

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychologie van de Rijksuniversiteit Groningen

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Rijksuniversiteit Groningen
23 januari 2013	Naam opleiding	:	wo-master Psychologie (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	15 november 2012
Definitief besluit	Varianten opleiding	:	voltijd, deeltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Klinische Psychologie
Psychologie van de			Ontwikkelingspsychologie
Rijksuniversiteit Groningen			Hersenen en Gedrag
(001047)			Arbeids- en Organisationspsychologie
uw kenmerk			Sociale Psychologie
12/14802			Vrijekeuzeprogramma Psychologie
ons kenmerk	Locatie opleiding	:	Groningen
NVAO/20130193/ND	Datum goedkeuren	:	
bijlagen	panel	:	20 maart 2012
3	Datum locatiebezoeken	:	7 en 8 mei 2012
	Datum visitatierapport	:	13 september 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Psychologie van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt
+31 (0)70 312 23 80
a.alderweireldt@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van de commissie.

Standaard 1

Studenten moeten na afronding van de masteropleiding in staat zijn om zelfstandig onderzoek te doen. Ook dienen ze voldoende gespecialiseerde vakinhoudelijke kennis te bezitten, over de benodigde vaardigheden te beschikken en kritisch te kunnen analyseren en reflecteren.

De commissie heeft vastgesteld dat de Psychologieopleiding van de RUG aansluit bij het domeinspecifiek referentiekader in de eindkwalificaties die voor de opleiding zijn opgesteld. De opleiding sluit tevens aan bij de internationale richtlijnen voor psychologieopleidingen. De RUG biedt de opleiding ook in het Engels aan. Deze opleidingstracks hebben daarmee een internationaal karakter. Hoewel de opleiding aangeeft dit - gezien de korte bestaansduur van de Engelstalige programma's - nog niet als onderscheidend te zien, waardeert de commissie deze programma's en de internationale mogelijkheden die de opleiding hiermee biedt.

Standaard 2

De masteropleiding Psychologie van de RUG kent zes verschillende programma's. Ieder van deze programma's is opgebouwd volgens de volgende structuur:

- twee programma-specifieke basisvakken (10 EC).
- Een programma-specifiek vaardigheidsvak (5 EC).
- Een methodologisch vak.
- Keuzeruimte (10 EC).
- Masterthese (30 EC). Binnen een aantal programma's is er de mogelijkheid dit onderdeel te splitsen in een praktijkstage (19 EC) en een masterthese (11 EC).

De commissie heeft vastgesteld dat de programma's in de masteropleiding goed aansluiten op de bacheloropleiding. De masteropleiding biedt studenten een meer praktijkgerichte en verdiepende opleiding in een van de domeinen van de psychologie. Evenals bij de bachelor is de commissie van mening dat het curriculum alle eindtermen dekt, maar dat het aanbevelenswaardig is om voor de diverse programmaonderdelen heldere, toetsbare leerdoelen te formuleren voor hetgeen een student moeten kennen en kunnen.

De commissie vindt het opmerkelijk dat het niet verplicht is om een externe praktijkstage te lopen tijdens de masteropleiding. Zij is van mening dat een stage een belangrijke bijdrage kan leveren aan de praktijkervaring van studenten en aan hun voorbereiding op de beroepspraktijk. Zij vraagt ook aandacht voor het realiseren van voldoende stageplekken in de programma's waar deze stages wel zijn opgenomen.

In de masterthese vindt integratie plaats van de kennis en vaardigheden die de student heeft opgedaan. Hierin toont de student aan op academisch masterniveau psychologische theorieën te kunnen verbinden aan zelfstandig uitgevoerd onderzoek. De commissie constateert dat de opleiding studenten daarmee voldoende voorbereidt op een functie als onderzoeker.

De commissie heeft vastgesteld dat de staf betrokken is bij wetenschappelijk onderzoek in de diverse psychologiedomeinen.

Pagina 3 van 7 Een deel van de staf heeft tevens een functie in de beroepspraktijk of heeft deze gehad. De commissie concludeert daaruit dat de staf de onderzoeksgerichtheid en praktijkgerichtheid van het onderwijs in voldoende mate kan borgen.

Met de introductie van de BKO binnen de faculteit wordt de kwaliteit van het gegeven onderwijs gestimuleerd in de ogen van de commissie. Zij deelt de ambitie van het management om de gehele staf het BKO-traject te laten doorlopen. De commissie stelt vast dat er een grote mate van deskundigheid, betrokkenheid en enthousiasme aanwezig is bij docenten. Zij waardeert de wijze waarop docenten invulling geven aan hun toegankelijkheid voor studenten.

