

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Filosofie van de Rijksuniversiteit Groningen**

Gegevens

	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
datum	Naam opleiding	: wo-master Filosofie (120 ECTS)
17 juni 2013	Datum aanvraag	: 20 december 2012
onderwerp	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Besluit	reAfstudeerrichtingen	: Filosofie van de natuurwetenschappen Filosofie van de levenswetenschappen Filosofie van de cognitiewetenschappen Filosofie van de economische en sociale wetenschappen Filosofie van de politieke wetenschappen Filosofie van de kunst en cultuurwetenschappen Filosofie van de geschiedwetenschap
accreditatie wo-master Filosofie van de Rijksuniversiteit Groningen (001416)		
ons kenmerk		
NVAO/20131782/LL		
bijlagen	Locatie opleiding	: Groningen
3	Datum goedkeuren panel	: 21 augustus 2012
	Data locatiebezoeken	: 24 en 25 september 2012
	Datum visitatierapport	: november 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De Groningse Faciliteit Wijsbegeerte beschrijft de wijsgerige gerichtheid op wetenschappelijke en maatschappelijke kennis als haar onderscheidende kenmerk. Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied wordt dan ook beschouwd als een belangrijk onderdeel van het onderwijsaanbod van de faculteit. De faculteit biedt de opleiding aan voor zeven wetenschapsgebieden.

Pagina 2 van 7 **Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties**

Met de masteropleiding Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied wil de Faculteit Wijsbegeerte studenten uit verschillende wetenschapsgebieden een opleiding bieden die hen in staat stelt het eigen wetenschapsgebied in een breder kader van wijsgerig-wetenschappelijke kennis en/of ethische, culturele of maatschappelijke ontwikkelingen te plaatsen en vanuit dit kader beargumenteerd en kritisch te benaderen. Het kritisch analyseren en reflecteren op het eigen wetenschapsgebied staat centraal. De studenten moeten laten zien dat ze in staat zijn zelfstandig een wijsgerig-wetenschappelijk onderzoek te kunnen formuleren en uit te voeren dat in verband staat met het eigen wetenschapsgebied.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding beschikt over eindtermen die aansluiten bij het domeinspecifieke referentiekader en bij de internationale niveaubeschrijvingen van masteropleidingen. Volgens de commissie is de opleiding bijzonder waardevol. Er ligt een bijzonder heldere en consistente visie aan ten grondslag en de opleiding levert goede academici af. Naar het oordeel van de commissie verdient de opleiding steun en een goede toekomst.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het programma van de masteropleiding wordt voor de helft gevormd uit vakken uit de masteropleiding van het niet-filosofische wetenschapsgebied en de helft uit wijsgerige vakken gericht op reflectie op het wetenschapsgebied. Voor elk van de zeven wetenschapsgebieden die binnen de masteropleiding bestreken worden, worden tutorials aangeboden. Docenten bieden vaste onderwerpen en literatuurlijsten aan. Een student woont ten minste vijf colloquia bij. Dat zijn lezingen die door de faculteit worden georganiseerd of colloquia elders in het land, die betrekking hebben op het betreffende wetenschapsgebied. Toetsing geschiedt met drie journalistieke of populariserende verslagen van de bijgewoonde colloquia.

De interactie tussen onderwijs en onderzoek komt in alle vakken tot uiting. De studenten zijn zeer tevreden met de opleiding en met de kwaliteit van de docenten. De commissie constateert dat het programma, het personeel en de opleidingspecifieke voorzieningen het voor de instromende studenten mogelijk maken de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

Enkele aspecten van het programma zijn door de commissie als zeer positief beoordeeld, dat betreft: de structuur, het brede aanbod, de aandacht voor wetenschappelijke vorming in het programma, de positieve kwaliteitscultuur en de didactische en inhoudelijke kwaliteit van de docenten. De opleiding maakt een bruisende, levendige indruk.

De commissie oordeelt dat de onderwijsleeromgeving die geboden wordt in de masteropleiding Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied aan de Rijksuniversiteit Groningen het predicaat 'goed' verdient.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding beschikt over een toetsplan, waarvan de uitgangspunten zijn dat alle studieonderdelen getoetst worden, dat de toetsvorm aansluit bij de aard en het leerdoel van het studieonderdeel, dat er een variatie in toetsvormen is en dat studenten op de hoogte moeten zijn van de manier van toetsen en de toetscriteria. De kwaliteit van de toets wordt vooraf en achteraf beoordeeld. De commissie heeft vastgesteld dat er binnen de opleiding aandacht is voor toetskwaliteit. Het toetsstelsel is naar het oordeel van de commissie

Pagina 3 van 7 voldoende valide en betrouwbaar. De examencommissie is bekend met de taken die ze heeft met betrekking tot kwaliteitsbewaking van toetsen en beoordelen. Naar het oordeel van de commissie voldoet de opleiding aan de vereiste dat ze beschikt over een adequaat systeem van toetsen en beoordelen. De commissie heeft vijftien masterscripties beoordeeld, die voldoen aan de eisen die daaraan gesteld kunnen worden. De opleiding levert volgens de commissie zeer waardevolle breed georiënteerde en veelzijdige academici af, die een grote meerwaarde hebben voor de maatschappij en wetenschap.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Filosofie (120 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Filosofie van de natuurwetenschappen, Filosofie van de levenswetenschappen, Filosofie van de cognitiewetenschappen, Filosofie van de economische en sociale wetenschappen, Filosofie van de politieke wetenschappen, Filosofie van de kunst en cultuurwetenschappen, Filosofie van de geschiedwetenschap. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 17 juni 2013

Voor de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G	G
Eindoordeel		G	G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement *	...%	...%	...%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	25%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1 / 35
-------	--------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	146	

Eventuele toelichting (*)

Facultaire rendementsgegevens in termen van uitval en studieduur zijn opgenomen in de QANU rapportage (vanaf pagina 35). De in tabel 1 gevraagde gegevens zijn (nog) niet beschikbaar.

Het aantal contacturen voor het wijsgerig deel van de opleiding (60 ECTS) bedraagt 146, mogelijk verspreid over meerdere jaren.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof.dr. W. Callebaut,(voorzitter) hoogleraar aan het Konrad Lorenz Instituut, Wenen, Oostenrijk;
- Prof.dr. R. Corbey, (lid) hoogleraar Epistemology of Archaeology and Anthropology aan de Universiteit Leiden en UHD Filosofische Antropologie aan de Universiteit van Tilburg;
- Prof.dr. H. Procee, (lid) emeritus bijzonder hoogleraar Wijsbegeerte in relatie tot academische vorming aan de Universiteit Twente;
- Drs. D.H. Oosthoek, (lid) vakdidacticus Filosofie aan de Universiteit Leiden;
- A. Hökberg, MSc, (student-lid) masterstudente Wijsbegeerte van een bepaald wetenschapsgebied aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen, secretaris (gecertificeerd).