

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Liberal Arts and Sciences van de Erasmus Universiteit Rotterdam

Gegevens

datum	Instelling	: Erasmus Universiteit Rotterdam
15 oktober 2012	Opleiding	: wo-bachelor Liberal Arts and Sciences
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit Toets nieuwe opleiding	Afstudeerrichtingen	: Humanities, Social Sciences and Life Sciences
wo-bachelor	Locatie	: Rotterdam
Liberal Arts and Sciences	Studieomvang (ECTS)	: 180
Erasmus Universiteit Rotterdam	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 11 januari 2012
(000418)	Datum aanvraag	: 28 maart 2012
ons kenmerk		
NVAO/20123245/LL	Datum locatiebezoek	: 2 juli 2012
bijlagen	Datum paneladvies	: 17 september 2012
2	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime (artikel 18.32c van de WHW)

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcr. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

De Erasmus Universiteit Rotterdam heeft het voornemen vanaf het academisch jaar 2013-2014 de opleiding Liberal Arts and Sciences (LAS) aan te bieden. Deze opleiding is een driejarige, Engelstalige bacheloropleiding en wordt aangeboden in de context van een university college onder de naam Erasmus University College (EUC). Het university college biedt kleinschalig en intensief onderwijs met een extracurriculair programma gericht op de vorming van een academische leef- en werkgemeenschap, met aandacht voor taal, kunst en cultuur.

In het eerste jaar, de academic core, maken studenten kennis met centrale ideeën en methoden van diverse wetenschappelijke disciplines en worden zij gescherpt in kritische reflectie op maatschappelijke en wetenschappelijke vraagstukken. In het tweede jaar maken

Pagina 2 van 6 studenten een keuze voor een major in humanities, social sciences of life sciences, of kunnen zij zelf – volgens een welbepaalde methode - een major samenstellen. Binnen het tweede en derde jaar is er ruimte voor verbreding middels minoren en keuzevakken. Ook kan men de major verdiepen met concentrations. De opleiding wordt afgerond met een Capstone project. Terugkerende thema's in het programma en in casussen zijn verstedelijking en urban challenges met speciale aandacht voor de stad Rotterdam.

Het panel heeft de opleiding Liberal Arts and Sciences bekeken en beoordeeld. Het heeft de eindtermen van de opleiding bestudeerd en is van oordeel dat deze eindtermen voldoen aan het bachelorniveau en in lijn zijn met nationale en internationale standaarden voor LAS-opleidingen. Het panel stelt vast dat de inbreng van de economische faculteit in het programma bescheiden is. Dat is gelet op de bijdrage van deze faculteit aan het profiel van de Erasmus Universiteit Rotterdam opmerkelijk. Het panel acht de huidige invulling van de economische component weliswaar verantwoord, maar ziet hier mogelijkheden die naar de toekomst toe het programma verder zouden kunnen versterken.

De toegang tot lokale masteropleidingen is naar het oordeel van het panel een goed en zorgvuldig uitgewerkt geheel. Het panel ziet in de opleiding ook een reëel eindstation voor studenten en adviseert om de arbeidsmarkt als concrete uitstroommogelijkheid te definiëren. Aangezien internationale masteropleidingen als instroomeis een proof of proficiency in de Engelse taal kunnen verlangen, adviseert het panel om een gedefinieerd niveau van vaardigheid in Engels in de eindkwalificaties van de opleiding op te nemen.

Erg positief is het panel over het enthousiasme van alle betrokkenen bij de opleiding, zowel van het College van Bestuur als van decanen, docenten en maatschappelijk veld. Het optreden van de rector magnificus als 'acting Dean' maakt dat het college naar de mening van het panel stevig in de Erasmus Universiteit Rotterdam wordt verankerd. De link die in het programma wordt gemaakt naar de stad Rotterdam en het draagvlak voor de opleiding bij maatschappelijke spelers ziet het panel als een sterk punt. De verweving van de urban challenges door het programma werd in alle gesprekken uitgedragen.

