

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
datum	Naam opleiding	: wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen (180 ECTS)
15 november 2012	Datum aanvraag	: 26 juli 2012
onderwerp	Variant opleiding	: voltijd
Besluit	Afstudeerrichtingen	: Pedagogiek en Onderwijskunde; Orthopedagogiek
accreditatie	Locatie opleiding	: Groningen
wo-bachelor	Datum goedkeuren panel	: 28 februari 2012
Pedagogische	Datum locatiebezoek	: 13 maart 2012
Wetenschappen van de	Datum visitatierapport	: 26 juni 2012
Rijksuniversiteit Groningen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: nog niet uitgevoerd, staat in de planning
(000718)		
ons kenmerk		
NVAO/20123538/LL		

bijlage **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen aan de Rijksuniversiteit Groningen zijn een uitwerking van de onderwijsvisie van de faculteit. Studenten worden opgeleid om wetenschappelijk onderzoek te kunnen doen naar opvoeding en onderwijs. Ze dienen naast een brede vakinhoudelijke kennis te beschikken over onderzoeksvaardigheden en kritisch te kunnen reflecteren. Van belang is bovendien de voorbereiding op de pedagogische en orthopedagogische praktijk.

De commissie beoordeelt standaard 1 voor de bacheloropleiding als goed. De beoogde eindkwalificaties van de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen passen naar het oordeel van de commissie goed bij de eisen die daaraan gesteld mogen worden voor een universitaire opleiding. De eindkwalificaties van de afstudeerrichting orthopedagogiek in de

Pagina 2 van 8 masteropleiding zijn helder en van een behoorlijk niveau. Ze kunnen een vergelijking met andere opleidingen doorstaan. Naar het oordeel van de commissie heeft de opleiding een duidelijk profiel beschreven. Ook het profiel van de afstudeerrichting Algemene Pedagogische Wetenschappen is helder, maar het beroepsperspectief van deze richting blijft nog onduidelijk. De commissie beveelt aan in het profiel van de opleiding aandacht te besteden aan de beroepsoriëntatie.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

In de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen verwerven de studenten een brede vakinhoudelijke kennis in de theoretische basisvakken door een aanbod van hoor- en werkcolleges. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van een kritische en wetenschappelijke houding door activerende werkvormen in kleinere groepen. Vier leerlijnen: Vakinhoud Pedagogische Wetenschappen, Methodiek & Statistiek, Academische Vaardigheden en Klinische Vaardigheden zorgen voor de samenhang in het programma. Na anderhalf jaar kiezen de studenten voor de afstudeerrichting Pedagogiek en Onderwijskunde of voor de richting Orthopedagogiek. Voortbouwend op de basis die gelegd is in de eerste anderhalf jaar van het programma verrijkt en verfijnt de student in de tweede anderhalf jaar zijn kennis en vaardigheden. De bacheloropleiding wordt afgerond met het bachelorwerkstuk. De commissie is van oordeel dat de bacheloropleiding voldoet aan de criteria voor standaard 2 van het beoordelingskader.

De commissie is van oordeel dat de bacheloropleiding een grondige theoretische basis geeft, er is een goede samenhang in het programma en een systematische opbouw langs leerlijnen. Een sterk punt van de opleiding is dat het onderwijs onderzoeksgestuurd is. De commissie heeft gezien dat de opleiding hard heeft gewerkt aan de verbeterpunten die door de vorige visitatiecommissie zijn aangegeven. De commissie is zeer onder de indruk van het ambulatorium dat uitstekende mogelijkheden biedt aan de studenten om de klinische vaardigheden te ontwikkelen. De commissie stelt op basis van inhoud en vormgeving van het programma vast dat het bijdraagt aan de realisatie van de vereiste eindkwalificaties. De bacheloropleiding is goed aangesloten op het onderzoek van de docenten. De aandacht voor de ontwikkeling van klinische vaardigheden in de afstudeerrichting Orthopedagogiek wordt door de commissie zeer gewaardeerd.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het toetsen van de vorderingen van de studenten verloopt volgens het Toetsplan van de Examencommissie Pedagogische Wetenschappen. Uitgangspunten voor de toetsing zijn dat alle studieonderdelen getoetst worden, dat de toetsvorm aansluit bij de aard en leerdoel van het studieonderdeel, dat er naast variatie in werkvormen en studieonderdelen ook variatie in toetsvormen is, dat studenten vroeg in de cursus op de hoogte moeten zijn van de manier van toetsen en de toetscriteria en dat vooraf en achteraf de kwaliteit van de toets beoordeeld wordt. De bacheloropleiding wordt door de studenten afgesloten met een thesis. De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over een adequaat toetsbeleid en dat de afstudeerwerken in het algemeen aan de vereisten voor bachelor, respectievelijk masteropleiding voldoen.

