

Erasmus Universiteit Rotterdam  
College van bestuur  
Postbus 1738  
3000 DR ROTTERDAM

## Besluit

### Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-master Financieel Recht van de Erasmus Universiteit Rotterdam

#### Algemene gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Erasmus Universiteit Rotterdam
28 februari 2012	Naam opleiding	: wo-master Financieel Recht (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 28 februari 2011
Definitief besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	: een juridisch en een economisch gerichte afstudeerrichting
Financieel Recht	Locatie opleiding	: Rotterdam
Erasmus Universiteit Rotterdam		
(#4956)	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
<b>uw kenmerk</b>	Datum visitatie	: 22 en 23 september 2010
O.OO&S/RL/247.237	Datum VBI-rapport	: 2011
<b>ons kenmerk</b>	Aanvulling op VBI-rapport	: 8 en 24 november 2011
NVAO/20120571/ND		

#### bijlagen

#### 1 Beoordelingskader

Accreditatiekader bestaande opleidingen hoger onderwijs [wo-master] van de NVAO (Accreditatiekader; Stcrt. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

#### Samenstelling QANU-panel

- prof. dr. C. Flinterman, honorair hoogleraar Rechten van de Mens, Maastricht University (*voorzitter*);
- prof. dr. C. Cappon, bijzonder hoogleraar Geschiedenis van het Notariaat, Universiteit van Amsterdam;
- prof. mr. N. Frenk, bijzonder hoogleraar Aansprakelijkheid en Verzekeringsrecht, Vrije Universiteit Amsterdam;
- prof. mr. J. Rinkes, hoogleraar Privaatrecht, Open Universiteit Nederland en bijzonder hoogleraar Europees Consumentenrecht, Maastricht University;
- prof. dr. J. van Tartwijk, hoogleraar Toegepaste Onderwijskunde, Universiteit Utrecht;  
I. Beulen LL.B., student Ma Nederlands Recht, Radboud Universiteit Nijmegen (*student-lid*).

Secretarissen QANU: drs. M. Truijens en drs. E. Jansen.

Pagina 2 van 9 **Aanvulling op VBI-rapport**

Bij brief van 14 juli 2011 aan de instelling heeft de NVAO aanvullende informatie gevraagd over de beoordeling van de deeltijdse variant, de studielast, toetsing en beoordeling, verbetermaatregelen, het gerealiseerde niveau en het onderwijsrendement. De aanvulling op het VBI-rapport van 8 november 2011 is ontvangen op 10 november 2011. Een aangepaste versie is ontvangen op 24 november 2011. De NVAO heeft deze bijkomende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Voorts heeft overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid op 3 november 2011 (met de visitatiecommissie), 19 december 2011 (met het disciplineoverleg) en 1 februari 2012 (rectorenoverleg). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hen betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is. Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit.

Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectores van de desbetreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

### **Bevindingen**

De bevindingen hebben betrekking op zowel de voltijdse als de deeltijdse variant van de masteropleiding Financieel Recht. Het onderwijs van de deeltijdse variant komt volledig overeen met het voltijdse onderwijs van de opleiding.

#### *Doelstellingen opleiding*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel stelt vast dat de domeinspecifieke eisen, hoewel breed geformuleerd, inzicht geven in de eisen gesteld door vakgenoten en de beroepspraktijk. De eindkwalificaties sluiten aan op het domeinspecifieke referentiekader. De masteropleiding Financieel Recht kent twee afstudeerrichtingen: een meer juridisch en een meer economisch gerichte afstudeerrichting. De opleiding heeft haar profilering adequaat vastgelegd in de eindkwalificaties. De opleiding richt zich met name op het snijvlak tussen de bedrijfseconomie en het financiële recht. Naast verdieping van kennis en inzicht op het gebied van het financiële recht, richten de eindkwalificaties zich ook op het opdoen van kennis van bedrijfseconomie.

De eindkwalificaties sluiten aan bij de Dublin-descriptoren. Het panel kan zich ook vinden in de aangegeven relatie tussen de eindkwalificaties en de Dublin-descriptoren.

