

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) van de Rijksuniversiteit Groningen**

datum	Gegevens	
31 juli 2015	Naam instelling	: Rijksuniversiteit Groningen
	onderwerp	: wo-onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) (120 EC)
Besluit accreditaite	Datum aanvraag	: 26 februari 2015
wo-onderzoeksmaster	Variante opleiding	: voltijd
Taalwetenschappen (research)	Afstudeerrichtingen	: Language and Cognition
van de Rijksuniversiteit		: European Master in Clinical Linguistics (joint degree) met
Groningen (003746)		de Universitat Potsdam te Potsdam en de Ita-Suomen
	Uw kenmerk	Yliopisto (University of Eastern Finland) te Joensuu
	15/02376	
	ons kenmerk	: Language and Communication Technologies
	NVAO/20152299/SL	(double degree)
	Bijlage(n)	: Groningen (voor de afstudeerrichting
	2	European Master in Clinical Linguistics: Potsdam en
		Joensuu)
	Datum hoorzitting	: 13 april 2015
	Datum KNAW-advies	: 29 juni 2015
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 29 juli 2014

Beoordelingskader

Beoordelingskader beperkte opleidingsbeoordeling onderzoeksmasters van 22 november 2011.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het KNAW-advies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van de KNAW-commissie

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie constateert dat de onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) drie afstudeerrichtingen kent: het programma Language and Cognition (L&C) dat volledig wordt aangeboden aan de Faculteit der Letteren van de Rijksuniversiteit Groningen, het Erasmus Mundus double degree programma Language and Communication Technologies (LCT), en

Pagina 2 van 12 het Erasmus Mundus joint degree programma European Master in Clinical Linguistics (EMCL). Het L&C programma bereidt voor op het doen van onderzoek binnen de onderzoeksdomeinen van de vier onderzoeksgroepen van het Center for Language and Cognition Groningen (CLCG): Computational Linguistics, Discourse and Communication, Neurolinguistics and Language Development, en Theoretical and Empirical Linguistics. Het double degree LCT programma komt voort uit de onderzoeksgroep Computational Linguistics, wordt georganiseerd in samenwerking met de onderzoeksgroep Discourse and Communication en focust op computationele taalkunde in de context van onderzoek en industrie. Het wordt aangeboden binnen een internationaal consortium met de volgende partnerinstellingen: Universität des Saarlandes, Duitsland (coördinator); Università degli Studi di Trento, Italië; L-Università ta' Malta, Malta; Université de Lorraine (vroeger Nancy 2), Frankrijk; Univerzita Karlova v Praze, Tsjechische Republiek; Shanghai Jiao Tong University, China; University of Melbourne, Australië; en Universidad del País Vasco, Spanje. Het joint degree programma EMCL wordt aangeboden binnen het transnationale consortium van de Universität Potsdam, de Itä-Suomen yliopisto (University of Eastern Finland) in Joensuu en de Rijksuniversiteit Groningen en bereidt studenten voor op onderzoek op het gebied van neurolinguïstiek en klinische linguïstiek. De onderzoeksmaster beoogt studenten op te leiden tot het niveau waarop zij met hun verworven kennis en vaardigheden kunnen solliciteren voor een promotieplaats of voor andere onderzoeks- of managementposities waarvoor een brede academische kennisbasis en wetenschappelijke scholing en attitude worden vereist.

De onderzoeksmaster beoogt een stimulerende wetenschappelijke omgeving aan te bieden waarin studenten zich kunnen voorbereiden op het succesvol doorlopen van een promotietraject of de vaardigheden kunnen ontwikkelen die nodig zijn om als onafhankelijk onderzoeker fundamenteel of toegepast onderzoek te verrichten in de publieke- of private sector. Studenten krijgen een grondige training in onderzoeksmethodologie en onderzoekstechnieken, ontwikkelen een up-to-date kennisbasis over taalwetenschappen, en doen ervaring op met verschillende vormen van onderzoek, waardoor zij in staat zijn om op onafhankelijke wijze onderzoek op te zetten, uit te voeren en te beoordelen, en om deel te nemen aan academische debatten binnen het domein van de taalwetenschappen. Hiertoe zijn voor de programma's L&C en LCT 12 en voor het EMCL programma 14 beoogde eindkwalificaties geformuleerd, gerelateerd aan de Dublin descriptoren. De beoogde eindkwalificaties voor het EMCL programma zijn specifiek toegespitst op de specialisaties neurolinguïstiek en klinische linguïstiek. De beoogde eindkwalificaties zijn afgestemd op het domeinspecifiek referentiekader research masteropleidingen Taalwetenschappen van de Universiteit Leiden, de Universiteit Utrecht en de Universiteit van Amsterdam die in LERU-verband samenwerken en zijn gebaseerd op de ingangseisen voor nationale en internationale promotieprogramma's en de eisen die worden gesteld door niet-academische onderzoeksinstituten.

