

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Theologie van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Rijksuniversiteit Groningen
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Theologie (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	30 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	:	Groningen
Theologie van de	Datum goedkeuren	:	
Rijksuniversiteit Groningen	panel	:	12 februari 2013
(002604)	Datum locatiebezoeken	:	17 en 18 april 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	29 november 2013
NVAO/20142487/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit onder voorwaarden van 7 augustus 2013
bijlagen			
3			

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De bacheloropleiding Theologie beoogt studenten vakspecifieke kennis, onderzoeksvaardigheden en een academische attitude bij te brengen om de joods-christelijke traditie in haar historische en actuele manifestaties te kunnen bestuderen vanuit het godsdienstwetenschappelijke (buiten) perspectief. Studenten kunnen binnen de opleiding een door de Protestantse Theologische Universiteit (PThU) aangeboden track van 50 EC volgen die hen voorbereidt op een kerkelijke masteropleiding en vertrouwt maakt met het binnenperspectief.

Pagina 2 van 7 De commissie is van oordeel dat de beoogde eindkwalificaties aan de maat zijn. Ze zijn helder en concreet geformuleerd en sluiten aan bij het domeinspecifieke referentiekader van het Disciplineoverlegorgaan Godgeleerdheid (DGO).

De eindkwalificaties zijn bovendien op systematische wijze getoetst aan de vijf Dublin-descriptoren en vertonen een solide academische oriëntatie. De commissie vindt het een sterk punt van de opleiding dat ook het facultaire profiel 'Religie & Cultuur' wordt geëxpliciteerd in de (formulering van de) eindkwalificaties. De integratie van de 'PThU-route' in de opleiding is eindkwalificatiegewijs positief verlopen volgens de commissie.

Enkele eindkwalificaties uit het domeinspecifiek referentiekader ontbreken als eindtermen van de bacheloropleiding Theologie. De commissie adviseert de opleiding deze eindtermen alsnog op te nemen, maar stelt vast dat deze omissie geen afbreuk doet aan haar conclusie dat de opleiding passende eindtermen heeft geformuleerd. De commissie beoordeelt de beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Theologie als voldoende.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De bacheloropleiding Theologie is er volgens de commissie in geslaagd een samenhangend programma aan te bieden met een logische en soepele opbouw. De commissie vindt het sterk dat acht opleidingsvarianten worden aangeboden binnen één structuur en met behoud van samenhang. Een belangrijk speerpunt van de faculteit is de verhoging van de instroom. De commissie stelt vast dat de samenwerking met de PThU geleid heeft tot een aanzienlijke toename van de instroom aan bachelorstudenten Theologie.

Binnen de opleiding heeft de commissie een sterke wisselwerking tussen onderwijs en onderzoek geconstateerd. Die interactie wordt organisatorisch versterkt door drie vakgroepen die fungeren als onderzoeksgroepen en binnen de faculteit het onderwijs verzorgen in alle opleidingen. De opleiding is nadrukkelijk academisch georiënteerd, maar schenkt ook aandacht aan de mogelijke arbeidsmarktperspectieven. De commissie apprecieert de manier waarop het gemengd didactisch concept wordt vormgegeven in de opleiding. Alle betrokkenen delen dezelfde didactische uitgangspunten die in overleg worden geïmplementeerd. De commissie kan zich vinden in deze aanpak, die weliswaar de verschooning in de hand werkt, maar door studenten positief onthaald wordt met het oog op hun studievoortgang.

De onderwijsleeromgeving is naar het oordeel van de commissie van hoge kwaliteit: staf, voorzieningen, studeerbaarheid, studiebegeleiding en opleidingsspecifieke kwaliteitszorg zijn ruim aan de maat. Zo is de commissie erg te spreken over de permanente aandacht van de faculteit en de opleiding voor de studeerbaarheid. Enkele vakken zoals Grieks, Hebreeuws en Exegese Oude Testament zijn weliswaar zwaar, maar belemmeren de studievoortgang niet. Een strakke tijdsplanning met duidelijke deadlines voorkomt dat studenten vertraging oplopen tijdens het schrijven van de scriptie.

