

## **Besluit** Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor English Language and Culture van de Rijksuniversiteit Groningen

### **Gegevens**

<b>datum</b>	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor
<b>onderwerp</b>		English Language and Culture (180 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 28 november 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
English Language and Culture	Locatie opleiding	: Groningen
van de Rijksuniversiteit	Datum goedkeuren	
Groningen	panel	: 18 september 2012
(002195)	Datum locatiebezoeken	: 6,7 en 8 maart 2013
<b>ons kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: 3 oktober 2013
NVAO/20142247/LL		
<b>bijlage</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit onder voorwaarden van 7 augustus 2013
3		

### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleidingen Friese Taal en Cultuur, Taalwetenschap, Nederlandse Taal en Cultuur, Engelse Taal en Cultuur en Europese Talen en Culturen van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### **Advies van het visitatiepanel**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

### *Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

- het Engels beheersen op het niveau van een educated near native speaker;
- zodanige kennis, inzicht en vaardigheden hebben verworven dat ze toegelaten kunnen worden tot een wetenschappelijke masteropleiding of tot de arbeidsmarkt.

Ze hebben gedegen kennis van de Engelse taal en literatuur, van de taalkundige en letterkundige theorieën en van de relevante historische en culturele context. De opleiding is breed georiënteerd: alle historische perioden komen in het programma aan bod en zowel het Britse als het Amerikaanse Engels worden behandeld. De commissie stelt vast dat de doelstellingen aan internationale maatstaven voor een academische bacheloropleiding voldoen.

De opleiding bereidt studenten vooral voor op een aansluitende masteropleiding in binnen of buitenland. Afgestudeerden kunnen met hun bachelordiploma ook direct de arbeidsmarkt betreden, maar de opleiding besteedt daar weinig aandacht aan. De commissie adviseert de opleiding op dit vlak meer initiatieven te ondernemen.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De bacheloropleiding Engelse Taal en Cultuur omvat drie studiejaren van elk 60 ECTS. In het eerste jaar krijgen de studenten een brede basis in de Engelse taal en literatuur en cursussen ter verhoging van hun taalvaardigheid. In het tweede jaar kiezen de studenten een specialisatie: Modern Literature, Language and Linguistics of Medieval Literature and Culture.

De bachelorscriptie wordt geschreven over een onderwerp binnen de gekozen specialisatie. De taalvaardigheids cursussen (30 ECTS in totaal) zijn gespreid over alle studiejaren.

Door een minor en keuzeruimte kunnen studenten zich voorbereiden op een bepaalde masteropleiding of positie op de arbeidsmarkt. De opleiding wordt afgerond met een bachelorscriptie (10 ECTS). De commissie vindt het programma helder opgebouwd met een voldoende balans tussen diepgang en mogelijkheden tot verbreding. Algemeen theoretische vakken als taalkunde, literatuurwetenschap en wetenschapsfilosofie zijn geïntegreerd in de vakspecifieke onderdelen. De vereiste minimale scriptieomvang (5.000 à 7.000 woorden) is aan de lage kant en zou naar het oordeel van de commissie groter moeten zijn om recht te doen aan de vereiste diepgang van een eindwerkstuk.

Het onderwijs is nauw verweven met het onderzoek van de docenten. Andere didactische uitgangspunten zijn de activerende opzet van het onderwijs en de studentgeoriënteerde aanpak. Hoorcolleges worden altijd gecombineerd met werkcolleges.

Weinig studenten maken gebruik van de mogelijkheid een periode in het buitenland te studeren, ook al wordt dit door de opleiding wel gestimuleerd. De commissie beveelt aan om een buitenlandverblijf nadrukkelijk te blijven stimuleren. De commissie adviseert de opleiding ook meer aandacht te besteden aan de rol van de stage als voorbereiding op de arbeidsmarkt.

De opleiding kent de laatste jaren een stabiele instroom van ongeveer tachtig studenten. Van de herinschrijvers heeft ongeveer 70% het bachelordiploma na vier jaar behaald. Door de invoering van het BSA zal dit naar verwachting de komende jaren nog toenemen. Er zijn geen struikelvakken in het programma. De commissie adviseert de studielast te intensiveren

Pagina 3 van 8 omdat tijdens het bezoek bleek dat de meeste studenten niet meer dan dertig uur aan de studie besteden.