Pagina 3 van 9 De opbouw in moeilijkheidsgraad is eveneens adequaat weerspiegeld in de eindkwalificaties. Deze zijn ontleend aan de eisen van de internationale wetenschapsbeoefening en sluiten aan op de relevante beroepspraktijk. Ook is in voldoende mate sprake van een verbinding tussen het onderwijs, het onderzoek en het beroepenveld. Afgestudeerden beschikken over de kwalificaties om zelfstandig juridisch-wetenschappelijk onderzoek te verrichten en complexe juridische vraagstukken te analyseren.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

#### *Programma*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het ontwikkelen van academische vaardigheden komt voldoende aan de orde in de opleiding. Studenten komen ook in voldoende mate in aanraking met actuele ontwikkelingen in de wetenschap. Verder legt de opleiding verbanden naar de actuele praktijk. Wel adviseert het panel om Verzekeringsrecht op te nemen in het programma en om meer ruimte te creëren voor de verwerving en uitbreiding van academische onderzoeks- en schrijfvaardigheden.

Het panel stelt vast dat het programma in voldoende mate de studenten de mogelijkheid biedt om de eindkwalificaties te bereiken. Toch formuleert het panel ook enkele kanttekeningen en opmerkingen. Zo zijn de mondelinge vaardigheden niet expliciet terug te vinden in het curriculum. Verder meent het panel dat een eenjarig programma aan de korte kant is om aandacht te besteden aan alle aspecten van het financiële recht. En al eerder signaleerde het panel een lacune op het gebied van Verzekeringsrecht.

De opleiding is breed, maar door de hoeveelheid verdiepende vakken ook specifiek. Het panel vertrouwt erop dat de relatief jonge opleiding gezien de aanwezige expertise een balans zal vinden tussen kennisverwerving en het ontwikkelen van vaardigheden. Minimaal vier keer per jaar vindt overleg plaats tussen de sectieleden over onderlinge samenhang van de vakken, inhoudelijke dekking van het vakgebied en eventuele knelpunten.

De concentratie van het onderwijs op enkele dagen in de week en vanaf de middag tot in de avond komt tegemoet aan de wens en de situatie van de vele studenten die meerdere opleidingen volgen of een parttime/fulltime baan hebben. Het programma is volgens studenten pittig, maar goed studeerbaar. Desgevraagd meldt de opleiding dat studenten gemiddeld 26,8 uur per week besteden aan een blok. De begeleiding is intensief en waar mogelijk wordt gewerkt in kleinere groepen. Het panel concludeert dat de studielast voldoende is gespreid. De opleiding kent geen uitgesproken struikelvakken. Het panel acht de opleiding niet te licht. Voorts zet de opleiding zich in om het programma ook voor deeltijdstudenten studeerbaar te houden.

De inhoud en het niveau van het programma sluiten aan bij de kwalificaties van de instromende studenten. Het panel waardeert de aanscherping van de ingangseisen. Het panel heeft er begrip voor dat de Erasmus School of Law (faculteit) de zogenaamde harde

Pagina 4 van 9 knip niet invoert in afwachting van een landelijk besluit. Wel verwacht het panel dat de kwaliteit en het rendement van de instroom verbeteren met de invoering van de harde knip. Het panel heeft verder geconstateerd dat het selectieproces voor de verschillende afstudeerrichtingen transparant verloopt.

Het programma omvat 60 ECTS en voldoet daarmee aan de formele eisen voor een masteropleiding.

De beoogde actieve participatie komt onvoldoende uit de verf. Door de nadruk binnen de verschillende vakken op kennisoverdracht tijdens zowel hoor- als werkcolleges, worden studenten niet gestimuleerd om actief deel te nemen. Het panel adviseert de opleiding dan ook om door middel van andere werk- en collegevormen de studenten actiever bij de opleiding te betrekken. Studenten kunnen presentaties houden en opdrachten inleveren ter voorbereiding op colleges, aan de hand waarvan zij in kleinere groepen kunnen discussiëren. Het vak Financiële Ethiek kan hierbij als voorbeeld dienen. Het panel beoordeelt de afstemming tussen vormgeving en inhoud als onvoldoende.

Uit de aanvullende informatie blijkt dat het panel verscheidene toetsen en tentamens heeft bestudeerd. De tentamens zijn van voldoende niveau en de toetsen vormen in voldoende mate een afspiegeling van de stof. Verder heeft het panel vastgesteld dat in voldoende mate is gewaarborgd dat alle eindtermen worden getoetst. Het panel is positief over de scriptieverdediging. Wel kan op opleidingsniveau meer bewustzijn ontstaan voor het toetsbeleid wanneer de examencommissie de kwaliteit van de toetsing systematischer zou borgen.

