

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Taalwetenschap van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor
onderwerp		Taalwetenschap (180 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 28 november 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Taalwetenschap van de	Locatie opleiding	: Groningen
Rijksuniversiteit Groningen	Datum goedkeuren	
(002196)	panel	: 18 september 2012
ons kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 6,7 en 8 maart 2013
NVAO/20142247/LL	Datum visitatierapport	: 3 oktober 2013
bijlagen		
3	Instellingstoets kwaliteitszorg	: Ja, positief besluit onder voorwaarden van 7 augustus 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleidingen Friese Taal en Cultuur, Taalwetenschap, Nederlandse Taal en Cultuur, Engelse Taal en Cultuur en Europese Talen en Culturen van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

De commissie heeft kennisgenomen van de doelstellingen die in de kritische reflectie zijn

Pagina 2 van 8 geformuleerd voor de bacheloropleiding Taalwetenschap. De bacheloropleiding Taalwetenschap aan de Rijksuniversiteit Groningen beschrijft dat zij zich onderscheidt van soortgelijke opleidingen in Nederland door de keuze voor een duidelijk neurolinguïstisch/psycholinguïstisch profiel (taalverwerking, taalpathologie, experimentele taalkunde) naast een klassieke, taaltheoretische component (syntaxis, semantiek, fonologie). In de opleiding draait het om de inhoudelijke dwarsverbanden tussen deze twee verschillende subdisciplines. Verder beoogt de opleiding academisch gevormde deskundigen op te leiden en een basis te leggen voor een onderzoekgericht vervolgtraject.

De opleiding heeft eindkwalificaties geformuleerd bij de verschillende Dublin-descriptoren (kennis en inzicht, toepassen van kennis en inzicht, oordeelsvermogen, communicatie en leervaardigheden). De commissie is van mening dat de eindkwalificaties adequaat bij elkaar aansluiten, helder en specifiek zijn omschreven en passend zijn voor een academische bacheloropleiding binnen het vakgebied van de Taalwetenschap. De commissie wil de opleiding wel aanraden om naast de duidelijk uitgewerkte academische eindkwalificaties de niet-academische arbeidsmarktperspectieven voor de studenten inzichtelijker te maken. Niet alleen vanwege de onduidelijkheid op dit gebied voor studenten, maar ook om de bacheloropleiding duidelijker neer te zetten als complete en onafhankelijke opleiding en niet slechts een voorbereiding op de masteropleiding.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie heeft onderzocht of de onderwijsleeromgeving zo is ingericht dat studenten de beoogde eindtermen kunnen behalen. Op basis van informatie uit de kritische reflectie en uit gesprekken tijdens het visitatiebezoek stelt de commissie vast dat het onderwijsprogramma een heldere opbouw heeft met een voldoende samenhang binnen het programma.

Het bachelorprogramma van de opleiding Taalwetenschap bestaat uit een major van 120 ECTS en twee minoren van elk 30 ECTS of één minor plus vrije keuze van 30 ECTS, die tevens ingevuld mag worden met minoronderdelen. Het majorprogramma is opgebouwd uit drie

hoofdcomponenten:

- Theoretische Taalkunde;
- Methodologie (experimenteel);
- Neurolinguïstiek (klinisch).

Door de studiejaren heen verschuift de nadruk van kennisverwerving (in het eerste jaar), via theoretische verdieping (in het tweede jaar) naar de toepassing van kennis en academische vaardigheden (in het derde jaar). In een minor volgen studenten een samenhangend pakket aan cursussen van 30 EC. De minoren geven studenten de mogelijkheid om zich naast hun major verder te specialiseren binnen hun bacheloropleiding. Studenten kunnen twee minoren kiezen uit het totale facultaire aanbod. Daarnaast kunnen bachelorstudenten Taalwetenschap ook kiezen voor de universitaire minor Neurowetenschappen, of de minor Logopedie aan de Hanzehogeschool. In plaats van een tweede minor kunnen studenten ook 30 EC besteden aan een samenhangend pakket naar keuze, na goedkeuring van de examencommissie. De commissie is van mening dat het programma goed is doordacht en de noodzakelijke onderdelen bevat om studenten zowel wetenschappelijk als maatschappelijk een gedegen opleiding te bieden. De commissie is ook positief over de keuzemogelijkheden met betrekking tot de minoren. Vooral de mogelijkheid om logopedievakken aan de Hanzehogeschool Groningen te volgen, zodat studenten eventueel

Pagina 3 van 8 in hun masteropleiding de mogelijkheid hebben therapiebevoegdheid te halen, vindt de commissie een meerwaarde voor de opleiding.

De commissie is van oordeel dat studenten door de onderzoekscolleges vertrouwd raken met wetenschappelijk onderzoek en hierdoor hun academische vaardigheden uitbouwen. Studenten krijgen volgens de commissie een adequate onderzoekstraining en worden voldoende voorbereid op het schrijven van de bachelorscriptie. De gehanteerde werkvormen zijn voldoende gevarieerd en kleinschalig. De commissie adviseert de opleiding het belang van een buitenlands studieverblijf te blijven stimuleren en mogelijk te maken, omdat op dit moment de deelname achterblijft bij de verwachtingen van de commissie voor een opleiding op het gebied van de taal- en letterkunde. Vooral voor studenten die kiezen voor het (populaire) minortraject Logopedie blijkt het haast onmogelijk om een buitenlandverblijf in de studie te passen.

