

Besluit

Besluit strekkende tot het verlengen van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 8 april 2008 als bedoeld in artikel 5a. 12a. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van de opleiding wo-master Chemical Engineering van de Rijksuniversiteit Groningen tot met 31 december 2014.

	Gegevens	
datum	8 augustus 2013	Naam instelling : Rijksuniversiteit Groningen
onderwerp	Besluit	Naam opleiding : wo-master Chemical Engineering (120 ECTS)
	Strekkende tot verlenging van de geldigheidsduur accreditatie wo-master Chemical Engineering van de Rijksuniversiteit Groningen (001420)	Datum aanvraag : 20 december 2012
	uw kenmerk	Variantopleiding : voltijd
	12/16683	Tracks/specialisaties : Product Technology Water Technology
	ons kenmerk	Locatie opleiding : Groningen
	NVAO/20132564/ND	Datum goedkeuren panel : 27 maart 2012
	bijlagen	Datum locatiebezoek : 18 en 19 juni 2012
	3	Datum visitatierapport : 6 november 2012
		Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Aanvullende informatie

Bij de accreditatieaanvraag van 20 december 2012 heeft de Rijksuniversiteit Groningen verzocht voor een herstelperiode in aanmerking te komen. In april 2013 is het herstelplan toegestuurd en op 7 juni 2013 is formele brief van de instelling met het oordeel van het panel over het herstelplan ontvangen (per e-mail reeds ontvangen op 31 mei 2013).

Beoordelingskaders

Artikel 5a.12 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Stb. 2010, 293); Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536); Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523 en Stcrt. 2011, nr. 21131).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding onvoldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de masteropleidingen Chemistry en Chemical Engineering van de Rijksuniversiteit Groningen. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Inlichtingen

Lineke van Bruggen
+31 (0)70 312 23 24
l.vanbruggen@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie). Het panel heeft een gezamenlijke samenvatting gegeven voor de masteropleidingen Chemistry en Chemical Engineering, die samenvatting wordt hieronder weergegeven.

Intended learning outcomes

The master's degree programmes Chemistry and Chemical Engineering aim at preparing students for an independent professional career. This means educating students to be able to carry out fundamental or applied scientific research, as well as applying state of the art scientific knowledge in a wide variety of new practical situations. The assessment committee established that the master's programmes Chemistry and Chemical Engineering at the RUG have objectives and intended learning outcomes that describe the content, level and orientation of the programmes in a very clear way. The learning outcomes are formulated in accordance with national and international frameworks. The committee considers the profile of the programme Chemical Engineering at the RUG as very distinctive in the field of Chemical Engineering. The committee emphasizes the importance for both programmes to involve representatives of the chemical industry in profile and curriculum changes.

Teaching learning environment

The master's programme Chemistry aims at teaching scientific skills at an advanced level. It is organized in two variants: the research variant (P-variant, 'Promotie') and the Science, Business and Policy variant (M-variant, 'Maatschappij'). These variants offer students the possibility to choose a profile that prepares them for their preferred career path. Most students follow the P-variant, which is focused on research. Students can choose one of three offered specializations: molecular chemistry, chemical physics or polymer sciences. Each track consists of compulsory and elective courses, one small research project or an internship, a research project and a colloquium. The M-Variant aims at teaching deepened knowledge in one of the chemistry specialization tracks, complemented with the development of policy and management related understanding and skills to prepare for a career in a company, consultancy or policy organization. In the first year of this variant, students follow modules in one of the three specializations and perform a research project in this specialization. In the second year they participate in a module 'Beleid & Bedrijf' and finish their education with an internship.

Students and alumni are very positive about the programme and the supervision of the staff. They point out that the programme learns them to think scientifically, which is very useful in research as well as in industry or other professional practices. The courses are, in their opinion, well organized.

The master's programme Chemical Engineering is focused on product technology. Within the programme, students choose between three 'product sectors' where they wish to specialize: Bio-based products, Industrial catalysts or Polymeric products. The programme is organised to familiarize students with recent trends in academic and industrial research and with business prospects for the conversion industry. The curriculum has the following structure: core modules, product sector modules, product sector related electives, an internship and the master thesis. Students are expected to be very self-reliant. Smaller groups provide for direct interaction between lecturers and students. Students and alumni are very satisfied with the master's programme. They appreciate the strong base in chemistry and the direct interaction with the staff members.

Pagina 3 van 7 During their internship and the beginning of their career, they establish that they are well prepared for their work by the theoretical and practical education of the programme. The committee considers sustainability an important theme that should be addressed more throughout the programme as an aspect in every process or product design.

The committee ascertained that the teaching learning environment at the RUG makes it possible for students to realize the intended learning outcomes of the master's programmes Chemistry and Chemical Engineering. Courses are of high quality due to the expertise of staff members. The committee appreciates the way students are integrated in the research groups and the possibilities offered to the students to do part of their education abroad. The committee established that both programmes clearly meet the requirements set forward for the master's programme.

Assessment and achieved learning outcomes

The committee concluded that the Board of Examiners and the programme management clearly insufficiently fulfil the legal requirements concerning the assessment system. There has been an insufficient response to serious remarks made by previous visitation committees. The committee does not have confidence that the programme management will improve the assessment system adequately, given the way they responded during the panel discussions.

Based on its assessment of the selected master theses, the committee concludes that these works demonstrate that students achieve a sufficient level of knowledge and skills.

Hersteltraject

Bij de accreditatie aanvraag van 20 december 2012 heeft de Rijksuniversiteit Groningen verzocht voor een herstelperiode in aanmerking te komen. In april 2013 is het herstelplan toegestuurd en op 7 juni 2013 is de formele brief van de instelling met het oordeel van het panel over het herstelplan ontvangen (per e-mail reeds ontvangen op 31 mei 2013).

De commissie heeft in haar rapport een onvoldoende gegeven op standaard 3 met de bovenstaande onderbouwing. Daarbij woog tevens zwaar dat aanbevelingen van vorige visitatiecommissie op het gebied van kwaliteitsbeleid nauwelijks zijn opgevolgd.

Advies van de commissie over het herstelplan

De commissie heeft het herstelplan beoordeeld en daarover het volgende oordeel uitgesproken:

"De universiteit heeft een herstelplan opgesteld en een commissie gevraagd advies uit te brengen over dit plan. Naar het oordeel van de commissie geeft het herstelplan er blijk van dat de universiteit de bezwaren van de commissie zeer ernstig heeft genomen en wel degelijk rekening heeft gehouden met de relevante kritische opmerkingen.

De commissie is van mening dat het herstelplan voldoende antwoord geeft op haar bezwaren.

Naar het oordeel van de commissie zal een correcte en degelijk begeleide uitvoering van het voorgestelde herstelplan er toe leiden dat de opleiding zal voldoen aan de criteria voor accreditatie."

Op basis van het herstelplan en het positieve advies van de commissie over dit herstelplan besluit de NVAO toepassing te geven aan het bepaalde in artikel 5a. 12a van de WHW (herstelperiode). Naar het oordeel van de NVAO is met het herstelplan en het positieve oordeel daarover van de commissie voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding binnen de termijn van één jaar alsnog aan de eisen zoals gesteld zal kunnen voldoen. De NVAO leest in het herstelplan en het advies daarover dat de opleiding voortvarend is gestart met de activiteiten die de kwaliteit van de opleiding versterken.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Rijksuniversiteit Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 juli 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO tot verlenging van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 8 april 2008 van de opleiding wo-master Chemical Engineering (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Rijksuniversiteit Groningen tot en met 31 december 2014. De opleiding kent de volgende specialisaties: Product Technology, Water Technology.

In gevolge het bepaalde in artikel 5a. 12a, vierde lid, van de WHW dient het instellingsbestuur een aanvraag om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke Accreditatiekader voldoet uiterlijk in te dienen op 30 juni 2014.

Den Haag, 8 augustus 2013

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	O
Eindoordeel		O

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	90%	77%	21%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	45%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:13
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	>15	>15

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. E. Schacht, Honorary Full Professor, Departement Organische Chemie, Polymeer Chemie & Biomaterialen, Universiteit Gent, België, voorzitter;
- Dr. ir. P.J. Jansens, Corporate scientist Process Technology DSM & Manager of the competence centre ACES, Geleen;
- Prof. dr. JA. van Bokhoven, SNF-Professor in Heterogeneous Catalysis Institute for Chemical and Bioengineering, ETH-Zürich, Switzerland;
- Prof.dr. J. Heck, hoogleraar Organometallicchemie, afdeling Chemie aan de Universiteit Hamburg, Duitsland;
- N.A.W. Oppers, Bachelor student Scheikundige Technologie, Technische Universiteit Eindhoven.

Het panel werd ondersteund door drs. J. van Zwieten, secretaris (niet gecertificeerd), onder begeleiding van dr. B. van Balen (wel gecertificeerd).