De commissie stelt vast dat het tweejarige onderzoeksprogramma zich van de eenjarige masteropleiding in Taalwetenschappen wil onderscheiden door de extra tijd en het hogere niveau van onderwijs in te zetten voor de ontwikkeling van de kennis, de vaardigheden en het inzicht die nodig zijn om zelfstandig academisch onderzoek te kunnen doen. In een vergelijking met thematisch gelijkaardige onderzoeksmasters in Nederland (Universiteit Leiden, Universiteit Utrecht en Universiteit van Amsterdam) wijst de opleiding op haar unieke karakter in Nederland doordat ze zich, aansluitend bij de onderzoeksdomeinen van het CLCG, richt op de dynamiek van taal vanuit verschillende methodologische perspectieven.

Pagina 3 van 12 De commissie oordeelt dat de beoogde eindkwalificaties het onderzoekskarakter van de opleiding, evenals het gevorderde masterniveau weerspiegelen. Met de combinatie van gespecialiseerde kennis, onderzoekvaardigheden en de ontwikkeling van een academische houding beoogt de opleiding studenten op een peil te brengen dat niet binnen een eenjarige masteropleiding is te bereiken. De internationale vergelijking en de afstemming van de eindkwalificaties op de ingangseisen voor nationale en internationale promotieprogramma's en de eisen die worden gesteld door niet-academische onderzoeksinstituten hadden volgens de commissie een explicietere invulling kunnen krijgen. Toch blijken de eindtermen vanuit nationaal en internationaal perspectief voldoende actueel. Hoewel de eindtermen impliciet vaardigheden bevatten die relevant zijn voor een loopbaan buiten het academische onderzoek kan de voorbereiding op dit alternatief loopbaantraject explicieter worden omschreven.

De commissie beoordeelt standaard 1: Beoogde eindkwalificaties als voldoende.

Standaard 2: Leeromgeving

Programma

Het L&C programma bestaat uit 25 EC aan verplichte theoretische en methodologische vakken in het eerste jaar, 45 EC aan onderzoekgerichte keuzevakken in het eerste en tweede jaar, waarvan sinds 2014 minstens 5 EC per jaar verplicht aan de Landelijke Onderzoekschool Taalwetenschap, een verplichte onderzoekgerichte stage van 20 EC in het eerste semester van het tweede jaar en een scriptie van 30 EC in combinatie met een thesis class in het tweede semester van het tweede jaar. De verplichte theoretische en methodologische vakken zorgen voor verbreding en verdieping van kennis en vaardigheden in het domein van de taalwetenschappen. De keuzevakken laten toe om een gevorderd inzicht te ontwikkelen in een specialisatiedomein van de taalwetenschappen. De gekozen specialisatie wordt verder uitgediept in de onderzoekgerichte stage, bij voorkeur in het buitenland. Studenten ervaren dat zij goed ondersteund worden bij de praktische voorbereiding van het buitenlandverblijf. De onderzoeksstage wordt gelopen aan een onderzoeksinstituut, de studenten worden begeleid door een begeleider van het onderzoeksinstituut en een begeleider van het CLCG. Het takenpakket van de student wordt vastgesteld in een stagecontract tussen de student, de begeleiders en de studiedirecteur.

In het LCT programma kunnen studenten hun eerste of tweede jaar in Groningen volgen. Indien het eerste jaar in Groningen wordt gevolgd, bestaat het programma uit 20 EC aan verplichte theoretische en methodologische vakken en 40 EC aan onderzoekgerichte keuzevakken, inclusief vakken van de Landelijke Onderzoekschool. Wordt het tweede jaar in Groningen gevolgd, dan bestaat het programma uit 30 EC aan onderzoekgerichte keuzevakken, inclusief vakken van de Landelijke Onderzoekschool en een 30 EC scriptie in combinatie met een thesis class. De programmajaren in het buitenland worden op gelijkaardige wijze vormgegeven.