De commissie heeft vastgesteld dat de bacheloropleiding Taalwetenschap wordt uitgevoerd door een ervaren groep docenten die zowel in onderwijs als onderzoek actief zijn. In het collegejaar 2012-2013 waren vier hoogleraren, drie universitair hoofddocenten, vijf universitair docenten, een promovendus en een onderzoeker bij het onderwijsprogramma betrokken. Alle medewerkers die onderdeel uitmaken van de onderwijsstaf zijn gepromoveerd. De studenten zijn tevreden over hun docenten en vinden dat ze goed begeleid worden. Wat betreft de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) adviseert de commissie de opleiding dit proces goed te monitoren en voortvarend uit te voeren, aangezien dit nog een proces is dat in volle gang is.

De commissie vindt de studielast aan de lichte kant, vooral in de eerste twee studiejaar. Uit de gesprekken met studenten bleek dat zij veel minder uren studeerden dan volgens de opleiding zou moeten. De commissie raadt de opleiding aan te bezien hoe het programma geïntensiveerd kan worden zodat het een voltijdse inzet vereist. De commissie ondersteunt de manier waarop de opleiding probeert het scriptieproces nadrukkelijker te begeleiden om zo studievertraging in te perken.

De opleiding biedt de studenten volgens de commissie prima faciliteiten. De commissie is vooral te spreken over het feit dat de databases van de bibliotheek ook digitaal vanuit huis zeer goed bereikbaar zijn. Verder gaven studenten aan dat de collectie uitgebreid is en dat er veel tijdschriftabonnementen zijn. Ook zijn er ruim voldoende studieplekken aanwezig, doordat de faculteit ook nog een eigen Letterenbibliotheek heeft. De opleidingscommissie draagt zorg voor de kwaliteitsbewaking. De commissie heeft geconstateerd dat de bacheloropleiding Taalwetenschap een opleidingscommissie heeft die verantwoordelijkheid draagt voor de bacheloropleiding Taalwetenschap en het programma Neurolinguïstiek uit de masteropleiding Taalwetenschappen. De opleidingscommissie is eenduidig ingericht voor de bacheloropleiding Taalwetenschap en functioneert inhoudelijk naar behoren. Desalniettemin adviseert de commissie de faculteit met klem om de inrichting van de opleidingscommissie te wijzigen, zodat er ook voor de masteropleiding Taalwetenschappen een eenduidige opleidingscommissie ontstaat. De commissie adviseert daarnaast de uitkomsten van mondelinge cursusevaluaties vast te leggen zodat ook die resultaten benut kunnen worden. Het evalueren van de vakken gebeurt nu nog te informeel.

Concluderend stelt de commissie vast dat het programma, de begeleiding en de faciliteiten de studenten in staat stellen het beoogde eindniveau te behalen.

De commissie heeft op basis van het bestudeerde studiemateriaal en documentatie vastgesteld dat het niveau van toetsen van de bacheloropleiding Taalwetenschap adequaat is. De toetsvragen waren volgens de commissie van het juiste niveau oplopend in moeilijkheidsgraad en waren passend voor de betreffende doelstellingen van de vakken. Er zijn regelingen rondom de toetsen en de spreiding over het studiejaar. Er is een uitgewerkt plagiaatbeleid.

Wel adviseert de commissie dat alle scripties ook in de praktijk standaard met Ephorus op plagiaat en fraude worden gecontroleerd.

De faculteit heeft examencommissies ingesteld die verantwoordelijk zijn voor de toetskwaliteit van meerdere opleidingen. Voor de bacheloropleiding Taalwetenschap is dat de examencommissie Nederlands, Taal, Communicatie en Informatie (NTCI). Tijdens het bezoek bleek dat de examencommissies pas recent gestart zijn met hun wettelijk bepaalde werkzaamheden waardoor er nog flinke stappen gezet moeten worden. De commissie raadt de examencommissie met klem aan op korte termijn te zorgen voor de correcte werking van de examencommissie.

De commissie is van oordeel dat het beoogde eindniveau van de opleiding door de studenten wordt gerealiseerd in de bachelorscripties. De scripties die de commissie heeft bekeken voldeden aan de eisen die aan een wetenschappelijk stuk op bachelorniveau gesteld mogen worden. Op basis van de beoordeelde scripties concludeert de commissie dat de opleiding haar studenten adequaat opleidt tot het beoogde niveau van een academische bachelor.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Rijksuniversiteit Groningen in het domein van de Taal en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven. Zij zal uiterlijk 31 december 2014 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie onderwerp maken van een gerichte audit en daarbij onafhankelijke deskundigen een oordeel vragen. Zij zal uiterlijk 31 december 2015 de uitkomst van deze audit aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft in een telefoongesprek van de rector magnificus met de voorzitter van de NVAO op 11 juni 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Taalwetenschap (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is gelet op het bepaalde in artikel 5a.13e, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van kracht tot en met 29 juni 2015¹.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Nadat de instelling een onvoorwaardelijk positief besluit instellingstoets kwaliteitszorg heeft gekregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar in totaal 6 jaren.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	25%	22%	29%	20%	6%
Uitval na 2jr	30%	26%	50%	28%	
Uitval na 3jr	35%	26%	46%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	23%	33%	14%	50%
Rendement na 4 jaar	69%	60%	62%	
Rendement na 5 jaar	69%	73%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	25%	33%	19%	52%
Rendement na 4 jaar	63%	56%	56%	
Rendement na 5 jaar	63%	67%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	15%	85%	62%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	60 : 1
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	13	13	11

- Prof. dr. Theo D'haen (voorzitter), hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij (lid), (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden (lid), universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Nadia Lie (lid), hoogleraar Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (1997-heden);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter (lid), hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Mirte Keulen BA (student-lid), masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door dr. M.J.H. van der Weiden en C. Gorissen MA (gecertificeerd), secretarissen.