

## **Besluit** Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Sociale Geografie en Planologie van de Rijksuniversiteit Groningen

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	31 december 2014	<b>Naam instelling</b> : Rijksuniversiteit Groningen
<b>onderwerp</b>	Besluit accreditatie wo-bachelor Sociale Geografie en Planologie van de Rijksuniversiteit Groningen (002624)	<b>Naam opleiding</b> : wo-bachelor Sociale Geografie en Planologie (180 ECTS)
<b>uw kenmerk</b>	13 / 16410	<b>Datum aanvraag</b> : 9 januari 2014
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20144328/SL	<b>Variant opleiding</b> : voltijd
<b>bijlagen</b>	3	<b>Locatie opleiding</b> : Groningen
		<b>Datum goedkeuren panel</b> : 13 mei 2013
		<b>Datum locatiebezoeken</b> : 9,10 en 11 september 2013
		<b>Datum visitatierapport</b> : 26 maart 2014
		<b>Instellingstoets kwaliteitszorg</b> : ja, positief besluit van 7 augustus 2014.

### **Aanvullende informatie**

De NVAO heeft bij brief van 17 september 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de onderbouwing van de scores op de standaarden. Bij brief van 30 oktober 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de wo-bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft meerdere opleidingen, behorende tot het cluster Sociale Geografie en Planologie, gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit rapport geeft de bevindingen, overwegingen en conclusies weer van de visitatiecommissie Sociale Geografie en Planologie met betrekking tot de bacheloropleiding Sociale Geografie en Planologie, die wordt aangeboden door de Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen. De beoordeling van de commissie is gebaseerd op informatie uit de kritische reflectie, een selectie van scripties, aanvullende documentatie en gesprekken gevoerd tijdens het visitatiebezoek. De commissie heeft de positieve aspecten van de opleiding afgewogen tegen de aspecten waarop verbetering wenselijk is en heeft geconcludeerd dat de opleiding voldoet aan de door de NVAO gestelde accreditatiecriteria.

#### Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft geconcludeerd dat het domeinspecifieke referentiekader voor de discipline Sociale Geografie en Planologie een brede, maar adequate weergave is van het domein. Wel is zij van mening dat een nadere specificering van het domein nuttig zou kunnen zijn. De commissie is van oordeel dat de domeinspecifieke eindkwalificaties die in het referentiekader worden beschreven passen bij het domein van de Sociale Geografie en Planologie.

De commissie heeft de beoogde eindkwalificaties van de opleiding Sociale Geografie en Planologie vergeleken met het domeinspecifieke referentiekader en heeft het profiel, de oriëntatie en het niveau van de opleiding onderzocht. De commissie is van mening dat de beoogde eindkwalificaties van de opleiding voldoende helder geformuleerd zijn en aansluiten bij de domeinspecifieke eindkwalificaties zoals beschreven in het referentiekader. De beoogde eindkwalificaties zijn in overeenstemming met wat van een academische bacheloropleiding op het gebied van de Sociale Geografie en Planologie verwacht mag worden. De commissie is eveneens tevreden over het profiel van de opleiding, dat zij helder gedefinieerd en aantrekkelijk vindt voor toekomstige studenten. De opleiding heeft een brede, sociaalwetenschappelijke oriëntatie, er wordt in het bijzonder ook aandacht aan de ethische aspecten van wetenschapsbeoefening gegeven. Om begrijpelijke redenen heeft de opleiding ervoor gekozen een extra accent te leggen op de regio Noord-Nederland en thema's die voor dit landsdeel van belang zijn.

#### Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het eerste jaar van het curriculum bestaat uit twaalf verplichte vakken die een kennismaking vormen met de geografische en planologische disciplines, de demografie en de beginselen van het doen van wetenschappelijk onderzoek en statistiek. In het tweede jaar, dat bestaat uit elf verplichte vakken en een gebonden keuzevak, wordt de basiskennis verder uitgediept en verbreed. Het derde studiejaar bestaat voor de ene helft uit een vrije keuzeruimte en voor de andere helft uit drie verplichte vakken en het bachelorproject. De commissie is van oordeel dat de beoogde eindkwalificaties op adequate wijze in het curriculum worden gerealiseerd. De inhoud en structuur van het curriculum stellen studenten in staat om de beoogde eindkwalificaties te behalen. Het curriculum is evenwichtig en de structuur van het curriculum is aan de hand van twee leerlijnen die onderverdeeld zijn in thema's, voldoende coherent vormgegeven. Wel adviseert de commissie de opleiding om een betere verbinding tussen de leerlijnen te realiseren en zorg te dragen voor een formelere aanpak van de coördinatie binnen de thema's.