Hoewel het afzonderlijke programma's betreft, stelt de commissie toch vast dat de L&C en LCT programma's duidelijk met elkaar zijn verweven en dat er een niet onbelangrijke interactie is tussen de studenten van beide programma's, niet in het minst omdat de verplichte vakken van beide programma's gemeenschappelijk worden gevolgd. In tegenstelling tot de grote vrijheid die de L&C studenten genieten binnen de specialiseringsruimte, zijn LCT studenten hier sterker gebonden door het verplicht volgen van 24 EC aan vakken in het domein van taalwetenschappen en taaltechnologie, 24 EC aan

Pagina 4 van 12 vakken in het domein van computerwetenschappen en een vrije keuze uit vakken op gevorderd niveau binnen het domein van taal- en communicatietechnologie.

Het EMCL programma vertoont weinig overeenstemming met de andere programma's. Op advies van de vorige beoordelingscommissie is het Erasmus Mundus programma na uitbreiding van 90 EC naar 120 EC in 2010 als afstudeerrichting opgenomen in de onderzoeksmasteropleiding Taalwetenschappen (research). Het programma werd tot en met 2014 ondersteund met Erasmus Mundus fondsgelden. Een nieuwe Erasmus Mundus aanvraag is in 2015 ingediend. Tot de beslissing daarover valt wordt het programma gefinancierd door de RUG. Door de opbouw van het programma kunnen de studenten moeilijk aansluiten bij vakken uit de andere programma's. De eerste maand van het eerste semester en het tweede semester van het eerste jaar wordt gevolgd in Potsdam, het tweede deel van het eerste semester kunnen de studenten volgen in Groningen of Joensuu. Het eerste semester van het tweede jaar volgen de studenten vakken in Groningen of Joensuu, het tweede semester van het tweede jaar wordt gevolgd aan de universiteit van de scriptiebegeleider. Studenten kunnen dus één, twee of drie semesters doorbrengen in Groningen. De keuzevrijheid is beperkt omdat studenten een vast aantal vakken moeten volgen over theorieën en methodes betreffende het testen van taalvaardigheid en taaltherapie, en binnen de onderzoeksgebieden neuro- en psycholinguïstiek. Specialisatie gebeurt voornamelijk door de behandeling van een specifiek onderwerp binnen de neurolinguïstiek of klinische linguïstiek tijdens het scriptieproces. De binnen het kader van het Erasmus Mundus project verplichte taal- en cultuurvakken (5 EC) worden zowel door de opleiding als door de commissie minder geschikt bevonden voor een onderzoeksmasterprogramma. Ook de vakken die door gastdocenten worden verzorgd halen niet altijd het noodzakelijke niveau omdat hier voorafgaand niet de kwaliteitscontrole kan worden uitgevoerd die geldt voor de vakken gegeven door het kernteam van docenten. De commissie constateert dat de opleiding zich hier van bewust is, maar ook dat beide soorten vakken verplicht zijn binnen een Erasmus Mundus programma.

Studenten worden in hun keuzeprocess voor specialisatie bijgestaan door de studiedirecteur of de lokale L&C- of EMCL coördinator. L&C en LCT studenten kunnen ook vakken uit de eenjarige masteropleiding Taalwetenschappen volgen als keuzevak. Voor deze vakken worden aan onderzoeksmasterstudenten formeel geen andere eisen gesteld. Wel dienen de studenten voor het volgen van deze vakken de goedkeuring te krijgen van de studiedirecteur en de examencommissie. Deze vakken dienen bovendien enkel als aanvulling op de 50 EC aan verplichte vakken of keuzevakken die worden aangeboden op onderzoeksmasterniveau en de 10 EC aan vakken aan de Landelijke Onderzoekschool.

In de scriptie moeten de studenten aantonen zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te kunnen verrichten binnen het domein van de taalwetenschappen. Het scriptietraject wordt begeleid door twee begeleiders.

