

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
30 juni 2014	Naam opleiding	: wo-bachelor
onderwerp	Nederlandse Taal en Cultuur (180 ECTS)	
Besluit	Datum aanvraag	: 28 november 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Nederlandse Taal en Cultuur	Locatie opleiding	: Groningen
van de Rijksuniversiteit	Datum goedkeuren	
Groningen	panel	: 18 september 2012
(002198)	Datum locatiebezoek	: 6, 7 en 8 maart 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 3 oktober 2013
NVAO/20142247/LL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit onder voorwaarden van 7 augustus 2013
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel Taal- en Letterkunde 2013 over de bacheloropleidingen Friese Taal en Cultuur, Taalwetenschap, Nederlandse Taal en Cultuur, Engelse Taal en Cultuur en Europese Talen en Culturen van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft de opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De Nederlandse bachelor- en masteropleidingen op het gebied van taal- en letterkunde hanteren een gemeenschappelijk referentiekader. De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd en concludeert dat dit een goede basis is voor de beoordeling van de individuele opleidingen.

Pagina 2 van 8 De bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur beoogt studenten op te leiden in alle velden van de neerlandistiek: de historische letterkunde, moderne letterkunde, taalkunde en taalbeheersing. Ze leren tekst en taal te zien als onderdeel van de cultuur in brede zin en beheersen de relevante onderzoeksbenaderingen om gesproken en geschreven taaluitingen te analyseren in hun historische en culturele context. De commissie stelt vast dat de doelstellingen aan internationale maatstaven voor een academische bacheloropleiding voldoen.

De opleiding bereidt studenten vooral voor op een aansluitende masteropleiding. Afgestudeerden kunnen met hun bachelordiploma ook direct de arbeidsmarkt betreden, maar de opleiding besteedt daar bij de doelstellingen weinig aandacht aan. De commissie adviseert dit aspect in overleg met de Raad van Advies nader uit te werken.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De bacheloropleiding Nederlandse Taal en Cultuur omvat drie studiejaren van elk 60 ECTS. In

het eerste jaar krijgen de studenten een brede basis in de vier richtingen historische letterkunde, moderne letterkunde, taalkunde en taalbeheersing. Vanaf het tweede jaar hebben de meeste modules een verdiepend karakter. In het derde jaar kiezen de studenten een van de vier richtingen als hun specialisatie. Binnen de gekozen richting volgen ze een specialisatiemodule en schrijven ze hun eindwerkstuk, de bachelorscriptie.

Studenten kiezen vanaf het eerste jaar een minor, een samenhangend pakket cursussen van in totaal 30 ECTS. Daarnaast is er 30 ECTS vrije ruimte, die deels gebruikt kan worden voor een korte stage. Door deze keuzeruimte kunnen studenten zich voorbereiden op een bepaalde masteropleiding of positie op de arbeidsmarkt. De opleiding verschaft naar het oordeel van de commissie voldoende informatie en mogelijkheden voor stages, maar er wordt tot nu toe niet veel gebruik van gemaakt. Weinig studenten benutten de mogelijkheid een periode in het buitenland te studeren. De commissie adviseert de opleiding dit nadrukkelijker te stimuleren.

De commissie vindt het programma helder opgebouwd met een voldoende balans tussen diepgang en mogelijkheden tot verbreding. De commissie vindt dat de cursussen onderling goed samenhangen. Algemeen theoretische vakken als taalkunde, literatuurwetenschap en methodologie zijn geïntegreerd in de vakspecifieke onderdelen. Aanvullend beveelt de commissie aan wetenschapsfilosofie expliciet in het programma op te nemen.

De commissie heeft vastgesteld dat er voldoende personeel is voor de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur en dat de docenten voor hun taken zijn toegerust. Het onderwijs is nauw verweven met het onderzoek van de docenten. Andere didactische uitgangspunten zijn de activerende opzet van het onderwijs en de studentgeoriënteerde aanpak. Hoorcolleges worden altijd gecombineerd met werkcolleges.

De opleiding kent de laatste jaren een stabiele instroom van ongeveer zestig studenten. Door de invoering van het BSA is het studietempo in de propedeuse verhoogd en de opleiding verwacht dat dit zal leiden tot hogere bachelorrendementen. Volgens de kritische reflectie hanteert de opleiding daartoe inmiddels een strakkere tijdsplanning met handhaving van deadlines. Er zijn geen struikelvakken in het programma. De commissie adviseert de studielast te intensiveren omdat tijdens het bezoek bleek dat vrijwel niemand van de studenten meer dan dertig uur aan de studie besteedt.

