

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Oudheidstudies van de Rijksuniversiteit Groningen**

	Gegevens	
datum	30 juni 2014	Naam instelling : Rijksuniversiteit Groningen
onderwerp	Definitief besluit accreditatie wo-master Oudheidstudies van de Rijksuniversiteit Groningen (002289)	Naam opleiding : wo-master Oudheidstudies (60 ECTS) Datum aanvraag : 11 december 2013 Varianten opleiding : voltijd, deeltijd Afstudeerrichtingen : Griekse en Latijnse Taal en Cultuur Oude Geschiedenis
uw kenmerk	13/15573	Locatie opleiding : Groningen
ons kenmerk	NVAO/20142161/SL	Datum goedkeuren panel : 12 februari 2013
Bijlagen	3	Datum locatiebezoeken : 9,10,11 en 12 mei 2013 Datum visitatierapport : 18 november 2013 Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit onder voorwaarden van 7 augustus 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Regiostudies over de opleidingen Regiostudies aan de Rijksuniversiteit Groningen. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflectie, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde scripties, en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage

Pagina 2 van 8 beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, concludeert de commissie dat de opleidingen voldoen aan de eisen voor basiskwaliteit die een voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De instellingen die deelnemen aan de clustervisitatie Regiostudies hebben gezamenlijk een Domeinspecifiek Referentiekader opgesteld. Dit kader is bedoeld voor de bachelor- en masteropleidingen aan de universiteiten in Nederland die in het kader van de landelijke onderwijsvisitatie in de Geesteswetenschappen worden beoordeeld. Gezien de diversiteit van opleidingen is het kader breed en niet prescriptief opgesteld. De in het kader geformuleerde doelstellingen en eindkwalificaties zijn gerelateerd aan de meest prominente aspecten die in meer of mindere mate in de opleidingen aan de orde komen. Deze aspecten zijn: Taalvaardigheid, Taalkunde, Letterkunde, Cultuurkunde, Geschiedenis, Wetenschapsbeoefening en bijbehorende onderzoeksvaardigheden en Algemene wetenschappelijke vorming. De eindtermen zijn gerelateerd aan de Dublin-descriptoren. De commissie heeft vastgesteld dat het kader breed is en weinig richtinggevend. Zij heeft hier begrip voor aangezien het is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen. Zij veronderstelt hierbij dat de opleidingen zelf het kader nader specificeren naar de eigen doelstellingen. De commissie concludeert dat de opleiding zijn eigenheid heeft vormgegeven in het opgestelde kader door de nadruk op verbondenheid met cultuurhistorie te verwerken in de eindtermen. Het niveau dat in de eindtermen wordt gevraagd, is volgens de commissie adequaat.

De opleiding leidt academisch gevormde deskundigen op in de talen en culturen van de klassieke oudheid en in vaardigheden op het terrein van wetenschappelijk onderzoek. Kenmerkend aan de opleiding is dat ze is gebaseerd op een brede en geïntegreerde benadering van de talen en de cultuurvakken Oude Geschiedenis, Archeologie en Filosofie van de Oudheid en dat ze specifieke aandacht besteedt aan de relevantie van de antieke cultuur voor de hedendaagse samenleving. De commissie constateert dat het profiel en de doelstelling van de opleiding volledig is, met de nadruk op inhoudelijke en academische ontwikkeling. Bovendien stelt de commissie vast dat de opleiding zich onderscheidt door de geïntegreerde benadering van talen in cultuurhistorisch perspectief. De opleiding heeft als voornaamste doel studenten op te leiden tot zelfstandige academici, die in staat zijn tot het uitoefenen van een beroep waarvoor gevorderde academische kennis en vaardigheden op masterniveau vereist dan wel wenselijk zijn. Te denken valt aan functies in de culturele sector, zoals bij musea of bibliotheken, maar ook bijvoorbeeld in de journalistiek of het bedrijfsleven. De commissie mist bij deze opleiding de concrete aansluiting op de arbeidsmarkt. Het beroepenveld dat wordt genoemd, is diffuus. Volgens de commissie kan een maatschappelijke component in de opleiding het beroepsperspectief vergroten.

De commissie stelt vast dat de profilering herkenbaar is in de eindtermen. De commissie concludeert dat de eindtermen van de masteropleiding onderscheidend zijn ten opzichte van de bachelor. Zij ziet dat het kader voor de masteropleiding verschilt van het kader voor de bacheloropleiding in de hogere verwachting van studenten ten aanzien van niveau, eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Tevens stelt de commissie vast dat de verwachting van kwalificaties van studenten aan het einde van de studie voldoende duidelijk zijn opgesteld in de eindtermen in combinatie met de doelstellingen.

De nadruk in het programma ligt op onderzoek, schrijven van werkstukken en beschouwingen. De masteropleiding Oudheidstudies heeft twee richtingen, namelijk Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (GLTC) en Oude Geschiedenis. De beide programma's hebben elk de volgende opzet: 20 ECTS verplichte, programma-eigen onderdelen, een Masterscriptie van 20 ECTS binnen het programma, en 20 ECTS keuzeonderdelen. De opleiding wordt in voltijd en in deeltijd aangeboden. De deeltijdopleiding Griekse en Latijnse Taal en Cultuur verschilt niet van de voltijdopleiding in de programmaonderdelen, wel in het aantal modules dat per jaar geprogrammeerd is. Het programma en tijdpad wordt in overleg tussen de deeltijdstudent en de studieadviseur opgesteld.