De programmaonderdelen worden regelmatig intern geëvalueerd. Voor de programma's L&C en LCT gebeurt dit voornamelijk aan de hand van de individuele cursusevaluaties door de opleidingscommissie waarin naast stafleden tevens twee L&C studenten en één LCT student zetelen. Het EMCL kent een eigen kwaliteitscontrolesysteem binnen de consortiumafspraken, dat zich op dit moment onttrekt aan het toezicht van de facultaire examencommissie. De individuele vakken worden beoordeeld door de Board of Studies die bestaat uit een vertegenwoordiger van elke instelling en externe peers die tijdens de juni-bijeenkomst in Potsdam de vakken bespreken met de studenten.

Pagina 5 van 12 De studenten zijn tevreden over het profiel van de programma's en de vrijheid die ze genieten voor de invulling van een programma dat past bij hun persoonlijk onderzoeksprofiel. Daarbij biedt het L&C programma de grootste vrijheid, het LCT en EMCL programma zijn qua profiel meer gericht en begrensd. Voor de opleiding als geheel betekent dit echter dat het eerder brede instroomprofiel kan worden gekanaliseerd in drie richtingen, waarbij het L&C programma de meeste ruimte biedt voor verdere persoonlijke invulling van de gewenste specialisatie. Voor de invulling van het persoonlijke studietraject krijgen studenten wel steun van de studiedirecteur die er samen met de examencommissie over waakt dat de individuele programma's voldoen aan de eisen van het onderzoeksmasterniveau. Niettegenstaande de verschillende programma's ervaren de studenten een duidelijk gemeenschapsgevoel binnen de opleiding. Zelfs de EMCL studenten, die op een ander moment instromen, ervaren een voldoende mate van gemeenschappelijkheid. Ook is er een goed contact tussen de verschillende onderzoeksgroepen.

Studenten worden via de docenten door participatie in NWO- en ERC-onderzoeksprojecten, door de onderzoekstage, of door werkgroepen en andere activiteiten binnen het CLCG in contact gebracht met actueel wetenschappelijk onderzoek. Zij kunnen tevens kandideren voor het Research Assistant Programme, een door de faculteit ingerichte voortzetting van het inmiddels beëindigde 'Academie Assistenten Programma' van de KNAW, waardoor zij nog nauwer betrokken kunnen worden bij actueel onderzoek in de onderzoekcentra. EMCL studenten worden tevens nauw betrokken bij de activiteiten van IDEALAB (International Doctorate in Experimental Approaches to Language and Brain), een joint PhD programme van de Rijksuniversiteit Groningen, de Macquarie University Sydney en de universiteiten van Potsdam en Newcastle. Dit programma functioneert binnen een belangrijk netwerk van internationale academische en industriële partners.

Docenten en onderzoekscontext

De opleiding wordt verzorgd door docenten die behoren tot het Center for Language and Cognition Groningen (CLCG). De commissie stelt vast dat de kernstaf betrokken is bij het onderwijs. Leden van het CLCG die niet betrokken zijn bij het onderwijs van de opleiding spelen wel een rol bij scriptiebegeleiding, bij onderzoekstages en bij werkgroepen.

De commissie stelt vast dat CLCG in de meest recente onderzoeksbeoordeling over de periode 2004-2009 als goed tot zeer goed is beoordeeld. Mede naar aanleiding van substantiële veranderingen in de staf is het CLCG in 2013 geherstructureerd waarbij enkel de sterke onderzoeksprofielen en de eraan gerelateerde onderzoeksgebieden zijn behouden. In de midterm review van 2013 is CLCG goed beoordeeld. De commissie constateert dat de docenten die de opleiding vormgeven actieve onderzoekers zijn. Zij ziet wel enige verschillen tussen de individuele onderzoekers, met name in de mate waarin zij succesvol zijn in het in competitie verwerven van subsidies, met daarbij ook meerdere positieve uitschieters.

De commissie heeft aan de hand van de CV's van de docenten vastgesteld dat de partnerinstellingen en onderzoeksgroepen die betrokken zijn in het consortium van het double degree programma LCT van hoogstaand niveau zijn. Er zijn geen onderzoeksvisitaties voorhanden vergelijkbaar met die van de Groningse onderzoeksgroep. Aan de hand van de aanvullende informatie die de commissie heeft ontvangen, heeft zij zich voor het joint degree programma EMCL tevens een beeld kunnen vormen van de onderzoekscontext in Potsdam en Joensuu. Beide onderzoeksgroepen voldoen. De

Pagina 6 van 12 commissie stelt evenwel vast dat de onderzoekscontexten in Groningen en Potsdam sterker zijn dan die in Joensuu.