Het academisch personeel is goed gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige aspecten van het programma. De commissie onderschrijft het belang dat door de opleiding/faculteit wordt gehecht aan onderwijskwalificaties. Zowel universiteit als faculteit beschikken over adequate voorzieningen die de studievoortgang van studenten ondersteunen. De inspanningen met betrekking tot studiebegeleiding en informatievoorziening dragen volgens de commissie bij tot de kwaliteit van de onderwijsleeromgeving. De faculteit beschikt over een uitgebreid systeem van kwaliteitszorg

Pagina 3 van 7 dat adequaat wordt ingezet in de opleiding. Bij de borging van die onderwijskwaliteit tenslotte speelt de opleidingscommissie een belangrijke rol.

De commissie is van oordeel dat alle aspecten van de onderwijsleeromgeving aan de maat zijn in de bacheloropleiding Theologie en beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie is van oordeel dat de faculteit toetsing en beoordeling hoog in het vaandel voert en dit beleid op adequate wijze vorm geeft in de opleiding. De examencommissie en de docenten hebben de afgelopen jaren heel wat inspanningen geleverd om toetsing en beoordeling te professionaliseren. Dit heeft geleid tot een systeem dat nu operationeel is en waarbij toetsen aansluiten bij werkvormen en leerdoelen en docenten via peer review de kwaliteit van de toetsen borgen. De commissie heeft steekproefsgewijs vastgesteld dat toetsen inderdaad aan de maat zijn en dat studenten regelmatig en gestructureerd feedback ontvangen. De examencommissie kwijt zich volgens de commissie naar behoren van haar taken als coördinerende, uitvoerende en borgende instantie van toetsing en toetskwaliteit.

Aangezien er slechts een handvol bachelorstudenten Theologie zijn afgestudeerd tussen 2010 en 2012, heeft de commissie vier scripties beoordeeld die ze van voldoende niveau vond. Ook bij twee uitstekende scripties kwam de beoordeling van de commissieleden overeen met de score van de scriptiebeoordelaars in de opleiding. Op basis van deze beperkte steekproef is de commissie van mening dat studenten Theologie de beoogde eindkwalificaties ook effectief bereiken. De commissie beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Theologie als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om:

- de eindtermen in lijn te brengen met het domeinspecifiek kader door ook eindtermen op te nemen met betrekking tot de toepassing van verworven kennis in een context die typerend is voor theologie en het respect voor de meningen en (geloofs-) overtuigingen van anderen (zie p.19 van het rapport);
- vaardigheden op het terrein van (mondelijke) communicatie explicieter te verwerken in de eindkwalificaties (zie p.20 van het rapport).

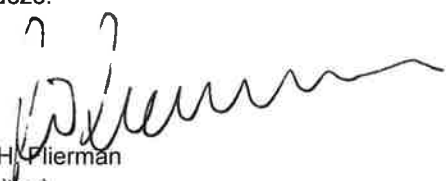
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2014 naar voren te brengen. Per e-mail van 13 juni 2014 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Theologie (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is gelet op het bepaalde in artikel 5a.13c, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van kracht tot en met 29 juni 2015¹.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Plierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Nadat de instelling een onvoorwaardelijk positief besluit instellingstoets kwaliteitszorg heeft gekregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar in totaal 6 jaren.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Voltijd en deeltijd

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	--	--	--	25%	--	--
Uitval na 2jr	--	--	--	50%	--	
Uitval na 3jr	--	--	--	--		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	--	100%	--	--
Rendement na 4 jaar	--	--	--	
Rendement na 5 jaar	--	--		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	--			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	0%	0%	--	--
Rendement na 4 jaar	0%	0%	--	
Rendement na 5 jaar	20%	--		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	--			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO*
Percentage	100%	95%	50%

Peildatum: 1 september 2013

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:15
-------	------

Tabel 6: Contacturen.²

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	14	11	8

² Gebaseerd op 42 collegeweken.

- Prof. dr. Dirk Hutsebaut (voorzitter), emeritus hoogleraar Godsdienstpsychologie aan de KU Leuven, België;
- Prof. dr. Burcht Pranger, emeritus hoogleraar Geschiedenis van het Christendom aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Eibert Tigchelaar, hoogleraar Bijbelwetenschappen aan de KU Leuven, België;
- Dr. Sipco Vellenga, universitair docent godsdienstsociologie aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Henk Witte, bijzonder hoogleraar Ignatiaanse spiritualiteit aan de Universiteit van Tilburg;
- Kiki Boomgaard MA (student-lid), alumna van de Research Master Religious Studies aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door Mark Delmartino, MA, secretaris (gecertificeerd).