

Besluit Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Media en Cultuur van de Rijksuniversiteit Groningen

Gegevens

datum	Instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
31 maart 2015	Opleiding	: wo-bachelor Media en Cultuur
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit	Locatie	: Groningen
Toets nieuwe opleiding	Studieomvang (ECTS)	: 180
wo-bachelor	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 18 juni 2014
Media en Cultuur van de	Datum aanvraag	: 12 november 2014
Rijksuniversiteit Groningen	Datum locatiebezoek(en)	: 4 februari 2015
(003439)	Datum paneladvies	: 20 februari 2015
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 29 juli 2014
NVAO/20150846/LL		

bijlage

2

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Thomas de Bruijn
+31 (0)70 312 23 63
t.debruijn@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nva.o.net | www.nva.o.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel heeft gezien dat het ambitieniveau van de opleiding hoog is en beschouwt dat als een pluspunt. De doelstellingen van de opleiding, zijnde het vertrouwd maken van de studenten met de functie van media in de maatschappij, het streven naar interdisciplinariteit en het realiseren van een stevige internationale dimensie, worden door het panel onderschreven als relevant en bijdragend aan het eigen profiel van de opleiding. In deze doelstellingen weet de opleiding zich ook te onderscheiden van andere, bestaande opleidingen op dit gebied in Nederland. Overigens is de interdisciplinariteit wel tussen cultuur en media gewaarborgd maar minder in relatie tot de communicatiewetenschap c.q. de sociale wetenschappen. De opleiding heeft de doelstellingen omgezet naar concrete eindkwalificaties. In deze eindkwalificaties komen het wetenschappelijk karakter van de opleiding en de nadruk op wetenschappelijk onderzoek goed naar voren. Ook komen de eindkwalificaties overeen met het bachelorniveau. Wel dient de opleiding het eindniveau in termen van de aansluiting op masteropleidingen en, al of niet na de masteropleiding, op het beroepenveld nog duidelijker te formuleren.

Het panel vindt dat de toelatingseisen in lijn met de wettelijke eisen zijn opgesteld en dat de toelatingsprocedure op een verantwoorde wijze ingericht is. Wel dient de opleiding aan de geïnteresseerde studenten informatie te verstrekken over de masteropleidingen die zij na deze opleiding kunnen volgen.

Het panel is van oordeel dat het curriculum goed op de eindkwalificaties aansluit. De uitwerking van het curriculum in de drie leerlijnen en de vakken die tot die leerlijnen behoren zorgen dat het curriculum inhoudelijk stevig is en dat alle onderwerpen aan bod komen. De internationale dimensie van de opleiding komt uit de samenstelling van de beschikbare staf, de beoogde samenstelling van de studentenpopulatie en de opbouw van het curriculum sterk naar voren. Het panel heeft gezien dat de Faculteit der Letteren kan bogen op veel ervaring met internationale opleidingen. De samenhang van het curriculum is voldoende gewaarborgd. De opzet van het curriculum met eerst brede, inleidende vakken en in de latere jaren meer diepgang in onderwerpen, is valide. Wel zou de opleiding moeten waken over voldoende daadwerkelijke diepgang in de vakken van het tweede en derde jaar. Ook moet de opleiding trachten te vermijden dat de studenten in het derde jaar zich te eng specialiseren. Daarnaast heeft de opleiding naar het oordeel van het panel nog te weinig helderheid gecreëerd over de combinatie van minoren en keuzevakken die de studenten zouden moeten volgen om toegang te krijgen tot verschillende masteropleidingen.

In het didactisch concept streeft de opleiding op een verantwoorde wijze naar een combinatie van eigen verantwoordelijkheid van de studenten en de intensieve begeleiding door de opleiding. In de ogen van het panel beoogt de opleiding daadwerkelijk intensieve begeleiding en ondersteuning aan de studenten aan te bieden. Wel zou het studieadvies betreffende de keuze van minoren en keuzevakken stringenter moeten zijn.

Het panel is overtuigd van de wetenschappelijke, onderzoekmatige en didactische kwaliteiten van de docenten en acht hen meer dan voldoende toegerust om deze opleiding op het gewenste niveau gestalte te geven. De betrokkenheid van de docenten bij de opleiding is naar de waarneming van het panel groot. Het panel vindt echter de student-docentratio van 55 : 1 niet bijzonder gunstig. De opleiding zou moeten zorgen genoeg docenten in te zetten, ook om de beoogd intensieve begeleiding van de studenten te

Pagina 3 van 6 realiseren. De opleiding benadrukt dat in de praktijk wordt gewerkt met werkgroepen van maximaal 20 studenten per 1 docent.

Het toetsbeleid van de opleiding is verankerd in het beleid van de universiteit en de Faculteit der Letteren. Het panel is van mening dat de procedures die de opleiding met het oog op de verschillende fasen van de toetsing heeft geformuleerd, een gedegen toetsing en beoordeling waarborgen, zowel voor de vakken als voor de afstudeerscriptie. De examencommissie, die toezicht houdt op de toetsing en examinering, wordt gekenmerkt door deskundigheid, door het waarmaken van haar verantwoordelijkheden en door een stevig optreden, waar dat nodig is. De toetsvormen die de opleiding heeft uitgekozen, sluiten goed aan op de kennis, inzichten en vaardigheden die de studenten moeten aantonen. Het panel heeft de toetsen voor de opleiding bestudeerd en heeft vastgesteld dat deze in termen van inhoud en niveau aan de eisen voor een opleiding als deze voldoen.

Naar de mening van het panel heeft de instelling voor de ontwikkeling van de opleiding genoeg financiële middelen ter beschikking gesteld en is de begroting voor de exploitatie van de opleiding realistisch. De instelling heeft een afstudeergarantie afgegeven die volgens het panel afdoende is.

Het panel acht het voorstel van de opleiding tot plaatsing van de opleiding in het Crohodomrein Taal en cultuur terecht. Het panel vindt dat de voorgenomen naam van de opleiding de inhoud van de opleiding weerspiegelt maar had zich een naam kunnen voorstellen die meer in lijn had gelegen met het innovatieve karakter van de opleiding.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten over de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-bachelor Media en Cultuur van de Rijksuniversiteit Groningen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 maart 2015 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Media en Cultuur (180 EC; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Arts

Advies Croho-onderdeel: Taal en cultuur.

Van kracht tot en met 30 maart 2021.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Ann Demeulemeester
Vicevoorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- prof. dr. H.D.Y. Van den Bulck, (voorzitter) gewoon hoogleraar Communicatiewetenschappen en decaan van de Faculteit Politieke en Sociale Wetenschappen, Universiteit van Antwerpen.
- prof. dr. em. J.L.H. Bardoel, (lid) hoogleraar Journalistiek en In Media, Radboud Universiteit en universitair hoofddocent bij de opleiding Communicatiewetenschap, Universiteit van Amsterdam;
- dr. S. Eggermont, (lid) universitair hoofddocent Communicatiewetenschappen, School voor Massacommunicatie, programmadirecteur opleidingen Communicatiewetenschappen en lid faculteitsbestuur Sociale Wetenschappen, KU Leuven;
- N. Bach Kolling BSc, (student-lid) student Onderwijskunde, Universiteit Twente en student Opleiding tot leraar basisonderwijs, Saxion Hogeschool, student-lid.

Het panel werd bijgestaan door Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en drs. W.J.J.C. Vercouteren RC, gecertificeerd secretaris.