Instream en rendement

De instroom in de periode 2010-2014 bedroeg gemiddeld 30 studenten, variërend van 25 tot 36 studenten. De opleiding geeft aan de instroom aanvaardbaar te vinden. Het aantal inschrijvingen voor het programma EMCL ligt zelfs na stopzetting van de ondersteuning uit Erasmus Mundus fondsen voldoende hoog om het programma te continueren. Het programma krijgt hiervoor ook voldoende steun op bestuurlijk niveau. In verhouding tot de andere programma's kent LCT de laagste instroom. Dit is echter niet problematisch aangezien dit programma sterk verweven is met het L&C programma. De programma's L&C, LCT en EMCL kennen respectievelijk een buitenlandse instroom van 19%, 91% en 97%. De commissie stelt vast dat de instroom stabiel is. De Erasmus Mundus studiebeurzen bieden hiertoe een positieve bijdrage. Welke gevolgen het eventueel wegvallen van deze studiebeurzen op termijn zou kunnen hebben op de instroom kunnen de opleiding en de commissie niet voorspellen. De huidige instroom voor het EMCL programma is in dit opzicht positief, de lage instroom in het LCT programma in 2012 door de afwezigheid van Erasmus Mundus studiegelden dan weer niet.

Het L&C programma hanteert een selectie op basis van de prestaties van de student in een bacheloropleiding die qua onderwerp relevant is voor het programma, een motivatiebrief, het curriculum vitae, een aanbeveling door twee relevante experts en mogelijk andere relevante documenten waaronder wetenschappelijke publicaties. Studenten dienen een acht of hoger te hebben behaald voor hun bachelorscriptie en een gemiddeld cijfer van 7,5 in de gehele bacheloropleiding. De opleiding hanteert ook een eis ten aanzien van de Engelse taalvaardigheid. De selectie en rangschikking bij de internationale programma's wordt uitgevoerd door de internationale toelatingscommissies van de beide consortia. De criteria voor het LCT programma zijn de bachelorcijfers, aanbevelingsbrieven, een motivatiebrief, het curriculum vitae en Engelse taalvaardigheid. Van de ongeveer 200 kandidaten worden jaarlijks 45 kandidaten geselecteerd, waarvan de 15 eerst gerangschikte kandidaten een studiebeurs genieten. In het EMCL programma wordt in eerste instantie geselecteerd op bekwaamheid en dossiervolledigheid, daarna op academische kwaliteit, motivatie, Engelse taalvaardigheid en twee aanbevelingsbrieven. Van de ongeveer 100 kandidaten worden jaarlijks 25 tot 30 kandidaten gerangschikt en daardoor al dan niet met een beurs toegelaten tot het programma.

Het rendement van de programma's L&C, LCT en EMCL na twee jaar voor de cohorten 2009 (EMCL vanaf 2010) tot 2012 is respectievelijk 51%, variërend van 8% tot 75%; 63%, variërend van 40% tot 100%; en 87%, variërend van 78% tot 100%. De commissie constateert dat de uitschieter van 8% voor het L&C programma uitzonderlijk is en is veroorzaakt door de herstructurering met bijbehorende personele wissels tijdens het academiejaar 2012. Dit had samen met de lage instroom hetzelfde negatieve effect op het rendement voor het LCT programma. De commissie stelt op basis van het informatiedossier en de gesprekken met studenten en docenten tevens vast dat de opleiding sterk controle houdt op de studievoortgang.

De commissie is van oordeel dat de programma's voldoende onderzoekgericht zijn en studenten goed voorbereiden op het doen van wetenschappelijk onderzoek. De studenten kunnen zich tevens duidelijk oriënteren op een loopbaan buiten het academisch onderzoek en ontwikkelen daarvoor de nodige vaardigheden en kennis.

