

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen van de Rijksuniversiteit Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
9 oktober 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor
onderwerp		Communicatie- en Informatiewetenschappen (180 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 24 juli 2013
accreditatie wo-bachelor	Variante opleiding	: voltijd
Communicatie- en	Locatie opleiding	: Groningen
Informatiewetenschappen van	Datum goedkeuren	
de Rijksuniversiteit Groningen	panel	: 16 oktober 2012
(001987)	Datum locatiebezoeken	: 29 en 30 januari 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 28 juni 2013
13/08999		
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: besluit van 7 augustus 2013 positief onder voorwaarden
NVAO/20133220/ND		
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie concludeert dat de eindkwalificaties van de opleiding passen binnen het domeinspecifiek referentiekader. De eindkwalificaties sluiten aan bij het bachelorniveau van de opleiding en hebben een degelijke academische oriëntatie. De commissie is van oordeel dat de geformuleerde eindkwalificaties een heldere beschrijving geven van de gewenste inhoud en doelstellingen van de opleiding. De positionering van de opleiding binnen de Letterenfaculteit levert een talig profiel op, dat naar is gebleken, studenten aanspreekt.

De opleiding bestaat uit 120 EC majorprogramma, 30 EC minor en 30 EC vrije keuzeruimte. Het majorprogramma is opgebouwd uit de leerlijnen Theorie, Methoden, Academische vaardigheden en Professionele vaardigheden. In de theoretische leerlijn staat de letterenbenadering centraal: studenten leren te kijken naar structuren, processen en effecten van communicatie in taal, tekst en beeld. Ten aanzien van het programma concludeert de commissie dat het een breed en compleet perspectief op het vakgebied geeft. Het curriculum vertoont voldoende samenhang. De vaste curriculumonderdelen bieden volgens de commissie voldoende waarborgen voor het realiseren van de eindkwalificaties van de opleiding. De cursussen hebben duidelijke leerdoelen waarin een goede balans is tussen kennis en toepassing. Voor de cursussen zijn duidelijke studiehandleidingen beschikbaar en de commissie heeft vastgesteld dat er in het onderwijs gebruik wordt gemaakt van degelijke vakliteratuur.

Academische vorming is in de volle breedte onderdeel van het programma, waarbij aandacht is voor onderzoeksvaardigheden en algemene academische vorming. Studenten ontwikkelen professionele vaardigheden, onder meer in de Case study. De commissie is positief over dit praktijkgeoriënteerde programmaonderdeel. De commissie is tevens positief over de thematisch georganiseerde en begeleide opzet van de eindwerkstukken. Zij concludeert dat deze opzet voor een goede aansluiting bij het onderzoek van de stafleden zorgt. Tegelijkertijd hebben studenten voldoende vrijheid om hun eigen onderzoek vorm te geven.

De in het faculteitsbeleid geformuleerde didactische uitgangspunten worden weliswaar als zodanig niet breed herkend door docenten, maar de commissie stelt wel vast dat het studentgeoriënteerde onderwijs in de praktijk leidt tot activerende cursussen. Studenten worden volgens de commissie in voldoende mate begeleid. Bij studieproblemen kunnen zij terecht bij de studieadviseur. Het mentoraat biedt volgens de commissie meer dan voldoende aandacht voor de studievoortgang. Desondanks zijn de studierendementen een punt van aandacht.

De commissie constateert dat de opleiding verzorgd wordt door gedreven en bekwame docenten. Studenten zijn zeer tevreden over het gegeven onderwijs en de docenten. De commissie waardeert de gedane investeringen in een uitbreiding van de staf. Het bestuur, de staf en de Opleidingscommissie sturen volgens de commissie op proactieve en constructieve wijze de kwaliteit van het onderwijs aan.

De commissie concludeert dat er binnen de opleiding een gebalanceerde mix van toetsen wordt gehanteerd die aansluiten bij de leerdoelen van de betreffende programmaonderdelen. De door de commissie bestudeerde toetsen en de gemaakte toetsen zijn van een goed niveau en laten een toenemende complexiteit zien.

Pagina 3 van 7 De commissie waardeert de wijze waarop met tussentijdse opdrachten studenten gedurende de cursussen gestimuleerd worden om met de stof bezig zijn.

De examencommissie en opleiding hebben, zo concludeert de commissie, goede stappen gezet in het bewaken van de toetskwaliteit. Met de invoering van toetsplannen, een toetsprotocol en beoordelingsformulieren realiseert de faculteit belangrijke voorwaarden voor toetskwaliteit en bewaking van het eindniveau. De commissie adviseert aanvullend om bij de bachelorscriptie een onafhankelijke tweede beoordelaar in te stellen. De bachelorscriptie is immers het eindwerk op basis waarvan het bachelordiploma wordt uitgereikt. Een tweede beoordelaar waarborgt dat in het eindstadium van de opleiding een zo objectief mogelijke beoordeling van dit eindniveau plaatsvindt. De commissie heeft na bestudering van een selectie van scripties vastgesteld dat studenten van de opleiding de beoogde eindkwalificaties realiseren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 augustus 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 30 september 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Communicatie- en Informatiewetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 9 oktober 2013

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'P' with a vertical line through it, followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar (cumulatief)

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	14%	18%	13%	14%	22%	33%*
Uitval na 2jr	20%	22%	20%	19%	25%*	
Uitval na 3jr	20%	22%	21%	25%*		

Bron: 1cHO, cohortdefinities conform KUO (EOI, VWO-vooropleiding, 1 inschrijving)

* voorlopige cijfers op peildatum 1 oktober 2012

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom) (cumulatief)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	29%	24%	23%	24%
Rendement na 4 jaar	59%	73%	73%	
Rendement na 5 jaar	83%	84%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	90%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom) (cumulatief)

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	43%	33%	34%	44%
Rendement na 4 jaar	66%	74%	76%	
Rendement na 5 jaar	83%	83%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	88%			

Tabel 4: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	32%	68%	20%

Tabel 5: Student-docentratio

Ratio**	56 : 1
---------	--------

**aantal studenten/inzet formatie : 1 fte

Tabel 6: Contacturen

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	12	10	9

- Prof. dr. Jan Baetens, hoogleraar Literatuur en Cultuur, KU Leuven, België (voorzitter);
- Emiel Hoffer BA, student masteropleiding International Business Communication, Radboud Universiteit Nijmegen;
- Dr. Philippe Meers, universitair hoofddocent Communicatiewetenschappen, Universiteit Antwerpen;
- Prof. dr. Karin Raeymaeckers, hoogleraar Communicatiewetenschappen, Universiteit Gent, België;
- Dr. Jan Simons, universitair hoofddocent Nieuwe Media, Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. Gerard Steen, hoogleraar Taalgebruik en Cognitie, Vrije Universiteit Amsterdam;
- Prof. dr. Willy Vanderpijpen, emeritus hoogleraar Informatie- en Bibliotheekwetenschappen, Universiteit van Antwerpen, Koninklijke Bibliotheek Brussel, België.

Het panel werd ondersteund door drs. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).