Standaard 3

De commissie heeft vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van de masteropleiding Psychologie de vereiste kwaliteit heeft. Zij heeft geen problemen gesignaleerd bij de bestudering van de eindwerkstukken. De masterstudenten hebben de eindkwalificaties gerealiseerd. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de oordelen die de opleiding heeft toegekend aan de eindwerkstukken overeenkomen met haar eigen oordeel. De beoordeling van de eindwerkstukken en de theses is voor studenten inzichtelijk door het gebruik van de beoordelingsformulieren. De commissie benadrukt dat de opleiding deze beoordelingsformulieren in alle gevallen goed dient te documenteren.

De commissie heeft tevens vastgesteld dat de kwaliteit van de stageverslagen van voldoende niveau is.

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen die tijdens de masteropleiding worden afgenomen, van voldoende niveau zijn. Van zowel de tentamens als de opdrachten die de commissie bestudeerde van de opleiding, kon zij vaststellen dat deze in voldoende mate toetsen of de studenten de eindkwalificaties behorend bij de cursus hebben behaald. Daarbij merkte de commissie op dat niet alleen kennis en inzicht, maar ook de toepassing daarvan in voldoende mate wordt getoetst. De validiteit en betrouwbaarheid van de toetsing en beoordeling wordt gewaarborgd door de toetscommissie, zo heeft de commissie vastgesteld.

De commissie merkte tijdens het bezoek op dat de opleiding structureel de kwaliteit van de toetsen en beoordelingen daarvan borgt. De commissie heeft vastgesteld dat de examencommissie en toetscommissie een helder beeld hebben van hun taak en verantwoordelijkheden en deze naar behoren vervullen.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie over het aanbieden van stages in alle specialisaties. Daarnaast volgt de NVAO het panel over voldoende begeleiding bij de onderwerpkeuze en onderzoeksaanpak van de masterthesis een aandachtspunt is.

Besluit

van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 8 januari 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 16 januari 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychologie (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Klinische Psychologie, Ontwikkelingspsychologie, Hersenen & Gedrag, Arbeids- en Organisatiepsychologie, Sociale Psychologie en Vrijekeuzeprogramma Psychologie. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 23 januari 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>Voltijd/deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Docent-student ratio	1 : 26																		
Kwalificatie docenten	<p>92% PhD 8% wo-ma (incl. drs.)</p> <p>27% BKO (over totale groep docenten masterprogramma) met aanstelling binnen faculteit)</p>																		
Studielast	40 uur per week																		
Contacturen	<p>Contacttijd is afhankelijk van de gekozen cursussen binnen de richting. We rapporteren hier zowel het maximum als gemiddelde aantal contacturen.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Richting</th> <th>Max</th> <th>Gemiddeld</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SPT</td> <td>229</td> <td>155</td> </tr> <tr> <td>Klinisch</td> <td>244</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>HG</td> <td>271</td> <td>190</td> </tr> <tr> <td>AOP</td> <td>273</td> <td>156</td> </tr> <tr> <td>Ontwikkeling</td> <td>241</td> <td>153</td> </tr> </tbody> </table>	Richting	Max	Gemiddeld	SPT	229	155	Klinisch	244	150	HG	271	190	AOP	273	156	Ontwikkeling	241	153
Richting	Max	Gemiddeld																	
SPT	229	155																	
Klinisch	244	150																	
HG	271	190																	
AOP	273	156																	
Ontwikkeling	241	153																	
Rendement	<p><i>Gezien het geringe aantal studenten dat in de deeltijdvariant voldoet aan de KUO-definitie kan hier niet betekenisvol over gerapporteerd worden voor de deeltijdvariant.</i></p> <p>Rendement Voltijdstudenten 2008: 86% is afgestudeerd na twee jaar en 92% is afgestudeerd na drie jaar.</p> <p>Uitval Cumulatieve uitval van de totale masteropleiding: 2005 en 2006 2005 : 5% 2006 : 4% 2007 : 5% 2008 : 5%</p>																		

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, Universitair Hoofddocent aan de Universiteit Leiden;
- prof. dr. E. (Eddy) Van Avermaet; hoogleraar Sociale en Culturele Psychologie aan de KU Leuven;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- A.L. (Abigaël) Herschberg BSc, student masteropleiding Gezondheidszorgpsychologie, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).