De commissie heeft geconstateerd dat de curricula van de afstudeerrichtingen GLTC en Oude Geschiedenis gestructureerd zijn opgebouwd. De commissie waardeert bij de richting Oude Geschiedenis de opbouw naar de scriptie via de onderzoekscolleges. De academische vaardigheden komen voldoende aan bod, zo oordeelt de commissie. De toevoeging van een maatschappelijke component zal de richting GLTC versterken ten aanzien van de arbeidsmarkt.

De commissie heeft getracht om het onderscheidende karakter van de didactische benadering bestaande uit een student-georiënteerde aanpak, vast te stellen. De conclusie van de commissie is dat het principe van de didactische benadering door verschillende betrokkenen wordt gedragen, maar herkenbaarder mag worden gepresenteerd in de uitvoering van het programma. De studenten kiezen het onderwerp voor de scriptie nu meestal op basis van een lijst met onderzoeksonderwerpen opgesteld door de docenten. Het verdient aanbeveling nadrukkelijk uit te laten komen dat een student ook een eigen onderwerp mag kiezen.

De instroom en het rendement verdienen volgens de commissie bijzondere aandacht. In principe is het mogelijk in het programma een stage te volgen of in het buitenland te studeren. De commissie vindt dat dit te weinig gebeurt en raadt de opleiding aan de studenten beter op deze mogelijkheid te wijzen. De commissie vindt dat het volgen van een stage of studeren in het buitenland de aansluiting op de arbeidsmarkt verbetert.

De commissie heeft geconstateerd dat de opleidingen worden verzorgd door docenten met veel expertise op hun vakgebied. De belasting van de staf vindt de commissie groot en zij verwacht dat de belasting nog groter gaat worden door de bezuinigingen. De commissie heeft lof voor de docenten die ondanks de hoge werkdruk gemotiveerd blijven om de opleidingen vorm te geven. Bovendien zijn deze docenten zeer toegankelijk voor de studenten. De commissie is van mening dat zij samen met de studieadviseur zorgen voor een goede begeleidingsstructuur.

Studenten en docenten zijn volgens de commissie voldoende betrokken bij de vormgeving en evaluatie van het curriculum. Met het betrekken van alumni en de arbeidsmarkt bij de opzet en inhoud van het programma heeft de opleiding meer dan voldoende doelgroepen betrokken bij de ontwikkeling van de opleiding.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie stelt vast dat er een adequaat toetsbeleid is. Zij concludeert echter dat de procedure voor beoordeling van toetsing onvoldoende wordt toegepast doordat de examencommissie geen advies uitbrengt over de toetsplannen. Over de examencommissie constateert de commissie dat zij in ontwikkeling is en haar belangrijkste taken uitvoert.

Pagina 4 van 8 De commissie heeft eindwerken en tentamens bestudeerd. Zij heeft vastgesteld dat de toetsen van adequaat niveau zijn en voldoende gevarieerd. De wijze van toetsing sluit aan op het cursusmateriaal en de beoogde doelstellingen per cursus. De beoordeling van de masterscriptie kent volgens de commissie een gedegen procedure.

De commissie concludeert dat de studenten de eindkwalificaties realiseren. De gelezen scripties zijn volgens de commissie van voldoende niveau. Bij de opleidingen troffen de commissieleden scripties aan met goede beheersing van onderzoeksmethoden, adequaat taalgebruik en accurate referenties aan bronmateriaal. De conclusies worden doorgaans goed door de bevindingen onderbouwd. De commissie heeft waardering voor de hoogwaardige eigen vertaling die studenten van bronteksten maken voor hun scriptie in plaats van gebruik te maken van beschikbare Engelstalige vertalingen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder over de hoge werkdruk van de docenten.

Bestuurlijke afspraak

De rapporten van de opleidingen van de Rijksuniversiteit Groningen in het domein van de Regiostudies maken voor het merendeel van de opleidingen melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er op toe dat de examencommissies van alle opleidingen in het domein van de Regiostudies hun taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven. Zij zal uiterlijk 31 december 2014 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie onderwerp maken van een gerichte audit en daarbij onafhankelijke deskundigen een oordeel vragen. Zij zal uiterlijk 31 december 2015 de uitkomst van deze audit aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft in een telefoongesprek van de rector magnificus met de voorzitter van de NVAO op 11 juni 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Oudheidstudies (60 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Griekse en Latijnse Taal en Cultuur, Oude Geschiedenis. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is gelet op het bepaalde in artikel 5a.13e, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van kracht tot en met 29 juni 2015¹.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:


Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Nadat de instelling een onvoorwaardelijk positief besluit instellingstoets kwaliteitszorg heeft gekregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar in totaal 6 jaren.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement

Cohort	2009	2010*	2011*
Rendement	100%	-	-

* voor cohorten 2010 en 2011 zijn geen KUO-cijfers beschikbaar

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	14%	86%	71%

Tabel 3: Student-docentratio 2011-2012

Ratio**	28 :1
---------	-------

**aantal studenten/inzet formatie : 1 fte

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1
Contacturen	12-14

- prof. dr. A. Wouters, (voorzitter) emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde KU Leuven;
- prof. dr. K. Pollmann, (lid) professor of Classics, University of Kent (Canterbury) Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark) and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- prof. dr. G. Buelens, (lid) professor of English, Universiteit Gent;
- prof. dr. E. Hollender, (lid) professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany;
- T. Lysen, (student-lid) student Researchmaster Classics, Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door N. Vestering, secretaris (gecertificeerd).