

Universiteit Leiden
College van bestuur
Postbus 9500
2300 RA LEIDEN

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master International Relations and Diplomacy van de Universiteit Leiden

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Universiteit Leiden
16 mei 2012	Naam opleiding	: wo-master International Relations and Diplomacy (120 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 7 december 2011
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-master	Locaties opleiding	: Leiden en Den Haag
International Relations and	Datum goedkeuren	
Diplomacy van de	panel	: 28 juli 2011
Universiteit Leiden	Datum locatiebezoek	: 28 en 29 september 2011
(000042)	Datum visitatierapport	: 22 november 2011
uw kenmerk		
2011/55843	Beoordelingskader	
ons kenmerk	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
NVAO/20121595/ML		
bijlagen		
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

The assessment by the Committee is based on the self-assessment report including appendices, additional information provided by the programme management, a selection of Master's theses and interviews during the site visit. The Committee is very positive about the quality of the programme, the assessments and the achieved learning outcomes of the students. The Committee is of the opinion that standard two is excellent.

Standard 1: Intended learning outcomes

The MIRD programme aims at imparting to students the necessary knowledge, understanding and skills in the field of international relations, including international organization, conflict resolution and diplomacy. The Committee takes the view that the MIRD programme is unique in comparison to any other programme in the Netherlands or elsewhere. The Committee saw that the programme clearly provides an answer to a need in society for academics trained in international relations and diplomacy.

The objective of the programme is reflected in the intended learning outcomes.

The Committee holds the opinion that the learning outcomes fit into the Dutch qualifications

Standard 2: Teaching-learning environment

The Master's programme International Relations and Diplomacy is a two-year programme in which students obtain overviews of traditional and current research in political science and international relations. The programme is a carefully balanced mix of theory, research training and practice. The content of the programme consists of specialized seminars and courses aimed at specific themes and areas explored in more depth. The students have to do an internship of two to three months, which enables them to become familiar with actual challenges to an international organization. Furthermore, the students are thoroughly prepared in courses and training for writing a research-based Master's thesis.

The MIRD programme is in all aspects an international programme with an internationally recruited staff, internationally recruited students and a content focus on international relations. The Committee also concludes that the programme has strong links with research. The programme is challenging for students, with a heavy study load, but there are no reports about specific obstacles. In fact, the students appreciate the hard working, and the success rates of the programme indicate that the programme is feasible.

The Committee established that the composition of the teaching staff enables to perform the teaching programme. The teaching staff is involved in actual relevant research that has a connection to the content of the programme. The quality of the teaching staff is excellent.

The Committee established that the contents and structure of the curriculum enable the admitted students to achieve the intended learning outcomes. In the opinion of the committee, the MIRD programme is a challenging, interesting, unique programme. It is highly appreciated by the students and its reputation is excellent. The Committee was impressed by the achievements.

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

The final grade for each MIRD programme element is based on written assignments, including short essays. Several courses demand that a final research paper be submitted, with students being asked to actively engage in research connected to the focus of the course. The assignments, essays, papers and theses are assessed in a transparent way on the basis of predefined assessment forms. The programme has a very good quality assurance policy regarding examinations. In the assignments as well as in the final Master's theses the students demonstrate that they have achieved a level in knowledge and insight in the field that can be expected from Master's students.

The Committee assessed the standards from the Assessment Framework for Limited Programme Assessments in the following way:

Standard 1: Intended learning outcomes good

Standard 2: Teaching-learning environment excellent

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes good

The Committee has seen an impressive and unique Master's programme. The Committee met enthusiastic students, alumni and teachers and would recommend continuation of this programme. Although the programme management described some weak points in their selfassessment, the Committee did not find any, while issues that can be improved are identified by the programme management in an early stage and, when appropriate, are followed by action.

The committee assesses the master's programme International Relations and Diplomacy as good.

Besluit

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master International Relations and Diplomacy (120 ECTS; variant: voltijd; locaties: Leiden en Den Haag) van de Universiteit Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 februari 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 12 maart 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Dit besluit treedt in werking op 14 december 2012 en is van kracht tot en met 13 december 2018.

Den Haag, 16 mei 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	excellent
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 15
Kwalificatie docenten	83% PhD 17% wo-ma
Studielast	52,5 uur per week
Contacturen	Eerste jaar: 211 uren Tweede jaar: 156 uren
Rendement	<p>Rendement 2005-2007: 67% afgestudeerd na 2 jaar en 86% na 3 jaar 2006-2008: 89% afgestudeerd na 2 jaar en 100% na 3 jaar 2007-2009: 80% afgestudeerd na 2 jaar en 84% na 3 jaar 2008-2010: 88% afgestudeerd na 2 jaar en 92% na 3 jaar</p> <p>Uitval 2005-2007: 14% 2006-2008: 0% 2007-2009: 16% 2008-2010: 8%</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. Dr. O. (Ole) Elgström (voorzitter) hoogleraar Political Science and Vice Dean of the Faculty of Social Science at Lund University (Zweden);
- Prof. Dr. K. (Kristian Skrede) Gleditsch , (lid) hoogleraar bij het Department of government at the University of Essex (UK);
- Prof. A (Arild) Saether, (lid) Professor and Chair of the School of Mangement at the faculty of Economics and Social SciencesUniversity of Agder (Noorwegen);
- M.J. (Marije) van Beek BSc, (student-lid) behaalde het bachelor examen Communicatie aan de Christelijke Hogeschool Ede.Thans student premaster programma Religion and Philosopy aan de Vrije Universiteit te Amsterdam.