

Erasmus Universiteit Rotterdam
College van bestuur
Postbus 1738
3000 DR ROTTERDAM

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-bachelor Gezondheidswetenschappen van de Erasmus Universiteit Rotterdam

datum	Algemene gegevens:	
20 december 2010	Naam instelling	: Erasmus Universiteit Rotterdam
onderwerp	Naam opleiding	: wo-bachelor Gezondheidswetenschappen (180 ECTS)
Definitief besluit accreditatie	Datum aanvraag	: 18 augustus 2010
wo-bachelor	Variant opleiding	: voltijd
Gezondheidswetenschappen	Locatie opleiding	: Rotterdam
van de Erasmus Universiteit		
Rotterdam	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
(#4496)	Datum visitatie	: 15 en 16 april 2010
ons kenmerk	Datum VBI-rapport	: juli 2010
NVAO/20103501/ND		
bijlagen	Beoordelingskader:	
1	Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [wo-bachelor] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcr. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.	

Samenstelling QANU - panel:

- prof. dr. P.A.H. van Lieshout, hoogleraar Theorie van de zorg, Universiteit Utrecht, lid WRR;
- prof. dr. J.J. Polder, hoogleraar Economische aspecten van gezondheid en zorg, Universiteit van Tilburg, projectleider bij het RIVM;
- prof. dr. H. Nys, gewoon hoogleraar Medisch recht, Universiteit Leuven, consulent biolaw voor de Unesco;
- drs. A.J. Lamping, directeur Zorg Zorgverzekeraars Nederland, is opgeleid als arts;
- dr. M. Verhagen, opleidingsdirecteur en docent van het departement personeels wetenschappen, Faculteit Sociale Wetenschappen, Universiteit van Tilburg;
- H. van den Dikkenberg, BSc, student masteropleiding Public Health and Society, Universiteit Wageningen.

pagina 2 van 8 **Bevindingen:**

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De domeinspecifieke eisen zijn helder uiteengezet, en geven een goed inzicht in de eisen die door vakgenoten en de beroepspraktijk worden gesteld. De wijze waarop de opleiding disciplines integreert en daarmee voldoet aan de eisen van het beroepenveld waarop zij zich richt, is volgens het panel heel goed. De eindkwalificaties van de opleiding sluiten in voldoende mate aan op het referentiekader en voldoen aan de eisen die gesteld worden door vakgenoten en de beroepspraktijk.

De eindkwalificaties sluiten in voldoende mate aan bij de Dublin descriptoren en het panel kan zich vinden in de relatie tussen de eindkwalificaties en de Dublin descriptoren die in de zelfstudie wordt uitgewerkt. De eindkwalificaties weerspiegelen het niveau van de opleiding adequaat.

De eindkwalificaties zijn academisch georiënteerd en verwijzen expliciet naar aspecten van wetenschappelijke vorming, zoals het kunnen ordenen en analyseren van de verschillende problemen binnen de gezondheidszorg aan de hand van methoden, en het kunnen schrijven van een wetenschappelijk verantwoord verslag van een zelfstandig verricht onderzoek.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Programma

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Er is sprake van interactie tussen onderzoek en onderwijs. Vanaf het eerste jaar van de opleiding worden gerenommeerde onderzoekers ingezet om vakken te verzorgen, waardoor de ontwikkelingen in het onderzoek hun weg naar het onderwijs vinden. Tevens zijn contacten met de beroepspraktijk voldoende aanwezig, gerealiseerd door de inzet van docenten die gedeeltelijk werkzaam zijn in het beroepenveld, en worden casussen ingezet tijdens de vakken, die zijn toegespitst op de beroepspraktijk.

Het programma is op een doordachte en gestructureerde manier opgebouwd vanuit de gedachte dat studenten de eindkwalificaties van de opleidingen moeten kunnen behalen. Het panel is onder de indruk van de wijze waarop de opleiding erin slaagt om verschillende disciplines te integreren in het programma en daarnaast de link te leggen met de zorg. Het panel wil het instituut Beleid & Management Gezondheidszorg (iBMG) er wel op wijzen dat deze integratie niet alleen bij studenten, maar ook bij docenten plaats moet vinden. Het heeft waardering voor de structuur van het programma en voor de heldere wijze waarop deze voor zowel studenten als externen uiteengezet is.

