit van toetsen kan realiseren en borgen.

De commissie heeft na bestudering van een selectie van de masterscripties vastgesteld dat deze van voldoende niveau zijn en dat studenten de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding realiseren.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Bestuurlijke Afspraak

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 april 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 10 juni 2014, heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen en tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Geschiedenis (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Ancient History; Archival Studies; Europaeum Programme European History and Civilisation (Leiden-Oxford-Paris Programme); European Expansion and Globalisation; Medieval and Early Modern European; History Migration and Global interdependence; Political Culture and National Identities. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Rendement Master

Cohortomvang	63	65	101	109	116	110
Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Rendement	54%	60%	63%	60%	65%	57%

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100 %	57,5%	75 %

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	7,7:1
-------	-------

Tabel 4: Contacturen

	Gemiddeld aantal contacturen
	3,7

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. Marjan Schwegman (voorzitter), hoogleraar Politiek en Cultuur in de lange twintigste eeuw, Universiteit Utrecht en directeur NIOD;
- Prof. dr. Luc François, hoogleraar Contemporaine Geschiedenis en oud-directeur Onderwijsaangelegenheden, Universiteit Gent;
- Dr. Amanda Klurveld, universitair hoofddocent en opleidingsdirecteur bachelor Cultuurwetenschappen / Arts & Culture, Universiteit Maastricht;
- Prof. dr. Jan Orbie, universitair hoofddocent EU External Relations, Universiteit Gent;
- Anne Stickers, student bacheloropleiding Internationale Betrekkingen, Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door Muriel Jansen, secretaris (gecertificeerd).