Pagina 7 van 12 Het aandeel gezamenlijke verplichte cursussen is voor de programma's L&C en LCT met maximaal 25 EC qua omvang onder de norm van 30 EC die in landelijke afspraken is vastgesteld. De commissie vindt dat de opleiding zich aan die norm moet houden. Daarnaast beveelt de commissie aan om aanvullende eisen vast te stellen voor onderwijs dat studenten volgen in reguliere masteropleidingen. De commissie adviseert dit te formaliseren door het invoeren van verschillende cursuscodes.

De commissie oordeelt dat de opbouw van de programma's helder is en dat de opleiding erop toeziet dat de individuele studietrajecten voldoende coherent en van voldoende niveau zijn. Bovendien merkt de commissie op dat hierbij wordt gelet op een goede balans tussen theoretische en methodische verbreding en verdieping.

Het principe om het persoonlijk onderzoeksprofiel van de studenten centraal te stellen in een aanzienlijk gedeelte van de programma's staat op gespannen voet met de noodzaak om niet alleen diversiteit maar ook samenhang en horizontale en verticale opbouw aan te brengen in de programma's en in de individuele studietrajecten. Dit geldt voornamelijk het L&C programma en in iets mindere mate het LCT programma. De commissie vindt dat beide aspecten voldoende leidend moeten zijn bij de samenstelling van de studietrajecten. Hiermee kan tevens meer sturing worden gegeven aan studenten die een minder heldere visie hebben op het eigen onderzoeksprofiel. De commissie adviseert de opleiding ook om te blijven waken over de mate waarin scriptieonderwerpen in overeenstemming zijn met de onderzoeksterktes van het CLCG.

Met het double degree en joint degree programma en de duidelijk internationale instroom toont de opleiding zich sterk op het vlak van internationalisering. De commissie meent dat de onderzoekcontext die de opleiding biedt adequaat tot goed is. De commissie waardeert de inspanningen die de opleiding levert om studenten in contact te brengen met lopende onderzoeksprojecten. De rendementen acht de commissie voldoende tot goed en ze waardeert de inspanningen die de opleiding blijft leveren om de rendementen verder te verbeteren.

De commissie is overtuigd van de betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de docenten ten opzichte van de opleiding. Zij waardeert de kwaliteit van het onderwijs en de onderzoekcontext.

Alles overwegend beoordeelt de commissie standaard 2: leeromgeving als voldoende.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De faculteit heeft een aparte examencommissie voor onderzoeksmasters, waarin ook een extern lid is benoemd. Deze is bezig meer structuur aan te brengen in de toetsing, bijvoorbeeld door de aanpassing van de beoordelingsformulieren, opdat de beoordelingscriteria transparanter worden. De examencommissie neemt ook steekproeven van scripties. De commissie constateert dat de examencommissie ook de aanwijzing van examinatoren verzorgt. De examencommissie houdt aan de hand van een formele erkenningsprocedure tevens toezicht op onderwijs dat buiten de onderzoekmaster wordt gevolgd. Het EMCL programma kent een eigen examencommissie die functioneert volgens de consortiumafspraken waarin is vastgelegd hoe de taken van de verschillende examencommissies van de partnerinstellingen worden geïntegreerd. De commissie heeft echter vastgesteld dat de EMCL examencommissie, zowel in de vorige als in de huidige

Pagina 8 van 12 consortiumafspraken niet is samengesteld en niet geheel functioneert volgens de Nederlandse wettelijke bepalingen. De commissie constateert dat het EMCL programma zich in deze gedraagt als een afzonderlijke entiteit in de opleiding en vindt dit niet wenselijk. Aangezien binnen het consortium Groningen de strengste eisen stelt inzake de samenstelling en invulling van de EMCL examencommissie, adviseert de commissie om de EMCL examencommissie alsnog samen te stellen en te laten functioneren in overeenstemming met de Wet Hoger Onderwijs.

De commissie stelt vast dat de opleiding verschillende toetsvormen hanteert die aansluiten bij het didactisch concept en de beoogde eindkwalificaties van de vakken. Voor alle cursusonderdelen is in de syllabussen vastgelegd welke toetsvormen worden gehanteerd en welke eindkwalificaties daarbij worden getoetst. De examencommissie ziet erop toe dat de individuele studietrajecten van studenten in lijn blijven met de beoogde eindkwalificaties.