De inhoudelijke samenhang van het programma is logisch, passend en doordacht. De opleiding is een samenhangend traject dat voor zowel de buitenstaander als de studenten zelf logisch in elkaar steekt.

pagina 3 van 8 Het iBMG heeft in het verleden de nodige stappen genomen om het curriculum te verzwaren. Ook is in kaart gebracht hoeveel tijd er aan de vakken wordt besteed. Het panel stelt vast dat er in het eerste jaar van de opleiding nu meer vakken worden gegeven en gebruik wordt gemaakt van zwaardere literatuur. In het tweede jaar is een verdiepingsslag gemaakt. Zowel het iBMG als de studenten staan positief tegenover deze verzwaring; iBMG besteedt voldoende aandacht aan de studeerbaarheid van het programma.

Het panel heeft geen informatie ontvangen die erop wijst dat de studenten niet over de kwalificaties beschikken die nodig zijn om het programma te volgen.

De faculteit zet zich voldoende in bij het werven van zowel nationale als internationale studenten, waarbij de eerste selectie voldoende oriënterend en selecterend is. Dit is mede te zien aan de groei van het aantal studenten dat zich inschrijft voor de opleiding. Het iBMG voorziet de studenten, met verschillende achtergronden, op georganiseerde wijze van adequate voorlichting en informatie.

Het didactisch concept van de opleidingen is in lijn is met de doelstellingen en de werkvormen sluiten aan bij het didactisch concept. Het concept van probleemgestuurd en groepsgebonden leren sluit uitstekend aan op het praktijkgerichte en het integratieve karakter, en daarmee op de eindkwalificaties van de opleiding. De uitgangspunten ervan zijn in het programma duidelijk aanwezig.

De toetsing of de studenten de leerdoelen van onderdelen van het programma hebben gerealiseerd, is adequaat en daarbij is sprake van een evenwichtige afspiegeling van de lesstof en daarmee van de eindkwalificaties. Tijdens de visitatie zijn deze bevindingen bevestigd door de studenten. Daarnaast waardeert het panel dat docenten studenten niet alleen inhoudelijk, maar ook met betrekking tot schrijfvaardigheden van feedback voorzien en dat de wijze waarop schrijfvaardigheden worden getoetst is opgenomen in het gestandaardiseerde beoordelingsformulier. Naar aanleiding van de visitatie adviseert de commissie het iBMG om de beoordelingsformulieren aan te scherpen, aangezien de beoordelingsformulieren op dit moment nog enige ruimte voor verschillende interpretaties bieden.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende.

Inzet van personeel

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding wordt voor een belangrijk deel verzorgd door onderzoekers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied; de opleiding voldoet daarmee aan de eisen die gelden voor een wetenschappelijke opleiding. Het panel heeft vastgesteld dat een groot deel van de wetenschappelijke staf gepromoveerd is en onderzoek verricht dat regelmatig wordt beoordeeld door internationaal samengestelde visitatiecommissies. De staf beschikt over een brede wetenschappelijke expertise en verricht onderzoek dat van hoge kwaliteit is, zoals blijkt uit het eindrapport van de visitatiecommissie waaraan de zelfstudie refereert.

pagina 4 van 8 Er wordt voldoende personeel ingezet om de opleidingen met de gewenste kwaliteit te verzorgen. Het panel heeft vastgesteld dat de docenten en studenten van mening zijn dat de omvang van hun onderwijstaak aanvaardbaar is en het heeft geen informatie ontvangen die erop wijst dat de opleiding over onvoldoende personeel beschikt.

De student-staf ratio's is gemiddeld 27,7 studenten per fte staf; in het derde jaar daalt de ratio naar 21,9, wat te verklaren valt door de individuele begeleiding van de bachelorscriptie.

Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma. De faciliteiten zijn aanwezig om de kwaliteit van stafleden te bevorderen. Het panel stelt daarnaast vast dat studenten over het algemeen positief zijn over de kwaliteit en competenties van de docenten, net als over de inhoud van de vakken. Toch worden de mogelijkheden die er bestaan voor het ontwikkelen van didactische kwaliteiten niet optimaal benut. Het panel adviseert het iBMG daarom de ontwikkeling van didactische kwaliteiten bij stafleden actiever te stimuleren.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende.

Voorzieningen

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De voorzieningen zijn adequaat en voldoende toereikend om de gestelde eindkwalificaties van de opleiding te realiseren. Er zijn voldoende ruimten, computerzalen en studieplaatsen aanwezig, die kwalitatief in orde zijn. Het iBMG beschikt over zowel kleinere zalen, geschikt voor het probleemgestuurde en groepsgebonden leren, en grote zalen, beter geschikt voor de klassieke vorm van onderwijs.

Er zijn voldoende ICT-faciliteiten aanwezig, waaronder een elektronische netwerkomgeving. Ook studenten zijn tevreden met deze faciliteiten en het aantal computers.

De opleiding onderneemt voldoende activiteiten om studenten voor te lichten over mogelijkheden tijdens en na de opleiding. Het panel vindt het mentoraat een nuttig instrument en het heeft waardering voor de manier waarop de opleiding de mentoren inzet tijdens het eerste jaar van de bacheloropleiding. Het panel waardeert het dat het mentoraat is uitgebreid naar jaar twee.

Het Bindend Studie Advies (BSA) -rendement is op dit moment aan de lage kant; na twee jaar heeft 60% van de instromers 60 ECTS behaald. Een mogelijke oorzaak daarvan is het feit dat studenten die uitgeloot worden voor geneeskunde, ervoor kiezen om deze studie te volgen tot zij wel worden ingeloot. Daarnaast stelt het iBMG dat een deel van de studenten het niveau niet aankan, of werkzaam is naast het volgen van de opleiding. Hoewel verschillende oorzaken genoemd zijn, stelt het panel vast dat het iBMG niet duidelijk genoeg in kaart heeft gebracht wat de oorzaken zijn van het lage rendement en hoe studenten die stoppen met de studie hun weg vervolgen. Het adviseert dan ook hier een onderzoek naar in te stellen. Ook kunnen het lage BSA-rendement en de oorzaken hiervoor frequenter intern besproken worden, bijvoorbeeld door de opleidingsdirecteur, opleidingscoördinator en vakcoördinatoren.

pagina 5 van 8 De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De onderdelen van de opleiding worden periodiek en systematisch geëvalueerd en de opleiding hanteert daarbij streefcijfers. Het kwaliteitszorgsysteem zit goed in elkaar en maakt een zeer solide indruk. Zowel op vakniveau als op curriculumniveau is sprake van evaluaties langs meerdere lijnen, waarbij terugkoppeling een belangrijke rol speelt. Het panel observeerde dat er verbetering heeft plaatsgevonden met betrekking tot de organisatie rondom de kwaliteitszorg, waardoor dit systeem van terugkoppeling mogelijk is gemaakt en alle binnen de organisatie betrokken personen een duidelijk beeld hebben van acties die naar aanleiding van evaluaties ondernomen worden.

Het panel heeft, op basis van de zelfstudie en de informatie die het tijdens de gesprekken ontving, vastgesteld dat de afdeling reageert op signalen dat verbetermaatregelen nodig zijn, zich daarbij responsief en constructief opstelt en snel in staat is om daadwerkelijk maatregelen te nemen om de gewenste verbeteringen te realiseren.

Het panel heeft ook kennis genomen van voorbeelden van concrete maatregelen die genomen zijn op basis van evaluaties en heeft daarbij gezien dat het systeem van kwaliteitszorg in de praktijk goed functioneert.

Medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding worden actief betrokken bij interne kwaliteitszorg; de opleiding voldoet aan de eisen die gesteld worden aan dit facet. Docenten en studenten zijn op de gebruikelijke manier betrokken bij de interne kwaliteitszorg, bijvoorbeeld via de opleidingscommissie en de onderwijsraad. Het panel stelt vast dat het contact tussen docenten en studenten vrij laagdrempelig is en regelmatig plaatsvindt. Ook deze informele contacten dragen bij aan de kwaliteit van de opleiding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Resultaten

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De scripties voldoen aan de nagestreefde eindkwalificaties qua niveau, oriëntatie en domeinspecifieke eisen. De studenten beschikken over voldoende vaardigheden aan het einde van de opleiding. Ze worden adequaat begeleid, waarbij de scriptiecoördinator steeds op de hoogte is van de voortgang van de studenten. Het panel stelt daarnaast vast dat bachelorstudenten kunnen doorstromen naar ten minste één masteropleiding en/of de arbeidsmarkt.

pagina 6 van 8 De opleiding slaagt erin om de geformuleerde streefcijfers waar te maken, en daarbij een stijgende lijn te laten zien. Daar moet wel bij worden opgemerkt dat de streefcijfers die de opleiding hanteert, zeker ambitieuzer zouden kunnen zijn.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'resultaten' als voldoende.

pagina 7 van 8 **Besluit:**

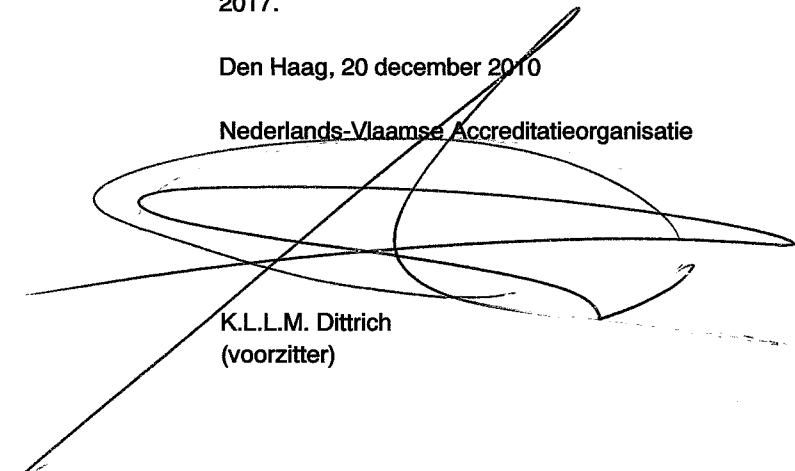
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het College van bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 23 november 2010 naar voren te brengen. Bij brief van 7 december 2010 heeft het College van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de wo-bachelor Gezondheidswetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam.

Dit besluit treedt in werking op 7 september 2011 en is van kracht tot en met 6 september 2017.

Den Haag, 20 december 2010

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



K.L.L.M. Dittrich
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

pagina 8 van 8 **Bijlage: Overzicht van beoordelingen door het panel**

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	G
	1.2 niveau bachelor	V
	1.3 oriëntatie wo	V
Beoordeling onderwerp		V
2. Programma	2.1 eisen wo	G
	2.2 relatie doelstellingen – programma	G
	2.3 samenhang programma	G
	2.4 studielast	V
	2.5 instroom	V
	2.6 duur	V
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	G
	2.8 beoordeling en toetsing	V
Beoordeling onderwerp		V
3. Inzet personeel	3.1 eisen wo	G
	3.2 kwantiteit personeel	G
	3.3 kwaliteit personeel	V
Beoordeling onderwerp		V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	V
	4.2 studiebegeleiding	V
Beoordeling onderwerp		V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	G
	5.2 maatregelen tot verbetering	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V
Beoordeling onderwerp		V
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V
	6.2 onderwijsrendement	V
Beoordeling onderwerp		V
Eindoordeel		Positief

E=excellent; G=goed; V=volgende; O=onvoldoende.