De voorlichting aan studenten vooraf en tijdens de studie is naar het oordeel van de commissie adequaat georganiseerd. Ook de studiebegeleiding functioneert naar behoren: in het eerste jaar is er een mentorensysteem en gedurende de hele opleiding kunnen studenten een beroep doen op de studieadviseur. De faciliteiten (elektronische leeromgeving, bibliotheek en studieplekken) zijn prima.

De opleiding heeft een uitgewerkt kwaliteitszorgbeleid dat in de praktijk redelijk functioneert, maar de respons van studenten op de digitale evaluatieformulieren is teleurstellend laag. De commissie adviseert te bezien of door aanvullende maatregelen hier verbetering in bereikt kan worden.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen van de opleiding Nederlandse Taal en Cultuur aan de toetstechnische eisen voldoen, maar ze vindt dat het aandeel toetsen met gesloten vragen te hoog is. Er worden nauwelijks essays geschreven. De regelingen rondom de toetsen en de spreiding over het studiejaar zijn aan de maat. Er is een uitgewerkt plagiaatbeleid.

De faculteit heeft examencommissies ingesteld die verantwoordelijk zijn voor de toetskwaliteit van meerdere opleidingen. Voor Nederlandse Taal en Cultuur is dat de examencommissie Nederlands, Taal, Communicatie en Informatie (NTCI). Tijdens het bezoek bleek dat de examencommissies in hun huidige vorm pas recent gestart zijn met hun werkzaamheden waardoor er nog flinke stappen gezet moeten worden. De commissie beveelt de examencommissie met klem aan op korte termijn te zorgen voor een uniform beleid zodat de studenten van alle opleidingen op vergelijkbare wijze worden beoordeeld. Dat betekent voor de opleiding Nederlandse taal en cultuur dat scripties door twee docenten moeten worden beoordeeld.

De bachelorscripties die de commissie gelezen heeft laten zien dat het beoogde eindniveau van de opleiding door de studenten voldoende tot goed wordt gerealiseerd. Zij voldoen alle aan de eisen die aan een wetenschappelijk werkstuk op bachelorniveau gesteld worden.

Op basis van de beoordeelde scripties concludeert de commissie dat de opleiding haar studenten adequaat opleidt tot het beoogde niveau van een academische bachelor.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Rijksuniversiteit Groningen in het domein van de Taal en Letterkunde maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Taal en Letterkunde hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is

Pagina 4 van 8 voorgeschreven. Zij zal uiterlijk 31 december 2014 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;

- de instelling zal het functioneren van de examencommissie onderwerp maken van een gerichte audit en daarbij onafhankelijke deskundigen een oordeel vragen. Zij zal uiterlijk 31 december 2015 de uitkomst van deze audit aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft in een telefoongesprek van de rector magnificus met de voorzitter van de NVAO op 11 juni 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Nederlandse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is gelet op het bepaalde in artikel 5a.13e, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van kracht tot en met 29 juni 2015¹.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Nadat de instelling een onvoorwaardelijk positief besluit instellingstoets kwaliteitszorg heeft gekregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar in totaal 6 jaren.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel voltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	6%	15%	20%	20%	13%	25%
Uitval na 2jr	15%	20%	27%	27%	13%	
Uitval na 3jr	18%	20%	30%	27%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	19%	18%	20%	46%
Rendement na 4 jaar	53%	59%	74%	
Rendement na 5 jaar	69%	76%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	75%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	23%	24%	22%	51%
Rendement na 4 jaar	51%	59%	71%	
Rendement na 5 jaar	67%	76%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	72%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	9%	91%	30%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	65 : 1
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	13	12	10

- Prof. dr. Theo D'haen (voorzitter), hoogleraar in de Engelse, Amerikaanse en Vergelijkende Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (2002-heden);
- Prof. dr. Geert Booij (lid), (emeritus) hoogleraar Algemene Taalwetenschap en Nederlands aan de Universiteit Leiden (2005-2012);
- Dr. Elisabeth van der Linden (lid), universitair hoofddocent Frans en Roemeens aan de Universiteit van Amsterdam (1979-2009);
- Prof. dr. Nadia Lie (lid), hoogleraar Literatuurwetenschap aan de Faculteit der Letteren van de Katholieke Universiteit Leuven (1997-heden);
- Prof. dr. Achim Hermann Hölter (lid), hoogleraar Vergelijkende Literatuurwetenschappen aan de Universiteit van Wenen (2009-heden);
- Mirte Keulen BA (student-lid), masterstudent Literatuurstudies aan de Radboud Universiteit Nijmegen (2012-heden).

Het panel werd ondersteund door dr. M.J.H. van der Weiden en C. Gorissen MA (gecertificeerd), secretarissen.