

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Geneeskunde van de Universiteit Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
30 april 2014	Naam opleiding	: wo-master Geneeskunde (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 10 januari 2014
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Leiden
Geneeskunde	Datum goedkeuren	
Universiteit Leiden	panel	: 12 augustus 2013
(002683)	Datum locatiebezoeken	: 8 en 9 oktober 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 10 december 2013
-	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 2 juli 2013
ons kenmerk		
NVAO/20141240/ND		

bijlagen **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel (hierna ook: de commissie) de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Beoordelingstraject

Tijdens de visitatie van oktober 2013 is de commissie nagegaan in hoeverre de aanbevelingen van de proefvisitatie van maart 2012, evenals de nog openstaande aanbevelingen van de visitatie van 2008, zijn opgevolgd. Ter bevordering van de transparantie ten aanzien van het beoordelingstraject verwijst de commissie in haar visitatierapport op de relevante plaatsen terug naar de aanbevelingen van de visitatie van 2008 en naar de aanbevelingen van de proefvisitatie van 2012.

Inlichtingen

Michèle Wera
+31 (0)70 312 23 31
m.wera@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

De eindkwalificaties van de Nederlandse artsopleidingen zijn vastgelegd in het Raamplan Artsopleiding 2009, dat omschrijft aan welke eisen een beginnend arts minimaal moet voldoen. Bij het opstellen van het raamplan is de aansluiting bij de Dublin-descriptoren een expliciet deel van de opdracht geweest. De commissie is van oordeel dat het raamplan een duidelijke beschrijving geeft van academische en professionele doelstellingen van een opleiding Geneeskunde. Door het volgen van de eindkwalificaties zoals in het raamplan vastgelegd, voldoen de beoogde eindkwalificaties van de opleidingen aan de maatstaven die daaraan internationaal vanuit de wetenschap en de beroepspraktijk gesteld worden, en sluiten zij qua niveau en oriëntatie aan bij de Nederlandse eisen. De commissie heeft waardering voor het heldere wetenschappelijke en internationaal georiënteerde profiel van de opleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat de driejarige masteropleiding op dit moment is ingericht volgens Curriculum 2007+. Vanaf september 2015 wordt stapsgewijs een nieuw curriculum ('Curriculum 2012') ingevoerd. Het masterprogramma telt 180 EC en kent een preklinische en een klinische fase. Het eerste jaar start in het eerste semester met cursorisch blok- en lijnonderwijs en vervolgt daarna met het Algemeen Coassistentenschap (ALCO). Dit vormt het begin van de anderhalf jaar durende klinische fase, waarin kennis, inzicht en vaardigheden in de medische praktijk worden toegepast. Na het ALCO volgen de reguliere coschappen. Het derde jaar fungeert als schakeljaar tussen de opleiding tot basisarts en de specialistische vervolgoopleidingen.

De commissie vindt dat het huidige mastercurriculum zowel qua inhoud, als qua opbouw en samenhang voldoet. Recente inhoudelijke ingrepen in de cursorische fase van het eerste masterjaar (Curriculum 2007+) zijn ten dele succesvol geweest. De volgorde van de coassistentenschappen is logisch en voorziet in een toenemende complexiteit en een tegelijkertijd terugtrekkende begeleiding. Deze opzet beantwoordt aan het streven om de zelfredzaamheid van studenten te bevorderen. De semi-artsstage, waarin van studenten verwacht wordt dat zij een grote mate van zelfstandigheid laten zien, is een waardige afsluiting van de opleiding. Positief is wat de commissie betreft dat studenten door de keuzeruimte in het derde masterjaar de mogelijkheid hebben hun opleiding een wetenschappelijk dan wel klinisch accent te geven. De commissie is bovendien tevreden dat de aandacht voor professioneel gedrag is toegenomen. Een recent opgestelde matrix geeft aan dat alle eindtermen uit het raamplan in de onderwijseenheden van het masterprogramma aan bod komen.

