

Besluit

Besluit strekkende tot het verlengen van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 20 maart 2007 zoals bedoeld in artikel 5a.12a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) van de opleiding wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie van de Rijksuniversiteit Groningen tot en met 29 juni 2016 (herstelperiode).

datum	30 juni 2014	Gegevens	
onderwerp	Definitief besluit tot het verlengen van de geldigheidsduur wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie van de Rijksuniversiteit Groningen (002615)	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
uw kenmerk		Naam opleiding	: wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (180 ECTS)
ons kenmerk	NVAO/20142179/SL	Datum aanvraag	: 31 december 2013
bijlagen		Variant opleiding	: voltijd
		Locatie opleiding	: Groningen
		Datum goedkeuren panel	: 23 oktober 2012
		Datum locatiebezoeken	: 25 en 26 maart 2013
		Datum visitatierapport	: 11 december 2013
		Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit onder voorwaarden van 7 augustus 2013

3 Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 10 april 2014 de instelling om een door het panel beoordeeld herstelplan gevraagd. Bij e-mail van 15 mei 2014 heeft de NVAO het herstelplan, inclusief beoordeling door het panel, ontvangen.

Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523);
- Artikel 5a.12a van de WHW (Stb. 2010, 293);
- Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De bacheloropleiding Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie beoogt afgestudeerden voor te bereiden op de master Internationale Betrekkingen of andere vergelijkbare opleidingen. Eveneens wordt beoogd dat studenten in staat zijn tot het uitoefenen van een beroep waarvoor academische kennis en vaardigheden op bachelorniveau vereist dan wel wenselijk zijn, zoals internationaal of internationaal georiënteerde beleids- of bestuurs-medewerker, zoals lobbyist, voorlichter, journalist of onderzoeker bij internationale organisaties, overheid (ambassade, ministerie, gemeente) of in het internationale bedrijfsleven. Het doel van de opleiding is studenten te voorzien van een multidisciplinair begrip van en een analytische kijk op de betrekkingen tussen en binnen statelijke en niet-statelijke actoren en de onderling verbonden structuren en processen op lokaal, regionaal en mondiaal niveau.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding een doordacht profiel heeft dat zichtbaar vertaald is in de eindkwalificaties. Het multidisciplinaire perspectief van de opleiding op het veld van de internationale betrekkingen is herkenbaar voor studenten en de arbeidsmarkt. De commissie heeft waardering voor de wijze waarop de opleiding in overleg is met andere universiteiten en de arbeidsmarkt over het profiel en de eindtermen.

De eindkwalificaties zijn van voldoende niveau en hebben een duidelijke academische oriëntatie. De commissie is wel tot de conclusie gekomen dat de beoogde professionele competenties beter kunnen worden gearticuleerd in de eindtermen.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De bacheloropleiding Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie is een driejarig programma van 180 EC. Het programma kent verschillende leerlijnen: politieke wetenschappen, economie, recht, vaardigheden en methodologie, internationale betrekkingen, en een moderne vreemde taal. Het eerste jaar bestaat uit disciplinaire inleidingen op de vakgebieden politicologie, economie en recht. Daarnaast worden in de vakken IRIO Skills I en II de onderzoeksvaardigheden ontwikkeld. Het tweede jaar bestaat uit enkele verdiepende vakken op het gebied van recht, economie en politiek, alsmede een integrerende module over theoretische perspectieven op internationale betrekkingen. Aan het einde van het eerste jaar en gedurende het tweede jaar volgen studenten een moderne vreemde taal (30 EC) uit het aanbod van talen van de Faculteit der Letteren. In de bachelorscriptie en de Core Module uit het derde jaar wordt beoogd de leerlijnen samen te laten komen. Het laatste jaar biedt ook een vrije ruimte van 30 EC.

De commissie heeft het curriculum van de opleiding bestudeerd en vastgesteld dat het een logische samenhang vertoont en in voldoende mate aansluit op de beoogde eindkwalificaties. De commissie heeft waardering voor de herkenbare leerlijnen en de wijze waarop de disciplinaire onderdelen in kwalitatief hoogstaande vakken worden samengebracht. Wel is de commissie van oordeel dat de relatie met de professionele praktijk meer aandacht verdient, in het bijzonder in het eerste en tweede jaar van de opleiding. Daarnaast beveelt de commissie aan om meer duidelijkheid te scheppen over de vereiste multidisciplinariteit van de bachelorscriptie en de samenhang tussen de scriptie en het derdejaars kernvak.