De studiedirecteur stelt samen met de studenten en begeleiders een stagecontract op waarin de geplande onderzoeksactiviteiten worden beschreven en waarin een tijdspad voor het uitvoeren van deze onderzoeksactiviteiten en een indiendatum voor het stageverslag worden opgenomen. De onderzoeksgerichte stages worden tevens ter goedkeuring voorgelegd aan de examencommissie. De CLCG stagebegeleider evalueert de onderzoekgerichte stage in overleg met de begeleider van het onderzoeksinstituut op basis van het stagerapport van de student.

In de L&C en LCT programma's wordt voor de scriptie de eerste begeleider geselecteerd in samenspraak met de studiedirecteur, in het EMCL programma wordt de eerste begeleider door de studenten zelf aangezocht. De tweede begeleider wordt aangesteld bij aanvang van het scriptietraject. Bij studenten die hun scriptietraject in Groningen afleggen, wordt de voortgang van het proces opgevolgd binnen de context van de thesis class. De eerste begeleider bij scriptietrajecten in Groningen is steeds lid van het CLCG en voert onderzoek uit in het specialisatie domein van het scriptieonderwerp. De commissie stelt vast dat de rol en de mate van betrokkenheid van de tweede begeleider varieert. Beide begeleiders komen onafhankelijk tot een beoordeling; het eindcijfer is het gemiddelde van deze twee beoordelingen. Dat er geen beoordelaar is die niet bij de begeleiding is betrokken, acht de commissie onwenselijk. Scripties worden in het Engels geschreven. De commissie heeft acht scripties uit Groningen en de daarbij horende beoordelingsformulieren bestudeerd. Zij heeft tevens in verhouding met het aantal scriptietrajecten aan de partnerinstellingen drie scripties uit Joensuu en vijf scripties uit Potsdam bestudeerd. Zij acht de kwaliteit van de scripties zonder twijfel op onderzoeksmasterniveau. De commissie acht de becijfering van enkele scripties aan de hoge kant, maar niet in die mate dat scripties ten onrechte als voldoende zijn beoordeeld. Het gebruik van de beoordelingsformulieren is onderwerp van verbetering. Vooral het double degree en het joint degree programma vertonen hier duidelijke gebreken. De examencommissie heeft recent een nieuw beoordelingsformulier ontwikkeld dat door heldere criteria en een goede verhouding tussen proces en product de waardering wegdraagt van de commissie. De docenten geven aan dat een stroomlijning van het beoordelingsproces moeilijk is binnen een internationaal consortium waarbij het gebruikelijke beoordelingsproces van de instelling van de eerste begeleider als leidraad dient en waarbij de beoordeling verder vorm krijgt door collegiaal overleg. Het opstellen van een beoordelingsformulier binnen een internationaal consortium is daardoor moeilijk te verwezenlijken. De commissie heeft begrip voor de moeilijkheden maar beveelt toch aan om dit na te streven omdat het een belangrijk element is in het vaststellen en aanhouden van gedeelde kwaliteitscriteria.

Pagina 9 van 12 In de periode 2009-2014 heeft voor de programma's L&C, LCT en EMCL respectievelijk 80%, 50% en 75% van de afgestudeerden een betaalde promotieplaats weten te verwerven, in Nederland of in het buitenland. Van de overige studenten heeft het merendeel werk gevonden binnen het domein waarin onderzoekvaardigheden een rol spelen. De commissie beschouwt dit als een verdere indicatie van de voldoende kwaliteit van de opleiding.

De commissie oordeelt dat de mate waarin de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd meer dan voldoende is. Het scriptiebegeleidingsproces en het beoordelingsproces verdienen echter aandacht. Bij de begeleiding van de scripties dient de rol van de tweede begeleider helder vastgelegd te worden en consistent uitgevoerd te worden. De commissie adviseert tevens om een externe beoordelaar te betrekken bij de eindbeoordeling van de scriptie, ook al kan in dit geval enkel het product worden beoordeeld. De commissie meent ook dat het beoordelingsproces navolgbaar moet zijn door het gebruik van een helder beoordelingsformulier dat door alle betrokken beoordelaars consistent wordt ingevuld. Vooral voor het double degree en het joint degree programma moet hiervan werk worden gemaakt. Het nieuw ontwikkelde beoordelingsformulier kan hierbij als na te volgen voorbeeld worden beschouwd.

