

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Psychologie van de Erasmus Universiteit Rotterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Erasmus Universiteit Rotterdam
23 april 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor Psychologie (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 20 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Rotterdam
Psychologie van de Erasmus	Datum goedkeuren	
Universiteit Rotterdam	panel	: 15 mei 2012
(001264)	Datum locatiebezoeken	: 19 en 20 september 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: december 2012
O.OOS/RL/256.028		
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: Positief besluit onder voorwaarden, besluit van
NVAO/20131205/ND		23 oktober 2012
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt
+31 (0)70 312 23 80
a.alderweireldt@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1

De Erasmus Universiteit Rotterdam (hierna: EUR) beoogt met de bacheloropleiding Psychologie studenten zodanige kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de psychologie, dat de afgestudeerde in staat is tot het vervullen van een functie op de arbeidsmarkt op bachelorniveau en in aanmerking komt voor een masteropleiding, ten minste op het gebied van de psychologie. Naast de kennis van de belangrijkste theorieën van de psychologie en haar subdisciplines, kent de opleiding ook een eindterm die gericht is op de verwerving van kennis van een gekozen specialisatiegebied op een geavanceerd niveau. Dit betekent dat de bacheloropleiding al een specialiserende functie heeft.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding aansluit bij het domeinspecifiek referentiekader in de eindkwalificaties en eindtermen die voor de opleiding zijn opgesteld. De opleiding sluit hiermee tevens aan bij de internationale richtlijnen voor Psychologieopleidingen.

Standaard 2

De eerste twee jaren van de bacheloropleiding vormen het basiscurriculum. Alle deelgebieden van de psychologie komen in de blokken aan de orde. In het tweede jaar komt een uitbreiding van de inleidende theorieën aan de orde en maken studenten verder kennis met de toepassingsgebieden. Het derde jaar van de bacheloropleiding bestaat uit keuzeruimte en een verdiepend deel, het zogenaamde voorsorteertraject. Het derde jaar wordt afgesloten met een generiek blok Methoden & Technieken en een bachelorscriptie. In het voorsorteertraject volgen studenten gedurende drie blokken theorievakken en practica die verdieping aanbieden in een van de vijf afstudeerrichtingen van de masteropleiding: Klinische Psychologie, Klinische Kinder- en Jeugdpsychologie, Arbeids- en Organisatiepsychologie, Psychologie van Leren en Presteren en Brein & Cognitie. De commissie concludeert dat de bacheloropleiding een samenhangend programma biedt dat studenten in de gelegenheid stelt om de eindtermen van de opleiding te realiseren. Zij constateert dat er een duidelijke opbouw zit in de complexiteit van de aangeboden stof. Het eerste jaar van de opleiding biedt een inleiding in de verschillende disciplines van de psychologie waarop in de verdere opleiding verdieping wordt aangebracht. De commissie heeft vastgesteld dat het programma goed studeerbaar is.

De commissie heeft kennis genomen van de wijze waarop de EUR haar onderwijs in de psychologie heeft ingericht. Het Probleemgestuurd Onderwijs (PGO)-systeem heeft hier een grote invloed op. De commissie is positief over de kleinschaligheid die hiermee wordt gerealiseerd, evenals de wijze waarop studenten met het PGO gestimuleerd worden in het actief omgaan met de aangeboden stof. De commissie is van oordeel dat de inrichting van het onderwijs goed doordacht is. Studenten en docenten zijn zeer gemotiveerd en positief over de omgeving waarin zij studeren en werken. De commissie heeft vastgesteld dat de wijze waarop volgens het PGO systeem theorieën worden bestudeerd, zorgt voor een goede balans tussen theorie en praktijk: theorieën en concepten worden steeds bestudeerd vanuit een relevant praktijkprobleem of een wetenschappelijk probleem. Het parallel aanbieden van een theorievak en een gerelateerd practicum draagt in de ogen van de commissie bij aan deze balans tussen theorie en praktijk.

Pagina 3 van 7 De commissie constateert dat er een goede docentstudentratio wordt gerealiseerd, mede door de inzet van tutores. De commissie onderschrijft de ruime aandacht van het management voor de kwaliteit van de tutores. Zij concludeert uit de gesprekken met studenten en docenten en uit de informatie over samenstelling van de staf dat de kwaliteit van de docenten goed is. De commissie waardeert de moderne faciliteiten, zoals smartrooms met opnameapparatuur die ter beschikking staan van studenten en docenten. Deze dragen bij aan de stimulerende leeromgeving voor studenten.

Standaard 3

De commissie heeft vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van zowel de bacheloropleiding Psychologie de vereiste kwaliteit heeft. Zij heeft geen problemen gesignaleerd bij de bestudering van de eindwerkstukken van de opleiding. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de oordelen die de opleiding heeft toegekend aan de eindwerkstukken overeenkomen met haar eigen oordeel. De beoordeling van de eindwerkstukken en de theses is voor studenten inzichtelijk door het gebruik van de beoordelingsformulieren.

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen die tijdens de bacheloropleiding worden afgenomen, van voldoende niveau zijn. Toetsing vindt plaats door middel van schriftelijke tentamens, schrijfopdrachten, papers, presentaties en verslagen. Ook wordt het professioneel gedrag van studenten in de onderwijsgroepen beoordeeld. Van zowel de tentamens als de opdrachten die de commissie bestudeerde, kon zij vaststellen dat deze in voldoende mate toetsen of de studenten de eindkwalificaties hebben behaald.

De commissie merkte tijdens het bezoek op dat de opleiding structureel de kwaliteit van de toetsen en beoordelingen daarvan borgt. De commissie heeft vastgesteld dat de examencommissie een helder beeld heeft van haar taak en verantwoordelijkheden en die naar behoren vervult. Zij moedigt de voorgenomen maatregelen ter intensivering van de kwaliteitsbewaking, zoals de invoering van toetsmatrices, aan.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om aandacht te besteden aan de stimulering van de verantwoording van de selectie van de gebruikte literatuur en data.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 februari 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 16 april 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Psychologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is op grond van artikel 5a,13 e, vierde lid, van de WHW van kracht tot en met 31 december 2014.

Den Haag, 23 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	28%	23%	23%	27%	25%	*22%
Uitval na 2jr	32%	32%	29%	32%	*29%	
Uitval na 3jr	38%	32%	30%	*35%		

* Voorlopige cijfers op peildatum 1 oktober 2012

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	28%	47%	52%	55%
Rendement na 4 jaar	66%	72%	77%	
Rendement na 5 jaar	78%	82%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	83%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	26%	46%	53%	52%
Rendement na 4 jaar	63%	70%	77%	
Rendement na 5 jaar	78%	81%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	82%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	40%	60%	31%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:30.7
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	12	12	7

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, Universitair Hoofddocent aan de Universiteit Leiden;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- dr. R. (Riël) Vermunt, visiting professor University Skövde Zweden (1996 - 2002) en Associate Director / member Board International Center for Social Justice Research, Leiden/ Trier (1989 – 2002);
- L.C. (Lauren Catherine) Koetzier, student bacheloropleiding Psychologie, Vrije Universiteit Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. J. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).