

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychology van de Universiteit Leiden

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Universiteit Leiden
19 februari 2013	Naam opleiding	: wo-master Psychology (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 8 oktober 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: Applied Cognitive Psychology Child and Adolescent Psychology Clinical Neuropsychology Clinical Psychology Economic and Consumer Psychology Health Psychology Methodology and Statistics in Psychology Occupational Health Psychology Social and Organisational Psychology
Psychology van de Universiteit Leiden (000910)		
<b>uw kenmerk</b>		
2012/37294		
<b>ons kenmerk</b>		
NVAO/20130190/ND		
<b>bijlagen</b>		
3	Locatieopleiding	: Leiden
	Datum goedkeuren panel	: 000352 besluit dd.20-03-2012
	Datum locatiebezoeken	: 3 en 4 april 2012
	Datum visitatierapport	: 27 augustus 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel(commissee).

#### Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt  
+31 (0)70 312 23 80  
a.alderweireldt@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaonet | www.nvaonet

Pagina 2 van 7 *Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties*

De beoogde eindkwalificaties zijn volledig en consequent verbijzonderd naar de negen specialisaties van de masteropleiding. Ze bouwen voort op het brede, oriënterende en theoretische karakter van de bacheloropleiding en omvatten verdergaande, wetenschappelijke kennis en inzicht, onderzoeksvaardigheden en praktijkvaardigheden met betrekking tot de deelgebieden van de psychologie. De inhoud, het niveau en de oriëntatie van de beoogde eindkwalificaties zijn in overeenstemming met de landelijke afspraken en internationale eisen van de European Federation of Psychologists' Associations (EFPA), neergelegd in het Domeinspecifiek referentiekader Psychologie. Op basis van de beoogde eindkwalificaties concludeert de commissie dat de masteropleiding Psychology studenten voorbereidt op een zelfstandige beroepsuitoefening als gespecialiseerd psycholoog, toegerust met wetenschappelijke kennis, methodische en professionele vaardigheden.

*Standaard 2 Onderwijsleeromgeving*

De focus van de masteropleiding, gericht op de beroepspraktijk, komt herkenbaar tot uiting in de samenstelling en opzet van de onderwijsprogramma's van de negen specialisaties. De commissie waardeert de versterking van de praktijkoriëntatie in het onderwijsprogramma zoals die in de afgelopen jaren is vormgegeven en vindt dat het wetenschappelijke karakter van de opleiding goed is geborgd. In het onderwijs vindt veelvuldig interactie plaats tussen theorie en praktijk. De negen specialisaties dragen bij aan een logische en inhoudelijke samenhang van het onderwijsprogramma binnen een specialisatie. Tussen de specialisaties bestaan echter verschillen in de aard, niveau en werkvormen van het onderwijs. De commissie geeft in overweging mee de samenhang tussen de specialisaties te versterken door meer specialisatieoverstijgend naar de masteropleiding te kijken en daarbij onderlinge uitwisseling en gezamenlijke afspraken over werkwijze en werkvormen te bevorderen. De masteropleiding is uitdagend en activerend voor studenten. Een knelpunt in de studeerbaarheid/studieduur van het programma heeft betrekking op de klinische stage. De omvang van de klinische stage, die een groot deel van de masterstudenten wil (moet) volgen om te voldoen aan de eisen van de beroepsorganisatie en de post-masteropleiding, is een belangrijk punt van zorg en aandacht. De commissie ondersteunt de initiatieven en verkenningen van het Instituut Psychologie om hiervoor een passende oplossing te vinden. De masteropleiding kent een zorgvuldig en passend toegangsbeleid voor uiteenlopende studentengroepen (voltijd, deeltijd, premaster en buitenland). De commissie is positief over het internationale karakter van de opleiding en het relatief grote aandeel buitenlandse studenten in de masteropleiding. Studenten worden goed voorbereid op en begeleid in het uitvoeren van de onderzoekstage en het schrijven van de masterscriptie. De commissie concludeert dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen een samenhangende onderwijsleeromgeving bieden die het voor instromende studenten mogelijk maakt om de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

*Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De commissie is van mening dat de gehanteerde toetsvormen in de cursussen van de opleiding nog weinig specifiek en onderscheidend zijn. Zij wijst in dit verband op haar eerdere pleidooi voor versterking van de positie van de examencommissie en van haar taken met betrekking tot het ontwikkelen en implementeren van toetsbeleid. De commissie vindt de masterscripties over het algemeen van goed niveau, waarbij het goede niveau van het Engels opvalt.

De commissie oordeelt dat de oorspronkelijke beoordelingen van de betreffende masterscripties in overeenstemming zijn met die van de commissie en geen opmerkelijke

Pagina 3 van 7 afwijkingen bevatten. De masterscripties sluiten één op één aan bij het onderzoek van de docenten en leiden in meerdere gevallen tot wetenschappelijke publicaties.

De commissie stelt vast dat bij de beoordeling van de masterscripties geen gebruik wordt gemaakt van beoordelingsformulieren, hetgeen volgens de commissie wel zou moeten gebeuren. De scripties worden wel door twee beoordelaars beoordeeld. De commissie concludeert dat de masteropleiding Psychology over een adequaat, maar op onderdelen te verbeteren systeem van toetsing beschikt en dat de beoogde eindkwalificaties in voldoende mate worden gerealiseerd.

### **Aanbevelingen**

De NVAO neemt onderstreept de aanbevelingen zoals deze geformuleerd zijn door de visitatiecommissie en ziet het uitwerken van volgende aandachtspunten als essentieel voor de kwaliteit van de opleiding:

- Het uitwerken van een opleidingsbreed toetskader, onder verantwoordelijkheid van de examencommissie, waarbij aandacht besteed wordt aan vaste beoordelingsformulieren en een vermindering van de kennisreproductie.
- Het beter inpassen van de stage in het curriculum, teneinde studievertraging te vermijden.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te (plaats instelling) in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 november 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 januari 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychology (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Applied Cognitive Psychology, Child and Adolescent Psychology, Clinical Neuropsychology, Clinical Psychology Economic and Consumer Psychology, Health Psychology, Methodology and Statistics in Psychology, Occupational Health Psychology, Social and Organisational Psychology. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Na overleg met het bestuur van de aanvragende instelling is overeengekomen dat de Universiteit van Leiden uiterlijk binnen drie jaar en volgens de cyclus van de interne kwaliteitszorg zal rapporteren over de inpasbaarheid en organisatie van de stages en over het toetskader van de opleiding.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december maand 2016 (2019)<sup>1</sup>.

Den Haag, 19 februari 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V <i>voltijd</i>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement**

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	65%		

**Tabel 2: Docentkwaliteit**

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	~100%	~100%	25%

**Tabel 3: Student-docentratio**

Ratio	1:35
-------	------

**Tabel 4: Contacturen**

Studiejaar	1	2
Contacturen	13	

**Eventuele toelichting**

Tabel 1: cijfers LEI uit zelfevaluatie-rapport 24-01-2012 (p.42) voor rendement binnen 2 jaar.

Voor rendement master waren in 2011 in Doc Onderwijsvisitatie geen cijfers beschikbaar.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd (voorzitter), emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. E. (Eddy) van Avermaet, Hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus Hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. M.W. (Maurits) van der Molen, Hoogleraar Ontwikkelingspsychologie, Universiteit van Amsterdam;
- S. J.L. (Sanne) van Wetten BSc, student masteropleiding Psychologie, Universiteit Maastricht.

Het panel werd ondersteund door drs. R.G.T. (Ronald) Duzijn, secretaris (gecertificeerd).