Het panel beoordeelde de afstemming tussen vormgeving en inhoud als onvoldoende. De overige aspecten van het programma acht het panel zonder twijfel voldoende. De uitvoering van het didactisch concept is voor verbetering vatbaar, maar de uitwerking van het programma als geheel voldoet volgens het panel aan de criteria voor basiskwaliteit. Op basis van deze overwegingen komt het panel tot het samenvattende oordeel voldoende voor het onderwerp programma.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvulling daarop deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende. De NVAO vraagt met klem aandacht voor de door het panel gesignaleerde verbeterpunten.

#### *Inzet van personeel*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Docenten volledig in dienst van de faculteit voldoen allen aan de minimeisen voor het doen van onderzoek en het publiceren daarover. Bij de laatste externe visitatie (over 2005-2009) is het onderzoeksprogramma beoordeeld met het cijfer 4,25 (op een 5-puntsschaal). Het panel waardeert de manier waarop de opleiding aansluiting zoekt bij de praktijk door gastdocenten uit het werkveld in te zetten.

De gemiddelde staf-studentratio is 1:64 voor alle afstudeerrichtingen van de masteropleiding. Voldoende docenten zijn aanwezig om de inhoudelijke diversiteit binnen

Pagina 5 van 9 het programma tot zijn recht te laten komen. Ook waardeert het panel de inzet van de docenten. Desondanks heeft het panel moeten vaststellen dat onvoldoende formatie beschikbaar is om het door de opleiding beoogde activerende onderwijs te realiseren. Studenten hebben dit bevestigd tijdens het bezoek van het panel. Klachten van de studenten over het ontbreken van interactiviteit acht het panel doorslaggevend bij zijn oordeel onvoldoende voor de kwantiteit van personeel. Het panel adviseert de faculteit om meer formatie beschikbaar te maken, zodat het onderwijs geïntensiveerd kan worden.

De faculteit beschikt over een helder en door het college van bestuur ondersteund beleid voor de didactische scholing van de docenten. Daarmee is gewaarborgd dat de docenten op didactisch gebied voldoende gekwalificeerd zijn om het onderwijs van de opleiding te verzorgen. Het panel ziet geen reden om aan te nemen dat het personeel onvoldoende organisatorisch gekwalificeerd is om het programma te realiseren.

Wat de inhoudelijke kwalificaties van het personeel betreft, constateert het panel dat de studenten in voldoende mate tevreden zijn over de kwaliteiten van hun docenten. Daar waar zich problemen voordoen, onderneemt de faculteit actie.

Het panel heeft het facet kwantiteit personeel weliswaar beoordeeld met een onvoldoende, maar heeft gezien de oordelen voor de andere facetten geen voorbehoud bij het oordeel voldoende bij het onderwerp als geheel.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende. Niettemin vindt de NVAO de ongunstige staf-studentratio zorgelijk. Zij adviseert dan ook om de capaciteit van de staf te vergroten en zo de kwaliteit van het geboden onderwijs blijvend te garanderen.

#### *Voorzieningen*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De materiële voorzieningen van de opleiding voldoen. Wel is er behoefte aan kleinere onderwijsruimten voor kleinschaliger en intensiever onderwijs. Het panel adviseert de faculteit om daarover afspraken te maken met andere faculteiten. Voorts constateert het panel dat de voorzieningen voor ICT een eigen en vooruitstrevend karakter hebben. Zo ontvangen studenten de tentamenuitslag ook per sms verstuurd wanneer zij na afloop van het tentamen het evaluatieformulier hebben ingevuld.