Over de inhoud en opbouw van het nieuwe mastercurriculum is, naar de commissie vaststelt, op dit moment nog weinig bekend. Voor de commissie is dit een reden tot zorg. Zij had verwacht dat er op het moment van het bezoek al meer uitgewerkte plannen zouden klaarliggen en raadt het management én de Opleidingscommissie aan om een sterke vinger aan de pols te houden bij de Taskforce Curriculum 2012, die verantwoordelijk is voor het curriculumontwerp.

Pagina 3 van 8 De didactische uitgangspunten van de opleiding en, in meer algemene zin, de plaats die onderwijs inneemt in het Leids Universitair Medisch Centrum (LUMC), zijn tijdens de visitatie uitgebreid aan de orde gesteld. De commissie constateert dat onderwijs met de ontwikkeling van het nieuwe Curriculum 2012 steviger op de agenda is geplaatst, maar ziet tegelijkertijd dat dit nog niet in alle aspecten van de onderwijsleeromgeving doorklinkt. Zo zijn de eindtermen uit het raamplan niet systematisch vertaald in correct geformuleerde leerdoelen en beschikken nog maar weinig docenten over een basiskwalificatie onderwijs. Voor de komende periode raadt de commissie de opleiding aan om aan deze aspecten meer aandacht te besteden.

Ook de opleidingsspecifieke kwaliteitszorg vindt de commissie voor verbetering vatbaar. Hoewel ze heeft vastgesteld dat alle onderdelen van het curriculum regelmatig geëvalueerd worden en dat studentmedezeggenschap, onder meer via de Leidse Co-Raad, goed in de onderwijsorganisatie verankerd is, meent de commissie dat de Opleidingscommissie een deel van haar wettelijke taken verder kan uitbouwen.

De studeerbaarheid van de masteropleiding is wat de commissie betreft in orde. De uitval van studenten is laag en de begeleiding van studenten is adequaat. Wel beveelt de commissie aan om signalen over een te hoge belasting van studenten in de klinische fase serieus te nemen. De werkdruk in de coschappen moet streng worden gemonitord en de landelijke richting werktijden coschappen nageleefd.

Een pluspunt van de opleiding zijn de gemotiveerde en goed gekwalificeerde docenten. De commissie heeft met instemming kennis genomen van het Teach the Teacher-traject dat bedoeld is om docenten en begeleiders uit de klinische fase (bij) te scholen in toetsing en het geven van feedback.

De commissie vindt de opleidingsspecifieke voorzieningen in orde. Het LUMC bevindt zich in een sterke onderwijs- en opleidingsregio en studenten worden dus opgeleid in gerenommeerde affiliatieziekenhuizen met hoogwaardige voorzieningen.

Al met al stelt de commissie vast dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen de studenten in staat stellen om de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

De commissie concludeert dat de opleiding beschikt over een systeem van toetsing dat in grote lijnen voldoet. In algemene zin wordt in de masteropleiding het toepassen van kennis in de praktijk getoetst. De toetsing is gericht op integratie van kennis uit verschillende disciplines. In de cursorische fase wordt elke onderwijseenheid afgesloten met een schriftelijk tentamen dat toegesneden is op de geformuleerde leerdoelen. In de klinische fase sluit de toetsing aan bij het werkplekleren.

De commissie heeft vastgesteld dat de uniformering van de toetsing in de klinische fase van de masteropleiding tijdens voorgaande visitaties een belangrijk aandachtspunt is gebleken. Ook tijdens de huidige visitatie signaleerden studenten dat er aanzienlijke verschillen bestaan tussen de wijze waarop in verschillende coschappen en verschillende affiliaties vorm gegeven wordt aan de beoordeling van, en feedback aan, studenten. De commissie

Pagina 4 van 8 stelt dat de versteviging en uniformering van de toetsing de afgelopen jaren weliswaar aandacht heeft gekregen – bijvoorbeeld door het verder implementeren van het gebruik van Korte Klinische Beoordelingen en het invoeren van centrale kennistoetsen voor een aantal coschappen – maar dat veel plannen nog niet of nog niet geheel geïmplementeerd zijn.