Het panel ziet een zeer gestructureerd en goed doordacht programma met een duidelijke visie en een helder didactisch concept. Men heeft nadrukkelijk gekeken naar de programma's van bestaande university colleges in Nederland en daar buiten en zich gebaseerd op good practices. Het panel ervaart het eerste jaar als erg strak geregisseerd en adviseert niet op voorhand alternatieve individuele routes uit te sluiten.

De ervaring die de EUR heeft met het ontwikkelen en verzorgen van probleemgestuurd onderwijs (PGO) geeft het vertrouwen dat er binnen het team van docenten aanzienlijke ervaring is met interne afstemming. Het panel constateert dat de omgeving waarin PGO binnen het EUC wordt aangeboden een grotere complexiteit kent en adviseert de opleiding om in te zetten op een sterk coördinerende leiding.

De opleiding heeft een gedegen fundament voor toetsing waarbij men zich goed heeft georiënteerd op het toetsbeleid bij andere university colleges. De beoordeling van het Capstone project dient volgens het panel nog verder uitgewerkt te worden. Het beoordeelt de bestaande kwaliteitswaarborgen als voldoende. Het panel vindt de samenstelling van de examencommissie vertrouwenwekkend en acht daarmee de borging van de toetsingsprocedures voldoende gegarandeerd.

Pagina 3 van 6 De Erasmus Universiteit Rotterdam garandeert studenten die aan de opleiding beginnen dat zij in staat worden gesteld deze te voltooien. Het panel acht deze garantie valide.

Het panel neemt het voorstel van de instelling betreffende de Croho-indeling over en adviseert de NVAO tot plaatsing van de opleiding in het Croho-onderdeel sectoroverstijgend met als subonderdeel onderwijs/landbouw en natuurlijke omgeving /natuur/ techniek/ gezondheid.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo-bachelor Liberal Arts and Sciences van de Erasmus Universiteit Rotterdam.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- de toetsing van het Capstone project concreet in te vullen;
- in de extracurriculaire activiteiten hierin meer keuzemogelijkheden voor studenten te bieden;
- de invulling van de component economie in de opleiding te versterken.

Tevens beveelt de NVAO aan de aansluiting van de opleiding en het extracurriculair programma aan de problematiek van de stad Rotterdam meer gericht in te vullen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 september 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 oktober 2012 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding wo-bachelor Liberal Arts and Sciences van de Erasmus Universiteit Rotterdam positief te beoordelen.

Graad: Bachelor of Arts/ Bachelor of Science

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vijfde lid, van de WHW in verbinding met artikel 3.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 acht de NVAO onderdeel sectoroverstijgend, subonderdeel onderwijs/landbouw en natuurlijke omgeving /natuur/ techniek/ gezondheid van het Croho-register passend voor de opleiding.

Dit besluit treedt in werking op 15 oktober 2012 en is van kracht tot en met 14 oktober 2015 (2018).¹

Den Haag, 15 oktober 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (Wet op het HWO)) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Het panel kende de volgende samenstelling:

- Prof.dr. Frank van der Duyn Schouten (voorzitter) is hoogleraar Operations Research, Universiteit van Tilburg en is oud-rector van de Universiteit van Tilburg.
- Prof.dr. Hans van Himbergen (lid) is hoogleraar Theoretische Natuurkunde aan de Universiteit Utrecht. Hij was tevens van 2004-2008 Dean van het University College Utrecht.
- Prof.dr. Bert Mosselmans (lid) is econoom en Dean van het Vesalius College, gelieerd aan de Vrije Universiteit Brussel.
- Esther van Duin MSc (student-lid) heeft de Research Master Brain and Cognitive Sciences-Neuroscience aan de Universiteit van Amsterdam afgerond en is lid van de Nationale Denktank.

Het panel werd bijgestaan door dr. Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Suzanne den Tuinder, Odion Onderwijsonderzoek, secretaris.