Pagina 3 van 7 De commissie is ook positief over het didactische concept, dat wordt gekenmerkt door onderzoeks-geleid onderwijs en actief leren. De commissie is van mening dat de gekozen werkvormen adequaat zijn en aansluiten bij het didactisch concept. Bij het toepassen van de werkvormen is echter nog sprake van 'work in progress' en de commissie moedigt de opleiding aan om het onderzoeks-geleid onderwijs breder in het onderwijs toe te passen en de activerende en de werkvormen breder te implementeren. Het aantal contacturen, de staf/student-ratio en de kwaliteit van de staf zijn voldoende. Studenten zijn tevreden over hun docenten. De commissie is van oordeel dat het programma haalbaar is. Er zijn geen struikelblokken in het curriculum. De commissie heeft echter geconstateerd dat de werkdruk van de studenten te licht is en is van oordeel dat deze verzwaard dient te worden.

De rendementen waren in de afgelopen periode naar de mening van de commissie laag en de gemiddelde studieduur te lang. De commissie hoopt dat de nieuw ingevoerde universiteitsbrede bindend studieadvies- en 'harde knip'-regelingen, de intensivering van het eerste jaar en de ontwikkeling van 'learning communities' door de opleiding de rendementen zullen verhogen en de studieduur zullen verkorten.

De commissie heeft vastgesteld dat de studiebegeleiding goed georganiseerd is en dat de studieadviseur deskundig is. De studenten zijn lovend over de studieadviseur. Ook over de overige faciliteiten van de opleiding is de commissie tevreden. De opleidingsspecifieke kwaliteitszorg is adequaat. De commissie is echter wel van mening dat de opleidingscommissie wat formeler en proactiever te werk zou kunnen gaan.

De commissie concludeert dat de verschillende aspecten van de onderwijsleeromgeving de studenten in staat stellen de beoogde eindkwalificaties te behalen.

### Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft geconcludeerd dat het systeem van toetsing van de opleiding adequaat functioneert. Zij heeft wel vastgesteld dat de examencommissie pas laat haar nieuwe taak als waarborgster van de toetskwaliteit heeft opgepakt. De examencommissie kijwt zich daar nu terdege van, maar zij dient nog wel vast te stellen of de huidige capaciteit voldoende is om de onderdelen van deze taak (prompt toezicht bij gesignaleerde problemen en periodieke systematische evaluatie van het hele curriculum) op niveau uit te voeren

De commissie heeft het behaalde eindniveau van de opleiding beoordeeld door een selectie van theses te bestuderen. De commissie is van mening dat de vernieuwde opzet van het bachelorproject naar aanleiding van de uitkomsten van de vorige visitatie zich vertaalt in een verbeterde kwaliteit van de theses. In de huidige opzet is het bachelorproject vormgegeven als cursus, waarbij studenten volgens een vaststaand schema de verschillende onderzoeksstappen doorlopen met behulp van opeenvolgende opdrachten en uiteindelijk tot een individuele thesis komen. De commissie erkent de academische kwaliteit van de theses en is tevreden over het behaalde eindniveau.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder die over de Examencommissie.

**Besluit**

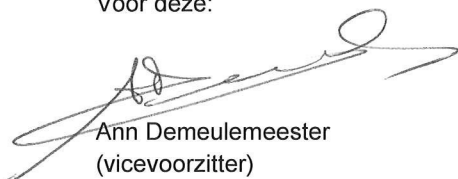
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 november 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 16 december 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Sociale Geografie en Planologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.**

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	12%	15%	19%	15%	17%	23%*
Uitval na 2jr	18%	21%	31%	20%	20%*	
Uitval na 3jr	22%	22%	35%	23%*		

\* Voorlopige cijfers op peildatum 1-oktober

**Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).**

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	22%	16%	26%	31%
Rendement na 4 jaar	50%	54%	67%	
Rendement na 5 jaar	73%	78%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	80%			

**Tabel 3: Rendement (totale instroom).**

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	17%	14%	17%	24%
Rendement na 4 jaar	35%	45%	47%	
Rendement na 5 jaar	48%	63%		
Rendement na 6 <sup>(+)</sup> jaar	53%			

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	79%	39% behaald 14% vrijgesteld 36% bezig

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	48,5
-------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	12,4	12,0	11,8

- Prof. dr. H.F.L. (Henk) Ottens, (voorzitter) emeritus hoogleraar Sociale Geografie aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. H.H. (Herman) van der Wusten, (lid) emeritus hoogleraar Politieke Geografie aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. H.M.J. (Herman) Van den Bosch, (lid) hoogleraar Managementwetenschappen aan de Open Universiteit;
- Prof. dr. W.A.M. (Wil) Zonneveld (lid) hoogleraar Stedelijke en Regionale Ontwikkelingen aan de Technische Universiteit Delft;
- Prof. dr. R. (Robert) Hassink, (lid) hoogleraar Economische Geografie aan de Christian Albrechts Universiteit in Kiel;
- M. (Madelon) Post MSc, (student-lid) afgestudeerd in Urban and Regional Planning aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. G.M. (Mariëlle) Klerks, secretaris (gecertificeerd).