De inzet van een digitaal waarschuwingssysteem in de masterfase – een zogenoemd 'Late Warning System' – is in de ogen van het panel een efficiënte manier om inzicht te krijgen in de studievoortgang van studenten. Een eerdere aanvang van het scriptietraject zal naar verwachting ook bijdragen aan de begeleiding van studenten. Het panel waardeert de manier waarop de faculteit omgaat met studenten met een functiebeperking maar wellicht kan nog duidelijker worden gecommuniceerd over de mogelijkheden die de faculteit biedt.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

Pagina 6 van 9 De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

#### *Interne kwaliteitszorg*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Alle vakken van de opleiding worden systematisch geëvalueerd. De faculteit hanteert streefdoelen die bij alle betrokkenen bekend zijn. Het panel refereert hier ook aan de stimulans – tentamenuitslag ook per sms – die de faculteit biedt voor het invullen van de evaluatieformulieren. Het panel is positief over de studentenpanels die al tijdens de lopende onderwijsperiode tot aanpassingen binnen een vak kunnen leiden. De opleiding kan deze evaluatiemethode structureel inzetten. Het panel meent dat hier wellicht een rol is weggelegd voor de opleidingscommissie.

De faculteit hanteert streefcijfers bij de evaluaties die zij uitvoert en onderneemt actie bij het niet halen van een streefcijfer. Het eerder genoemde studentenpanel is een goed voorbeeld van de manier waarop evaluaties leiden tot directe verbetermaatregelen. Verder waardeert het panel de curriculumevaluaties die worden afgenomen, maar op curriculumniveau kunnen meer initiatieven worden genomen. Het panel onderkent dat de curriculum-evaluaties hebben geleid tot de aanpassingen in het vaardighedenonderwijs. De opmerkingen van studenten hadden echter aanleiding kunnen geven tot discussie. Het panel adviseert de faculteit dan ook om de resultaten structureel in te bedden in de kwaliteitszorgcyclus.

De aanvulling op het VBI-rapport vermeldt dat tengevolge van een vakevaluatie in het vak 'Fusies en overnames' voortaan wordt gewerkt met de combinatie van boek en reader ten einde een compleet beeld te verschaffen van de belangrijkste (internationale) materie. Naar aanleiding van de geconstateerde lange duur van het scriptietraject is ook het scriptievolg-systeem ingevoerd.

De verschillende belanghebbenden worden in voldoende mate betrokken bij de kwaliteitszorg van de opleiding. Niet alleen door vakevaluaties, maar ook op bestuurlijk niveau betreft de faculteit de studenten bij de kwaliteitszorg. Zowel het bestuur als de docenten nemen de mening van studenten serieus. Docenten zijn eveneens op verschillende manieren betrokken bij de kwaliteitszorg van hun opleiding onder andere via de opleidingscommissie.

Het panel adviseert de opleiding om het voorbeeld te volgen van de masteropleiding Fiscaal Recht die geldt als 'best practice' voor de manier waarop zij alumni betreft bij haar interne kwaliteitszorg. Alumni vinden het ook prettig om eens per jaar hun mening te geven over hun oude opleiding. Het beroepenveld is betrokken door de banden van de meeste docenten met het werkveld en door de verschillende samenwerkingsverbanden die de faculteit is aangegaan. Het panel steunt de wens van de faculteit om een beroepenveldcommissie in te stellen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvulling daarop deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.



Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De commissie heeft twee masterscripties opgevraagd en beoordeeld (oordelen 6 of 6,5 en 8). Het panel kan zich vinden in de beoordelingen ervan. Elke scriptie wordt door twee docenten beoordeeld. Het panel is positief over de scriptieverdediging. Studenten moeten hun onderzoek in een openbare zitting mondeling presenteren en verdedigen tegenover een examencommissie van twee personen.

Als streefdoel voor voltijdse studenten is een rendement vastgesteld van ten minste 80% binnen twee jaar. Voor deeltijdse studenten hanteert de opleiding een streefcijfer van 80% binnen drie jaar. Het cumulatieve rendement van de opleiding is na twee jaar 53%; eerst na het vierde jaar komt het streefpercentage van de rendementsdoelstelling in zicht. Van de masterstudenten moet nog ten minste 25% aan zijn bachelorverplichtingen voldoen. De helft van deze studenten doet dat in het eerste masterjaar; de andere helft pas in het tweede masterjaar. Cijfers voor deeltijdstudenten zijn er nog niet omdat de getallen nog te gering zijn. De opleiding wil sneller afstuderen stimuleren door trage studenten (zowel wat het behalen van vakken betreft als het starten met en schrijven van de scriptie) tijdig te signaleren en te begeleiden.