Pagina 3 van 8 De commissie heeft waardering voor de aandacht voor wetenschappelijk onderzoek in de opleiding, en heeft vastgesteld dat het onderwijs dicht op het onderzoek van de docenten ligt. Met name in de Core Modules komen thema's aan de orde die direct verband houden met het onderzoek van de betrokken stafleden. Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten. Wel vraagt de commissie aandacht voor de hoge werkdruk van de stafleden.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft de kwaliteit van de toetsing geëvalueerd en heeft vastgesteld dat deze voldoende is. De toetsen in de opleiding zijn voldoende gevarieerd en sluiten aan op de leerdoelen van de cursussen. De toetsen laten een toenemende complexiteit zien. Studenten worden in het algemeen goed geïnformeerd over beoordelingscriteria en toetsprocedures.

De commissie heeft vastgesteld dat het systeem van toetsing leidt tot een voldoende mate van transparantie en betrouwbaarheid. De opleiding maakt jaarlijks een toetsplan, dat na een adviesronde door de examencommissie wordt vastgesteld. In het toetsplan keren de volgende elementen terug: de (beoogde/gerealiseerde) eindkwalificaties van de opleiding; de curriculumonderdelen en leerdoelen van ieder curriculumonderdeel; de relatie tussen curriculumonderdelen en eindtermen; en de toegepaste toetsvorm en de toetsmomenten per onderdeel. Wel is de commissie tot de conclusie gekomen dat de examencommissie haar wettelijke rol als verantwoordelijk orgaan voor de kwaliteit van de toetsing nog niet naar behoren vervult. Zo had de examencommissie ten tijde van de visitatie nog geen evaluaties uitgevoerd van gehanteerde toetsen. De commissie beveelt daarom aan dat aanvullende maatregelen getroffen worden zodat de examencommissies zo spoedig mogelijk al hun wettelijke taken volledig uitoefenen.

De commissie heeft volgens het vastgelegde protocol een selectie van afstudeerscripties van de opleiding beoordeeld, en op basis daarvan vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau onvoldoende is. Van de 25 door de commissie beoordeelde scripties waren er acht van onvoldoende niveau. Omdat het gerealiseerde eindniveau een doorslaggevende rol speelt, beoordeelt de commissie de opleiding op standaard 3 met een onvoldoende. De commissie beveelt aan dat de opleiding een herstelperiode van een jaar krijgt. Hierin moet het gerealiseerde eindniveau van de scripties verhoogd worden zodat het voldoet aan de beoogde eindtermen van de opleiding. Daarnaast moet in de herstelperiode de examencommissie haar wettelijke rol als verantwoordelijke voor de kwaliteit van de toetsing gaan vervullen. Hiervoor is naar het oordeel van de commissie aanvullende ondersteuning nodig.

Herstelplan

Het principe van een tweede lezer is met onmiddellijke ingang ingevoerd. In twijfelgevallen wordt ook een derde lezer aangezocht. Zowel bij de Bachelor Geschiedenis als bij de Bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (IBIO) wordt de tweede beoordelaar aangewezen door de examencommissie, maar enkel bij de Bachelor IBIO wordt toegevoegd dat dit gebeurt 'op voordracht van het afdelingsbestuur' en dat 'het faculteitsbestuur zich richt op het proces van de totstandkoming van het eindwerkstuk' (p.12 en p.15). Het is de commissie nog niet duidelijk wat met dit laatste bedoeld wordt, en wat dan precies het verschil is tussen beide opleidingen. Ook is nog onbekend of de tweede beoordelaar in de Bachelor IBIO hetzelfde beoordelingsformulier dient te gebruiken als de eerste beoordelaar. (p.14).

Pagina 4 van 8 De beoordeling van de scripties gebeurt evenwel aan de hand van een toetsmatrix. De toetsing wordt daardoor helderder en meer consistent. De werking van de examencommissie wordt professioneler en er wordt – ondanks de beperkte financiële ruimte – nu beter ondersteund door een administratieve kracht. Voor de academische staf die in deze commissie een taak opneemt, wordt nu in zijn/haar urenpakket een betere compensatie voorzien. Ook de inhoudelijke begeleiding van de examencommissie is versterkt.

De commissie heeft naar aanleiding van het herstelplan vijf aandachtspunten geformuleerd en terug aan de instelling voorgelegd. De instelling heeft bij het indienen van het herstelplan uitvoerig geantwoord op deze aandachtspunten.

