

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Population Studies van de Rijksuniversiteit Groningen

| | Gegevens | |
|--------------------|--|--|
| datum | 31 december 2014 | Naam instelling : Rijksuniversiteit Groningen |
| onderwerp | Population Studies van de Rijksuniversiteit Groningen (002630) | Naam opleiding : wo-master Population Studies (60 ECTS) |
| uw kenmerk | 13 / 16410 | Datum aanvraag : 10 januari 2014 |
| ons kenmerk | NVAO/20144328/SL | Variant opleiding : voltijd |
| bijlagen | 3 | Locatie opleiding : Groningen |
| | | Datum goedkeuren panel : 13 mei 2013 |
| | | Datum locatiebezoeken : 9,10 en 11 september 2013 |
| | | Datum visitatierapport : 26 maart 2014 |
| | | Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 7 augustus 2014 |

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 17 september 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de beoogde eindkwalificaties. Bij brief van 30 oktober 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de wo-masteropleiding Population Studies van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft meerdere opleidingen, behorende tot het cluster Sociale Geografie en Planologie, gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

This report reflects the findings and considerations of the Human Geography and Spatial Planning assessment committee on the master's programme Population Studies of the University of Groningen. The committee's evaluation is based on information provided in the critical reflection and from evaluations of the selected theses, additional documentation and interviews held during the site visit. The committee noted both positive aspects and aspects which could be improved. Taking those aspects into consideration, it concluded that the master's programme fulfils the requirements of the criteria set by NVAO, which are the conditions for accreditation.

Standard 1: Intended learning outcomes

The committee concluded that the domain-specific reference framework for the discipline of Human Geography and Spatial Planning provides a broad reflection of the domain. Although it considers the reference framework to be adequate, the committee recommends specifying the domain in more detail. The committee agrees that the domain-specific qualifications described in the reference framework are appropriate for the field of Human Geography and Spatial Planning.

The committee compared the intended learning outcomes of the Population Studies programme against the domain-specific reference framework and examined the profile, orientation and level of the programme. The committee is of the opinion that the intended learning outcomes of the programme are well-formulated and clear and that they fit in the domain-specific qualifications as described in the reference framework. The committee concluded that the intended learning outcomes conform to the demands for a Human Geography and Spatial Planning programme at the master's level.

The committee is satisfied with the programme's profile, which is characterised by a focus on Social Demography besides Analytical Demography, an international orientation and a strong emphasis on academic skills. The profile is well-defined and distinct, which should make the programme attractive to (international) students as well as external professional stakeholders.

Standard 2: Teaching-learning environment

The curriculum consists of six compulsory course units, two optional course units and a thesis, which consists of an individual research project. The curriculum reflects the research cycle and first emphasises on theories, the research process and data collection techniques, then concentrates on data analysis and finally pays attention to interpretation and translation of research results into practice. The committee concludes that the curriculum represents an adequate realisation of the intended learning outcomes. It is impressed by the extent to which research permeates the curriculum. The curriculum is well-balanced and coherent. However, the committee comments on the February admission opportunity, which is considered to be inadequate.

The committee is also satisfied with the didactic concept, which centres on three guiding principles, i.e. research-driven education, small-scale interactive teaching and learning and an international classroom approach. The teaching methods fit the didactic principles and are considered to be adequate.

Pagina 3 van 7 The number of contact hours and the staff/student-ratio are considered to be very favourable and the quality of the staff is satisfactory. Students pay tribute to their teachers. They find them motivating, available, experts in their discipline and good at explaining and clarifying the subject matters.

There are no obstacles in the curriculum and the committee assesses the programme feasible, although the workload is relatively heavy. It regrets, however, the long study duration of the Dutch students and hopes that the programme will be able to reduce it to a more acceptable level. The committee also hopes that the programme will attract more students in the future and underlines the importance of actions already taken by the programme to achieve this.

Furthermore, the committee concluded that the programme's student guidance, jointly performed by the study advisor, the mentor and the coordinator is well-organised. It is also satisfied with the other facilities of the programme.

Moreover, the programme-specific quality assurance is adequate and the PC functions properly.

The committee concludes that the various aspects of the teaching-learning environment enable the students to achieve the intended learning outcomes.

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

The committee concluded that the assessment system of the programme functions adequately. However, it established that the Board of Examiners has adopted its new role with respect to safeguarding the quality of assessment rather late and is still in an orientation phase. It should become clear whether the amount of time provided by the Faculty will be sufficient for the Board of Examiners to evaluate yearly, apart from the courses in which problems have actually occurred, a sufficient amount of other courses, so that within a few years the entire curriculum will be evaluated. The Faculty is advised to make the necessary provisions when needed.

The committee is pleased with the introduction of the master's thesis line and is confident that the structure it provides and the intensive guidance will help students write their theses more easily and within the available time periods.

The committee assessed the level achieved by the programme's graduates by inspecting a selection of the master's theses. The committee acknowledges the overall academic quality of the theses and concludes that the programme's graduates obtain the required level.

It furthermore concludes that graduates of the master's programme are sufficiently prepared for relevant job positions, but it wondered why so few graduated students found their way to the statistical offices.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder die over de Examencommissie.

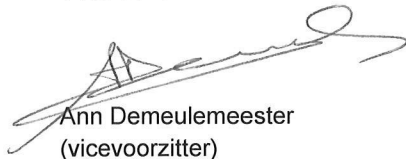
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 november 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 16 december 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Population Studies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

| Onderwerp | Standaard | Beoordeling door het panel |
|---|---|----------------------------|
| 1. Beoogde eindkwalificaties | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | Voldoende |
| 2. Onderwijsleeromgeving | Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | Voldoende |
| 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd | Voldoende |
| Eindoordeel | | Voldoende |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

| Cohort | 2008 | 2009 | 2010 |
|-----------|------|------|------|
| Rendement | 71% | 55% | 89% |

Tabel 2: Docentkwaliteit.

| Graad | Ma | PhD | BKO |
|------------|------|------|--|
| Percentage | 100% | 100% | 44%behaald 22% vrijgesteld 22% bezig |

Tabel 3: Student-docentratio.

| | |
|-------|--------|
| Ratio | 10.3:1 |
|-------|--------|

Tabel 4: Contacturen.

| | |
|-------------|------|
| Studiejaar | 1 |
| Contacturen | 11.8 |

- Prof. dr. H.F.L. (Henk) Ottens, (voorzitter) emeritus hoogleraar Sociale Geografie aan de Universiteit Utrecht;
- Prof. dr. H.H. (Herman) van der Wusten, (lid) emeritus hoogleraar Politieke Geografie aan de Universiteit van Amsterdam;
- Prof. dr. H.M.J. (Herman) Van den Bosch, (lid) hoogleraar Managementwetenschappen aan de Open Universiteit;
- Prof. dr. W.A.M. (Wil) Zonneveld (lid) hoogleraar Stedelijke en Regionale Ontwikkelingen aan de Technische Universiteit Delft;
- Prof. dr. R. (Robert) Hassink, (lid) hoogleraar Economische Geografie aan de Christian Albrechts Universiteit in Kiel;
- M. (Madelon) Post MSc, (student-lid) afgestudeerd in Urban and Regional Planning aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. G.M. (Mariëlle) Klerks, secretaris (gecertificeerd).