De commissie beoordeelt de standaarden uit het Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling als volgt:

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

goed
voldoende

Algemeen eindoordeel

voldoende

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om om de contacten met het beroepenveld te verstevigen om daardoor de mogelijkheden op de arbeidsmarkt voor de afgestudeerde bachelorstudenten te vergroten. Dit geldt ook voor het advies van het panel om neurobiologische en neurofysiologische aspecten duidelijker herkenbaar in het bachelorprogramma terug te laten komen.

De NVAO onderschrijft de aanbeveling van het panel om de maatregelen met betrekking tot de bewaking van de kwaliteit en beoordeling van de bachelortheses, die door de examencommissie aan de commissie zijn gepresenteerd, met spoed te implementeren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 11 september 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 13 november 2012 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Pedagogische Wetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: "Pedagogiek en Onderwijskunde" en "Orthopedagogiek". De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 15 november 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 49
Kwalificatie docenten	59% PhD 41% wo-ma 8% BKO (van totale groep docenten)
Studielast	40 uur per week
Contacturen	zie tabel 1
Rendement	zie tabellen 2 t/m 4 Bron: VSNU tabellen die vanuit de Kamer Pedagogische Wetenschappen zijn toegestuurd t.b.v. de visitaties dd. 09-2011. Cohortdefinities conform de KUO.

Tabel 1 Contacturen

Tabel overgenomen uit Kritische Reflectie Bachelor Pedagogische Wetenschappen (2011)

Studiejaar	Min. Contacturen per onderwijsweek	Totaal # uren per jaar	Met fysieke aanwezigheid docenten/medewerkers					Zonder fysieke aanwezigheid		
			Hoorcollege	Werkcollege	Stagebegeleiding	Studiebegeleiding	Tentamens	Stage	Scriptie/papers	Zelfstudie
BA1	12	1680	254	59		25	63		31	1248
BA2	12	1680	214	65	7		87		77	1230
BA3	12	1680	209	105	14		40		266	1046

Bron: eigen administratie

Tabel 2: Bachelorrendement (VWO-instroom)

Jaar	N (herinschrijvers na 1 ^e jaar)	% totale KUO cohort	Bachelorrendement (cumulatief %)						
			Na 3 jaar	Na 4 jaar	Na 5 jaar	Na 6 jaar	> 6 jaar	> 6 jaar (HOOP)	
02/ 03	100	52	20	64	82	83	84	86	
03/ 04	105	90	13	70	79	82	82	82	
04/ 05	94	91	53	78	84	86			
05/ 06	112	83	54	75	81				
06/ 07	111	81	40	76					
07/ 08	121	85	46						
08/ 09	125	86							
09/ 10	141	87							

Tabel 3: Bachelorrendement (totale instroom)

Jaar	N (herinschrijvers na 1 ^e jaar)	% totale KUO cohort	Bachelorrendement (cumulatief %)					
			Na 3 jaar	Na 4 jaar	Na 5 jaar	Na 6 jaar	> 6 jaar	> 6 jaar (HOOP)
02/ 03	118	53	18	59	80	81	84	86
03/ 04	157	84	11	55	62	64	64	65
04/ 05	183	88	33	48	52	54		
05/ 06	190	72	37	52	59			
06/ 07	208	75	24	47				
07/ 08	222	81	29					
08/09	231	83						
09/10	194	79						

Tabel 4: Uitval

Jaar	N (KUO cohort)	Uitval (cumulatief %)			Selectiviteit 1 ^e jaar
		Na 1 jaar	Na 2 jaar	Na 3 jaar	% van de totale uitval
03/ 04	117	10	15	18	57
04/ 05	103	9	17	16	56
05/ 06	135	17	24	27	64
06/ 07	137	19	23	26	72
07/ 08	142	15	16	16 ^{*)}	*91
08/ 09	145	14	18 ^{*)}		
09/ 10	163	13 ^{*)}			

*) voorlopige cijfers op peildatum 1 oktober

- prof.dr. W. Hellinckx (voorzitter), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.W.A. de Corte (lid), emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Katholieke Universiteit Leuven;
- prof.dr. E.C.D.M. van Lieshout (lid), emeritus hoogleraar Orthopedagogiek, Vrije Universiteit Amsterdam;
- drs. C.P.M. Zaad (lid), Chris Zaad Advies, GZ-psycholoog, orthopedagoog-generalist;
- M. Brunt-van Leeuwen, BSc (student-lid), masterstudent Onderwijswetenschappen, Open Universiteit.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).