Advies van de commissie over het herstelplan

In het algemeen geeft het herstelplan een goede en grondige weergave van de opmerkingen van de commissie. Het geeft op adequate wijze aan wat de acties zijn die worden én al zijn ondernomen om aan die opmerkingen tegemoet te komen. Er is een goede interactie tussen 'opleiding' en 'faculteit' en 'college van bestuur' met het oog op een remediëring van de verbeterpunten. De aandacht en de interventies die het college van bestuur in deze heeft betoond, tonen het belang aan dat de universiteit in haar geheel wenst te geven aan het rapport van de commissie. De commissie heeft er daarom vertrouwen in dat de opleiding de juiste problemen op de juiste manier adresseert en dat herstel verwacht mag worden binnen het jaar.

De commissie vindt het positief dat de opleiding snel actie ondernomen heeft en niet gewacht heeft op de definitieve versie van het visitatierapport. De opleiding is duidelijk over wat, wanneer, hoe en door wie aangepakt moet worden. Belangrijk is dat ook aandacht besteed wordt aan de evaluatie en opvolging van de maatregelen. Ondanks het feit dat het herstelplan ook enkele vragen en opmerkingen oproept, wil de commissie benadrukken dat de opleiding meer dan voldoende actie ondernomen heeft en dat herstel op de kritieke punten verwacht kan worden.

Op basis van het herstelplan en het positieve advies van de commissie daarover besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5a.12a van de WHW (herstelperiode). Naar het oordeel van de NVAO is met het herstelplan en het positieve oordeel van de commissie daarover voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding binnen de termijn van twee jaar alsnog aan het kader zal voldoen. De NVAO leest in het herstelplan dat de opleiding is gestart met activiteiten die de kwaliteit van de opleiding verbeteren. De NVAO onderschrijft het advies van de commissie in reactie op het herstelplan.

Besluit

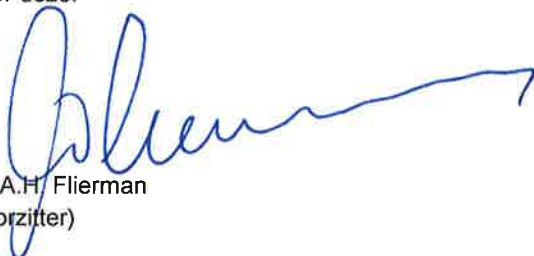
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot tekstuele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit tot verlenging van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 20 maart 2007 van de opleiding wo-bachelor Internationale Betrekkingen en Internationale Organisatie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen tot en met 29 juni 2016.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.12a, vierde lid, van de WHW dient het instellingsbestuur een aanvraag om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke kader voldoet, uiterlijk in te dienen op 1 januari 2016.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Onvoldoende
Eindoordeel		Onvoldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar

Cohort	2006	2007	2008**	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	17%	14%	12%	18%	19%	20%
Uitval na 2jr	25%	25%	23%	23%	29%*	
Uitval na 3jr	26%	30%	29%	25%*		

Bron: 1CHO, cohortdefinities conform KUO (EOI, VWO-vooropleiding, 1 inschrijving)

* voorlopige cijfers op peildatum 1 oktober 2012

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	2%	6%	7%	5%
Rendement na 4 jaar	34%	33%	50%	
Rendement na 5 jaar	62%	62%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	71%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	2%	7%	8%	12%
Rendement na 4 jaar	33%	34%	51%	
Rendement na 5 jaar	60%	61%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	69%			

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	46%	54%	21%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio**	80 : 1
---------	--------

**aantal studenten/inzet formatie : 1 fte

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	12	12	8

- Prof. dr. Marjan Schwegman (voorzitter), hoogleraar Politiek en Cultuur in de lange twintigste eeuw, Universiteit Utrecht en directeur NIOD;
- Harmen Bredeveld MSc., student bacheloropleiding Geschiedenis, Universiteit Leiden;
- Prof. dr. Luc François, hoogleraar Contemporaine Geschiedenis en oud-directeur Onderwijsaangelegenheden, Universiteit Gent;
- Dr. Amanda Kluveld, universitair hoofddocent en opleidingsdirecteur bachelor Cultuurwetenschappen / Arts & Culture, Universiteit Maastricht;
- Prof. dr. Jan Orbie, universitair hoofddocent EU External Relations, Universiteit Gent;
- Dr. Ulrich Tiedau, senior lecturer in modern Low Countries history and society, University College London.

Het panel werd ondersteund door prof. dr. Jan van Herwaarden, secretaris (gecertificeerd).