Het panel constateert dat de opleiding de streefcijfers niet haalt en er zelfs ver van verwijderd is. Verder constateert het panel dat de rendementen binnen de faculteit en bij het college van bestuur een continu punt van aandacht zijn. Daarbij stelt het panel vast dat de opleiding maatregelen – zoals aangescherpte ingangseisen – heeft genomen die eraan kunnen bijdragen dat masterstudenten hun opleiding sneller afronden. Het panel verwacht dat invoering van de harde knip de rendementen zal verhogen doordat studenten zich tijdens de masteropleiding niet meer hoeven bezig te houden met vakken uit de bachelorfase. Het panel staat ook positief tegenover de andere maatregelen die de faculteit heeft genomen om het rendement te verhogen. Zo heeft de scriptieverdediging een positief effect op de snelheid waarmee studenten hun scriptie afronden. De aanvulling op het VBI-rapport vermeldt verder nog het eerder genoemde scriptievolgsysteem.

Verder wijst de faculteit erop dat deze masterstudenten bewust kiezen voor een extra opleiding, eventueel naast een andere fulltime studie of baan. Bij deze groep is een verhoogde kans op uitval door de zwaardere studie- en werkdruk. De opleiding meldt dat zij zal nagaan welke faciliteiten de faculteit deze groep kan bieden om de uitval te beperken en welke mogelijkheden er zijn om de voortgang van deze studenten beter te bewaken.

Desgevraagd geeft het panel een nadere onderbouwing van haar positieve oordeel voor het facet Onderwijsrendement. Het panel herhaalt dat de faculteit zich bewust is van de lage rendementen en dat zij op diverse manieren actief en structureel maatregelen implementeert om de rendementen te verbeteren. Het panel constateert tevens dat de lage rendementen ook bij de rechtenopleidingen elders in het land een probleem zijn. Het panel meent dat de oorzaak van de lage rendementen niet louter kan worden toegewezen aan de faculteiten; het is een landelijk en zeer complex probleem. Evenals bij andere faculteiten beoordeelt het panel de faculteit niet louter op de lage rendementen, maar ook op de mate waarin de faculteit haar verantwoordelijkheid neemt en maatregelen implementeert om de rendementscijfers te verbeteren. Dit alles in overweging nemende, heeft het panel vastgesteld dat de faculteit in voldoende mate actief beleid voert om de rendementen te verhogen.

Pagina 8 van 9 De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie weliswaar uiterst matig maar op zich genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. In elk geval vormen de lage onderwijsrendementen een knellend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Niettegenstaande deze kritische kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' als voldoende vanuit het vertrouwen dat het panel heeft uitgesproken ten aanzien van de genomen en te nemen verbetermaatregelen.


### **Besluit**

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de wo-master Financieel Recht (60 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Rotterdam) van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: een juridisch en een economisch gerichte afstudeerrichting. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 februari 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 24 februari 2012 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Dit besluit treedt in werking op 7 maart 2012 en is van kracht tot en met 6 maart 2018.

Den Haag, 28 februari 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Guido Langouche  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.



Pagina 9 van 9 **Bijlage: Overzicht van beoordelingen door het panel**

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
<b>1. Doelstellingen</b>	1.1 domeinspecifieke eisen	V	V
	1.2 niveau master	V	V
	1.3 oriëntatie wo	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>2. Programma</b>	2.1 eisen wo	V	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V	V
	2.3 samenhang programma	V	V
	2.4 studielast	V	V
	2.5 instroom	V	V
	2.6 duur	voldaan	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	O	O
	2.8 beoordeling en toetsing	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>3. Inzet personeel</b>	3.1 eisen wo	V	V
	3.2 kwantiteit personeel	O	O
	3.3 kwaliteit personeel	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>4. Voorzieningen</b>	4.1 materiële voorzieningen	V	V
	4.2 studiebegeleiding	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>5. Interne kwaliteitszorg</b>	5.1 evaluatie resultaten	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>	5.2 maatregelen tot verbetering	V	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V	V
		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>6. Resultaten</b>	6.1 gerealiseerd niveau	V	V
	6.2 onderwijsrendement	V	V
<b>Beoordeling onderwerp</b>		<b>V</b>	<b>V</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Positief</b>	<b>Positief</b>

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende