

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Bestuurs- en Organizationalwetenschap van de Universiteit Utrecht

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Universiteit Utrecht
31 juli 2014	Naam opleiding	:	wo-master (postinitieel)
<b>onderwerp</b>			Bestuurs- en Organizationalwetenschap (60 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	20 januari 2014
accreditatie wo-master	Variant opleiding	:	deeltijd
Bestuurs- en	Afstudeerrichtingen	:	Bestuur en Beleid
Organizationalwetenschap van de			Organizational Cultuur en Management
Universiteit Utrecht			Strategisch Management
(002696)	Locatie opleiding	:	Utrecht
<b>uw kenmerk</b>	Datum goedkeuren		
-	panel	:	30 september 2013
<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoeken	:	20 en 21 november 2013
NVAO/20142410/ND	Datum visitatierapport	:	10 januari 2014
<b>bijlagen</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 12 juli 2012
3			

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

#### *Standaard 1*

Het domeinspecifieke referentiekader is volgens de commissie passend bij de opleiding, en biedt voldoende mogelijkheden tot differentiatie. Tevens is het domeinspecifieke referentiekader helder geformuleerd, en richt het zich op het juiste academische niveau. Dit geldt ook voor het profiel van de opleiding. Er is binnen de opleiding veel aandacht voor het vergaren van wetenschappelijke vaardigheden. De manier waarop de opleiding zich expliciet op professionals in organisaties in publieke functies richt, wordt door de commissie gewaardeerd. Zij raadt de opleiding aan om het internationale aspect binnen het profiel van de opleiding niet aan de aandacht te laten ontsnappen.

Hoewel de samenhang tussen de doelen en de eindkwalificaties soms wat onzorgvuldig is uitgewerkt, is de commissie van mening dat de eindkwalificaties uitstekend bij de opleiding passen, goed geformuleerd zijn, en zich op het juiste academische niveau richten.

#### *Standaard 2*

De drie specialistische programma's die binnen de opleiding worden aangeboden, namelijk Bestuur en Beleid, Organisatie, Cultuur en Management en Strategisch Management, zitten volgens de commissie op een mooie en gestructureerde manier in elkaar. De commissie is onder de indruk van de positieve verbinding tussen theorie en praktijk, en de eindkwalificaties komen expliciet terug in de verschillende programma's. De commissie adviseert dat alle studenten dezelfde basis onderzoeksvaardigheden verwerven en kennismaken met een breed palet aan onderzoeksmethoden, zodat in een later stadium van het curriculum de keuze voor het gebruik van een specifieke onderzoeksmethode bewust gemaakt kan worden. Zij adviseert de opleiding om de basisonderzoeksvaardigheden van alle programma's gelijk te trekken, zodat studenten het gehele palet aan onderzoeksmethodes voorgeschoteld krijgen en zij zelf kunnen kiezen welke methode zij preferen voor hun onderzoek. Dit zou tevens ten goede komen aan de samenhang tussen de drie programma's. De samenhang binnen de programma's wordt gewaarborgd door de programmacoördinatoren: zij leggen de verbindingen tussen cursussen uit aan studenten, en zijn bij alle cursussen aanwezig. De commissie vindt de aanwezigheid van de programmacoördinatoren essentieel voor de kwaliteit van de opleiding.

Een sterk punt van de opleiding is de krachtige en goed uitgewerkte didactische visie, die bestaat uit twee concepten: 'werkend leren' en 'meervoudig denken'. Het werkend leren daagt studenten uit om zowel met een theoretische blik naar hun eigen organisatie of sector te kijken, als vanuit hun praktijkervaring als leidinggevende of adviseur wetenschappelijke theorieën kritisch te benaderen. Het meervoudig denken houdt in dat gedurende de opleiding er telkens vanuit verschillende perspectieven op de werkelijkheid naar vraagstukken wordt gekeken.

De commissie vindt de instroom adequaat, en is zeer positief over de manier waarop de opleiding intakegesprekken organiseert. Hoewel de studielast enigszins aan de hoge kant is, met name in de laatste fase van de opleiding, heeft de commissie daar geen bedenkingen bij. De studeerbaarheid wordt voldoende bewaakt door de programmacoördinatoren.

Ook over de kwaliteit en kwantiteit van het onderwijspersoneel is de commissie enthousiast. Tijdens het bezoek heeft de commissie geconstateerd dat de kwaliteitscirkel rond is.

Pagina 3 van 7 Desondanks is zij benieuwd naar de manier waarop de nieuwe en vrijwillige deelname aan de opleidingscommissie van toegevoegde waarde kan zijn voor de opleiding.

### *Standaard 3*

De commissie is positief over de manier waarop de examencommissie enerzijds een duidelijke lijn in het toetsbeleid aanbrengt, en anderzijds voldoende ruimte laat voor differentiatie. De proactieve houding van de examencommissie wordt door de commissie gewaardeerd. Zij staat achter de adviezen van de examencommissie aan de opleiding om meer variatie in de toetsvormen aan te brengen, in de evaluaties een vraag te stellen over de kwaliteit van toetsing, en een standaard beoordelingsformulier van de scriptie in te voeren. De commissie realiseert zich dat de exacte uitwerking van deze aanbevelingen op dit moment nog niet kan worden geconstateerd.

De scriptieprocedure is volgens de commissie goed ingericht, zij is met name enthousiast over de wijze waarop de programmacoördinator de student en begeleider aan elkaar koppelt. De commissie constateert dat de kwaliteit van de scripties onderling wat verschilt, maar dat zij over het algemeen veel aandacht hebben voor onderzoeksmethoden en technieken en het toepassen van theorieën. Punt van aandacht is de selectie van het onderwerp voor de scriptie. Het onderwerp heeft veelal betrekking op de eigen werkomgeving van de student. Dit werkt soms goed uit, maar niet altijd. Zowel binnen de werkomgeving als bij de student moet voldoende ruimte voor kritische reflectie aanwezig zijn, beiden moeten aan het begin van het scriptietraject zorgvuldig worden gecheckt. Bij twijfel moet eerder worden overwogen om voor een onderwerp te kiezen dat niet of minder aan de eigen werkomgeving gerelateerd is. De commissie vraagt zich verder af of de gebruikswaarde van de scripties kan worden verhoogd, bijvoorbeeld door deze tot een wetenschappelijk artikel om te vormen of door meer werk te maken van praktische doorwerking in de organisaties die het onderwerp van de scriptie zijn. Daartoe dienen de gedane aanbevelingen relevant en uitvoerbaar te zijn"

De commissie is zeer gecharmeerd van de uitwerking van de opleiding op de functie en positie in het werkveld: vaak kan men na afronding van de opleiding overstappen naar een bestuursfunctie.

Het enthousiasme van de alumni, de verbeterde positie op de arbeidsmarkt, en het duidelijk academische karakter van de scripties tonen volgens de commissie aan dat de eindkwalificaties worden gerealiseerd.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie om de eindkwalificaties nog zorgvuldiger uit te werken en om de studenten van de drie deelprogramma's dezelfde basis onderzoeksvaardigheden aan te bieden.

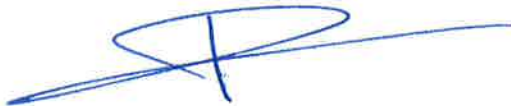
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 19 mei 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 28 mei 2014, heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen en tot aanvulling van bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de (postinitiële) wo-master Bestuurs- en Organisationswetenschap (60 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2014 en is van kracht tot en met 30 juli 2020.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Rendement</b>	83,3 %	92,7%	80,0%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	100%	74%	79%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	11 : 1
--------------	--------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Contacturen</b>	Ca. 400 uren	

- Prof. dr. J. (Jouke) de Vries (voorzitter), hoogleraar Bestuurskunde aan de Universiteit Leiden en decaan van Campus Den Haag, Universiteit Leiden;
- Dr. C.J.M. (Kees) Breed, secretaris voor de Raad voor het Openbaar Bestuur en secretaris van de Raad voor Financiële Verhoudingen;
- Prof. dr. P.E.W.M. (Pieter) Tops, hoogleraar Bestuurskunde aan Tilburg University;
- Drs. C.H. (Karin) Schoneveld, MSc. (studentlid), studente Executive Master Management and Organisation (Tias Nimbis Business School) aan Tilburg University 2012-2013.

Het panel werd ondersteund door J.J. (Jasne) Krooneman, MSc, secretaris (gecertificeerd).