

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied van de Rijksuniversiteit Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Rijksuniversiteit Groningen	
17 juni 2013	Naam opleiding	:	wo-bachelor Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied (180 ECTS)	
onderwerp	Datum aanvraag	:	20 december 2012	
Besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd	
accreditatie wo-bachelor	Afstudeerrichtingen	:	Filosofie van de natuurwetenschappen Filosofie van de levenswetenschappen Filosofie van de cognitiewetenschappen Filosofie van de economische en sociale wetenschappen Filosofie van de politieke wetenschappen Filosofie van de kunst en cultuurwetenschappen Filosofie van de geschiedwetenschap	
Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied van de Rijksuniversiteit Groningen (001415)	ons kenmerk			
	NVAO/20131782/LL			
bijlagen	3	Locatie opleiding	:	Groningen
		Datum goedkeuren panel	:	21 augustus 2012
		Data locatiebezoeken	:	24 en 25 september 2012
		Datum visitatierapport	:	november 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De Groningse Faciliteit Wijsbegeerte beschrijft de wijsgerige gerichtheid op wetenschappelijke en maatschappelijke kennis als haar onderscheidende kenmerk. Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied wordt dan ook beschouwd als een

Pagina 2 van 7 belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod van de faculteit. De faculteit biedt de opleiding aan voor zeven wetenschapsgebieden.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het doel van de bacheloropleiding Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied (WbW) is de student de kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen die nodig zijn voor een zelfstandige en kritische filosofische reflectie op een bepaald wetenschapsgebied. De student dient daarvoor te beschikken over kennis van en inzichten in het betreffende wetenschapsgebied en de daarbij behorende vaardigheden en attitude op bachelorniveau. De opleiding biedt vervolgens academische vorming door middel van een filosofische verdieping van de wetenschappelijke kennis. Daarnaast vindt filosofische verdieping plaats door in de wijsgerige reflectie ook stil te staan bij maatschappelijke en/of ethische betekenis van het wetenschapsgebied.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over eindtermen die aansluiten bij het domeinspecifieke referentiekader en bij de internationale niveaubeschrijvingen van bacheloropleidingen. Volgens de commissie is de opleiding bijzonder waardevol. Er ligt een bijzonder heldere en consistente visie aan ten grondslag op de relatie tussen wijsbegeerte en de vakwetenschappelijke disciplines en de plaats van deze opleiding in het aanbod van de universiteit.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De bacheloropleiding WbW is een combinatiestudie. De bacheloropleiding kent een vakwetenschappelijke deel van twee jaar en een wijsgerig deel van één jaar. Het wijsgerig deel van de bacheloropleiding heeft een gelaagde structuur: eerst worden de inleidende onderdelen gevolgd, dan het specialisatieonderdeel van het betreffende wetenschapsgebied en de daaraan gekoppelde verdiepingsvakken, en ten slotte de bachelorscriptie. In de inleidende colleges verwerft de student kennis en inzicht in de centrale onderdelen van de wijsbegeerte. In het Specialisatievak staan de belangrijkste onderdelen van het betreffende wetenschapsgebied centraal. In de verdiepingsvakken wordt de opgedane kennis verder uitgediept door een specifiek thema binnen de wijsbegeerte van het wetenschapsgebied te bestuderen.

De opleiding werkt met een gemengd didactisch concept. Het accent verschuift in de loop van de studie van kennis en begrip naar toepassing, analyse en reflectie. De interactie tussen onderwijs en onderzoek komt in alle vakken tot uiting. De studenten zijn zeer tevreden met de opleiding en met de kwaliteit van de docenten. De commissie constateert dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen het voor de instromende studenten mogelijk maken de beoogde eindkwalificaties te realiseren. Enkele aspecten van het programma zijn door de commissie als zeer positief beoordeeld: de structuur van de programma's, het brede aanbod aan wetenschapsgebieden, de aandacht voor wetenschappelijke vorming in het programma, de positieve kwaliteitscultuur en de didactische en inhoudelijke kwaliteit van de docenten. De opleiding maakt een bruisende, levendige indruk.