De commissie heeft vastgesteld dat er voldoende docenten zijn voor de opleiding Engelse taal en cultuur en dat ze voor hun taken zijn toegerust. De onderwijsbelasting is hoog. De docenten vormen een hecht team dat open staat voor vernieuwing.

De voorlichting aan studenten vooraf en tijdens de studie is naar het oordeel van de commissie adequaat georganiseerd. Ook de studiebegeleiding functioneert naar behoren. De studenten zijn tevreden over de faciliteiten (elektronische leeromgeving, bibliotheek en studieplekken).

De opleiding heeft een uitgewerkt kwaliteitszorgbeleid dat in de praktijk redelijk functioneert, maar de respons van studenten op de digitale evaluatieformulieren is teleurstellend laag. De commissie adviseert te bezien of hier door aanvullende maatregelen verbetering in bereikt kan worden.

#### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen van de opleiding Engelse Taal en Cultuur aan de toetstechnische eisen voldoen en valide en betrouwbaar zijn. De regelingen rondom de toetsen en de spreiding over het studiejaar zijn aan de maat. Er is een uitgewerkt plagiaatbeleid.

De examencommissie in de huidige vorm is pas recent gestart met haar werkzaamheden. Een aantal zaken is al serieus ter hand genomen, maar er moeten nog flinke stappen gezet worden om tot uniformering te komen van de beoordelingspraktijk in de faculteit. De bachelorscripties die de commissie gelezen heeft laten zien dat het beoogde eindniveau van de opleiding door de studenten voldoende wordt gerealiseerd, behoudens één scriptie die ten onrechte als voldoende werd beoordeeld. De commissie heeft een aantal uitzonderlijk hoog beoordeelde scripties nader onderzocht en besproken met de opleidingsverantwoordelijken. Deze waren bijna alle door één specifieke docent, die inmiddels de opleiding heeft verlaten, beoordeeld. De commissie adviseert de opleiding de begeleiding en beoordeling van scripties over meer docenten te verdelen en twee beoordelaars per scriptie aan te wijzen om zulke situaties in de toekomst te voorkomen.

Op basis van de beoordeelde scripties concludeert de commissie dat de opleiding haar studenten adequaat opleidt tot het beoogde niveau van een academische bachelor.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder over de onderwijsbelasting.

#### **Bestuurlijke afspraak**

De rapporten van de opleidingen van de Rijksuniversiteit Groningen in het domein van de Taal en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- Pagina 4 van 8 – de instelling ziet er op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven. Zij zal uiterlijk 31 december 2014 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie onderwerp maken van een gerichte audit en daarbij onafhankelijke deskundigen een oordeel vragen. Zij zal uiterlijk 31 december 2015 de uitkomst van deze audit aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft in een telefoongesprek van de rector magnificus met de voorzitter van de NVAO op 11 juni 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor English Language and Culture (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is gelet op het bepaalde in artikel 5a.13e, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van kracht tot en met 29 juni 2015<sup>1</sup>.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Nadat de instelling een onvoorwaardelijk positief besluit instellingstoets kwaliteitszorg heeft gekregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar in totaal 6 jaren.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.  
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.**

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	20%	26%	29%	23%	37%	39%
Uitval na 2jr	24%	26%	33%	28%	43%	
Uitval na 3jr	28%	35%	29%	32%		

**Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).**

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	32%	39%	34%	41%
Rendement na 4 jaar	68%	74%	66%	
Rendement na 5 jaar	76%	74%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	84%			

**Tabel 3: Rendement (totale instroom).**

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	31%	37%	35%	43%
Rendement na 4 jaar	65%	66%	65%	
Rendement na 5 jaar	71%	68%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	77%			

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	7%	93%	53%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	57 : 1
-------	--------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	12-14	10-12	10-12

- Prof. dr. Theo D'haen (voorzitter), hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij (lid), (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden (lid), universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Nadia Lie (lid), hoogleraar Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (1997-heden);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter (lid), hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Mirte Keulen BA (student-lid), masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door dr. M.J.H. van der Weiden en C. Gorissen MA (gecertificeerd), secretarissen.