De commissie beoordeelt Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties als voldoende.

Advies

De commissie komt op basis van de informatie in het aanvraagdossier, de bestudeerde scripties, de antwoorden op de door haar gestelde vragen (aanvullende informatie) en de hoorzitting, tot een positief eindoordeel over de aanvraag.

De commissie beoordeelt de beoogde eindkwalificaties (standaard 1) en de leeromgeving (standaard 2) als voldoende. Zij beoordeelt ook de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties (standaard 3) als voldoende en komt tot een eindoordeel voldoende.

De commissie merkt dat er bij de opleiding een duidelijke visie bestaat op het profiel van de programma's. Daarbij valt op dat het EMCL programma enigszins los staat van de twee andere programma's. De vrijheid om aan het persoonlijk studietraject invulling te geven varieert tussen de drie programma's en is het hoogst in het L&C programma. De commissie acht het aanbevelenswaardig om in de keuzevrijheid van de vakken meer aandacht te besteden aan de horizontale en verticale opbouw binnen het studietraject. Volgens de commissie moet de opleiding er blijven over waken dat bij de keuze van de persoonlijke onderzoekprofielen en de daaraan gerelateerde scriptieonderwerpen het sterkste onderzoek van het CLCG als criterium wordt gehanteerd. De commissie meent dat de opleiding er door de drie programma's in slaagt het brede instroomprofiel voldoende te kanaliseren. De belangrijkste aanbevelingen betreffen de afstemming van de EMCL examencommissie op de facultaire examencommissie, de duidelijke invulling van de rol van de tweede scriptiebegeleider en de navolgbaarheid van het beoordelingsproces door het consistent gebruik van een helder beoordelingsformulier.

Concluderend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksmasteropleiding Taalwetenschappen (research) van de Rijksuniversiteit Groningen voldoet aan de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gestelde eisen aan onderzoeksmasters, zoals

Pagina 10 van 12 neergelegd in het 'Beoordelingskader onderzoeksmasters' van 22 november 2011. De commissie kwalificeert de kwaliteit van de opleiding als 'voldoende'.

NVAO

Aanbevelingen

De NVAO neemt de aanbevelingen van het panel over, in het bijzonder ten aanzien van:

- De examencommissie: deze dient te voldoen aan wettelijke eisen.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 juli 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 21 juli 2015 heeft mevrouw C.G.M. van Spanje namens het college van bestuur gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot tekstuele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-onderzoeksmaster Taalwetenschappen (research) (120 EC; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De afstudeerrichting European Master in Clinical Linguistics is een joint degree met de Universität Potsdam te Potsdam en de Itä-Suomen Yliopisto (University of Eastern Finland) te Joensuu. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Language and Cognition; European Master in Clinical Linguistics (joint degree); Language and Communication Technologies (double degree). De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2015 en is van kracht tot en met 30 juli 2021.

Den Haag, 31 juli 2015

De NVAO
Voor deze:



Dr. A. H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het KNAW-Commissie <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 12 van 12 **Bijlage 2: commissiesamenstelling**

- Prof. dr. M.J.B. Stokhof (voorzitter), hoogleraar Taalfilosofie aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. M.B.H. Everaert (vice-voorzitter), hoogleraar Taalwetenschap aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. I. Bertels, docent Architectuurgeschiedenis en Monumentenzorg aan de Vrije Universiteit Brussel;
- Prof. dr. J.W. Bertens (adviserend lid), hoogleraar Intellectuele en Literaire Geschiedenis van de Twintigste Eeuw aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. R.B. ter Haar Romeny (adviserend lid), hoogleraar Oude Geschiedenis van het Middellandse Zeegebied en het Midden Oosten aan de Vrije Universiteit Amsterdam;
- P. Sperber MSc (student-lid), promovendus Filosofie aan de Universiteit Utrecht;
- J.W. Hengstmengel MA, MSc (student-lid), PhD-student Wijsbegeerte aan de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Het student-lid Sperber heeft niet deelgenomen aan de hoorzitting maar is wel betrokken geweest bij de behandeling van de aanvraag en de totstandkoming van het advies.

De commissie werd ondersteund door dr. D. Provijn, secretaris (gecertificeerd).