Positief vindt de commissie dat inmiddels ook voor de masteropleiding een toetsplan ontwikkeld is waarin de toetsen en beoordelingen van de verschillende fasen van de masteropleiding op hoofdlijnen beschreven worden. Na verspreiding naar de affiliaties zou dit toetsplan moeten bijdragen aan de verdere uniformering van de toetsing in de klinische fase van de opleiding. De commissie is tevreden over het voornemen om de naleving van het toetsplan in de affiliaties met driejaarlijkse visitaties te controleren. De commissie onderschrijft ook het voornemen om – ter ondersteuning van de beoordeling van en reflectie op professioneel gedrag – het gebruik van een e-portfolio uit te breiden naar de masteropleiding. In lijn met de uitkomsten van recente studentevaluaties raadt de commissie aan om de komende periode extra aandacht te schenken aan de observatie van praktijksituaties tijdens de klinische fase.

Om het gerealiseerde eindniveau van de masteropleiding te bepalen heeft de commissie leerplannen van de semi-artsstage en verslagen van de wetenschappelijke stage beoordeeld. De commissie heeft vastgesteld dat de beoordelingen in de meeste gevallen adequaat zijn. Het niveau van de verslagen vond zij voldoende, en in een aantal gevallen goed. De commissie heeft waardering voor het grote aantal publicaties met Leidse studenten als eerste auteur.

Algemeen eindoordeel

De commissie heeft de drie standaarden voor de masteropleiding beoordeeld als voldoende. De eindtermen van de opleiding zijn in overeenstemming met het Raamplan Geneeskunde 2009 en getuigen als zodanig van het juiste internationale niveau. De commissie waardeert het dat de Leidse opleiding zich wil profileren met de speerpunten wetenschappelijkheid en internationalisering, maar meent dat die consequenter in de onderwijsleeromgeving kunnen worden doorgevoerd. De positie van onderwijs binnen het LUMC zou volgens de commissie gebaat zijn bij verdere versterking, zowel door het consequent uitwerken van het didactisch concept als het vervolmaken van de kwaliteitscyclus. Hoewel de onderwijsleeromgeving ook in de huidige vorm voldoet, heeft de commissie hoge verwachtingen van de verdere verbeteringen die met de introductie van Curriculum 2012 in de masteropleiding gerealiseerd kunnen worden. Toetsbeleid en – procedures voldoen in grote lijnen aan de vereisten en het gerealiseerd niveau van masterstudenten is aan de maat. Het eindoordeel over de masteropleiding Geneeskunde is voldoende.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie en met name de aanbeveling om begin 2015 een interne audit uit te voeren om zich ervan te vergewissen dat de implementatie van het nieuwe mastercurriculum inderdaad volgens plan verloopt. De instelling heeft op 5 maart 2014 bij monde van de decaan bevestigd dat deze audit zal plaatsvinden.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden, in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 maart 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 3 april 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Geneeskunde (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2014 en is van kracht tot en met 29 april 2020.

Den Haag, 30 april 2014

De NVAO
Voor deze:

na 

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Rendement

De masteropleiding Geneeskunde wordt in Leiden aangeboden per 1 september 2009 en heeft een cursusduur van drie jaar (180EC). Er zijn nog geen rendementsgegevens volgens de NVAO-definitie uit de officiële bronnen beschikbaar.

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	62%	13%

Tabel 3: Student-docentratio

Ratio	13:1
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

	Gemiddeld
Contacturen	17 ¹

¹ Gezien het individuele karakter van de opleiding na het eerste jaar is het aantal contacturen alleen berekend voor het cursorisch onderwijs in jaar 1.

- prof. dr. H.F.P. Hillen (*voorzitter*), emeritus hoogleraar Interne Geneeskunde, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. D.D.M. Braat, hoogleraar Verloskunde, Gynaecologie en Voortplantingsgeneeskunde, Radboud Universiteit;
- prof. dr. J. Denekens, hoogleraar Huisartsgeneeskunde, Universiteit Antwerpen, België;
- prof. dr. H.A.J. Struijker Boudier, hoogleraar Farmacologie, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. G. Croiset, hoogleraar Medisch Onderwijs, Vrije Universiteit Amsterdam;
- drs. J. Kropff, alumnus Geneeskunde, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door dr. F. Meijer, secretaris (gecertificeerd).