De commissie oordeelt dat de onderwijsleeromgeving die geboden wordt in de bacheloropleiding Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied aan de Rijksuniversiteit Groningen het predicaat 'goed' verdient.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding beschikt over een toetsplan, waarvan de uitgangspunten zijn dat alle studieonderdelen getoetst worden, dat de toetsvorm aansluit bij de aard en het leerdoel van

Pagina 3 van 7 het studieonderdeel, dat er een variatie in toetsvormen is en dat studenten op de hoogte moeten zijn van de manier van toetsen en de toetscriteria. De kwaliteit van de toets wordt vooraf en achteraf beoordeeld. De commissie heeft vastgesteld dat er binnen de opleiding aandacht is voor toetskwaliteit. Het toetsstelsel is naar het oordeel van de commissie voldoende valide en betrouwbaar. De examencommissie is bekend met de taken die ze heeft met betrekking tot kwaliteitsbewaking van toetsen en beoordelen. Naar het oordeel van de commissie voldoet de opleiding aan de vereiste dat ze beschikt over een adequaat systeem van toetsen en beoordelen. De commissie heeft vijftien bachelorscripties beoordeeld, die voldoen aan de eisen die daaraan gesteld kunnen worden. De bachelorstudenten die door de opleiding worden afgeleverd zijn naar het oordeel van de commissie van een hoog niveau.

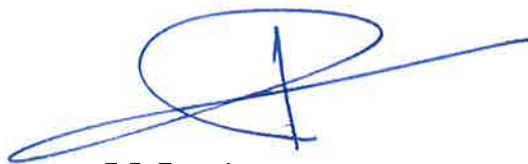
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Wijsbegeerte van een Bepaald Wetenschapsgebied (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Filosofie van de natuurwetenschappen, Filosofie van de levenswetenschappen, Filosofie van de cognitiewetenschappen, Filosofie van de economische en sociale wetenschappen, Filosofie van de politieke wetenschappen, Filosofie van de kunst en cultuurwetenschappen, Filosofie van de geschiedwetenschap. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 17 juni 2013

Voor de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a vertical line and a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G	G
Eindoordeel		G	G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr *	...%	...%	...%	...%	...%	...%
Uitval na 2jr *	...%	...%	...%	...%	...%	
Uitval na 3jr *	...%	...%	...%	...%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement* na 3 jaar	...%	...%	...%	...%
Rendement* *na 4 jaar	...%	...%	...%	
Rendement *na 5 jaar	...%	...%		
Rendement* na 6 ⁽⁺⁾ jaar	...%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement* na 3 jaar	...%	...%	...%	...%
Rendement* na 4 jaar	...%	...%	...%	
Rendement* na 5 jaar	...%	...%		
Rendement* na 6 ⁽⁺⁾ jaar	...%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	25%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1 / 35
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	300		

Eventuele toelichting (*)

Door de gehanteerde definities valt de instroom in de bacheloropleiding Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied bijna geheel weg. Studenten moeten immers al een propedeuse van een wetenschapsgebied hebben. Hierdoor wordt het ook onmogelijk rendementen te berekenen op basis van de 1cijferHO gegevens. In de QANU rapportage (vanaf pagina 35) zijn qua definitie zoveel mogelijk vergelijkbare facultaire instroom- en rendementsgegevens opgenomen. Het aantal contacturen voor het wijsgerig deel van de opleiding (60 ECTS) bedraagt 300, mogelijk verspreid over meerdere jaren.

- Prof.dr. W. Callebaut,(voorzitter) hoogleraar aan het Konrad Lorenz Instituut, Wenen, Oostenrijk;
- Prof.dr. R. Corbey, (lid) hoogleraar Epistemology of Archaeology and Anthropology aan de Universiteit Leiden en UHD Filosofische Antropologie aan de Universiteit van Tilburg;
- Prof.dr. H. Procee, (lid) emeritus bijzonder hoogleraar Wijsbegeerte in relatie tot academische vorming aan de Universiteit Twente;
- Drs. D.H. Oosthoek, (lid) vakdidacticus Filosofie aan de Universiteit Leiden;
- A. Hökberg, MSc, (student-lid) masterstudente Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).