

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Psychology van de Erasmus Universiteit Rotterdam

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	:	Erasmus Universiteit Rotterdam
23 april 2013	Naam opleiding	:	wo-master Psychology (60 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	:	20 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Klinische Psychologie Klinische Kinder- en Jeugdpsychologie Arbeids- en Organisationspsychologie Brein & Cognitie Psychologie van Leren en Presteren
Psychology van de Erasmus Universiteit Rotterdam (001265)	<b>uw kenmerk</b>	:	Rotterdam
O.OOS/RL/256.028	Locatie opleiding	:	
<b>ons kenmerk</b>	Datum goedkeuren	:	15 mei 2012
NVAO/20131205/ND	panel	:	19 en 20 september 2012
<b>bijlagen</b>	Datum locatiebezoeken	:	december 2012
3	Datum visitatierapport	:	
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	Positief besluit onder voorwaarden, besluit van 23 oktober 2012

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Inlichtingen

An-Sofie Alderweireldt  
+31 (0)70 312 23 80  
a.alderweireldt@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

*Standaard 1*

De masteropleiding Psychologie van de EUR heeft als doel zodanige kennis, inzichten en vaardigheden bij te brengen op het gebied van de psychologie, dat afgestudeerden in staat zijn tot een zelfstandige beroepsuitoefening en in aanmerking komen voor instroom in vervolgoopleidingen en voor de beroepspraktijk (bijvoorbeeld voor een functie als gezondheidszorgpsycholoog) en voor een vervolgopleiding tot wetenschappelijk onderzoeker.

De commissie heeft vastgesteld dat de opleiding aansluit bij het domeinspecifiek referentiekader in de eindkwalificaties en eindtermen die voor de opleiding zijn opgesteld. De opleiding sluit hiermee tevens aan bij de internationale richtlijnen voor Psychologieopleidingen.

*Standaard 2*

De masterprogramma's beslaan in de eerste drie blokken cursorisch onderwijs met programma-specifieke vakken. Deze vakken bieden verdieping ten opzichte van de opgedane kennis en vaardigheden in het algemene bachelorprogramma en het voorsorteertraject. In het vierde blok van het masterjaar staat een statistiekvak geprogrammeerd waarmee studenten geavanceerde methoden leren die zij vervolgens in hun masterthese kunnen toepassen. De laatste vier blokken van het masterjaar zijn bestemd voor de masterthese en eventueel een praktijkstage. Alle specialisatievakken zijn verplichte vakken, het masterprogramma bevat geen keuzeruimte voor studenten.

De commissie heeft vastgesteld dat de vijf verschillende masterspecialisaties gedegen zijn opgebouwd. In combinatie met de voorsorteertrajecten in het derde jaar van de bacheloropleiding bieden zij een duidelijke verdieping aan in de kennis en vaardigheden die studenten ontwikkelen in één van de disciplines. De commissie moedigt de ingezette versterking van de praktijkgerichtheid van de opleiding aan. De aangeboden vakken bieden in combinatie met de afstudeerscriptie en de mogelijkheid voor een praktijkstage voldoende waarborgen om de eindtermen te behalen. Wel vraagt de commissie aandacht voor het realiseren van voldoende stageplekken voor de studenten in de klinische afstudeerspecialisaties.

De commissie heeft kennis genomen van de wijze waarop de EUR haar onderwijs in de psychologie heeft ingericht. Het Probleemgestuurd Onderwijs (PGO)-systeem heeft hier een grote invloed op. De commissie is positief over de kleinschaligheid die hiermee wordt gerealiseerd, evenals de wijze waarop studenten met het PGO gestimuleerd worden in het actief omgaan met de aangeboden stof. De commissie is van oordeel dat de inrichting van het onderwijs goed doordacht is. Studenten en docenten zijn zeer gemotiveerd en positief over de omgeving waarin zij studeren en werken. De commissie heeft vastgesteld dat de wijze waarop volgens het PGO systeem theorieën worden bestudeerd, zorgt voor een goede balans tussen theorie en praktijk: theorieën en concepten worden steeds bestudeerd vanuit een relevant praktijkprobleem of een wetenschappelijk probleem. Het parallel aanbieden van een theorievak en een gerelateerd practicum draagt in de ogen van de commissie bij aan deze balans tussen theorie en praktijk.

Pagina 3 van 7 De commissie constateert dat er een goede docentstudentratio wordt gerealiseerd, mede door de inzet van tutores. De commissie onderschrijft de ruime aandacht van het management voor de kwaliteit van de tutores. Zij concludeert uit de gesprekken met studenten en docenten en uit de informatie over samenstelling van de staf dat de kwaliteit van de docenten goed is. De commissie waardeert de moderne faciliteiten, zoals smartrooms met opnameapparatuur die ter beschikking staan van studenten en docenten. Deze dragen bij aan de stimulerende leeromgeving voor studenten.

### *Standaard 3*

De commissie heeft vastgesteld dat het gerealiseerde eindniveau van de masteropleiding Psychologie de vereiste kwaliteit heeft. Zij heeft geen problemen gesignaleerd bij de bestudering van de eindwerkstukken van de opleiding. Ook heeft de commissie vastgesteld dat de oordelen die de opleiding heeft toegekend aan de eindwerkstukken overeenkomen met haar eigen oordeel. De beoordeling van de eindwerkstukken en de theses is voor studenten inzichtelijk door het gebruik van de beoordelingsformulieren.

De commissie heeft tevens vastgesteld dat de kwaliteit van de stageverslagen van voldoende niveau is. Zij beveelt aan om in deze stageverslagen studenten een koppeling te laten maken tussen de praktijkervaring en de in de opleiding geleerde theorieën.

De commissie heeft vastgesteld dat de toetsen die tijdens de masteropleiding worden afgenomen, van voldoende niveau zijn. Toetsing vindt plaats door middel van schriftelijke tentamens, schrijfo opdrachten, papers, presentaties en verslagen. Ook wordt het professioneel gedrag van studenten in de onderwijsgroepen beoordeeld. Van zowel de tentamens als de opdrachten die de commissie bestudeerde, kon zij vaststellen dat deze in voldoende mate toetsen of de studenten de eindkwalificaties hebben behaald.

De commissie merkte tijdens het bezoek op dat de opleiding structureel de kwaliteit van de toetsen en beoordelingen daarvan borgt. De commissie heeft vastgesteld dat de examencommissie een helder beeld heeft van haar taak en verantwoordelijkheden en die naar behoren vervult. Zij moedigt de voorgenomen maatregelen ter intensivering van de kwaliteitsbewaking, zoals de invoering van toetsmatrices, aan.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om aandacht te besteden aan de stimulering van de verantwoording van de selectie van de gebruikte literatuur en data. Ook de studievertraging door de verlengde stages en het voorzien van voldoende stageplaatsen bij de klinische afstudeerrichtingen is een aandachtspunt.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 februari 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 16 april 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Psychology (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Erasmus Universiteit Rotterdam te Rotterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Klinische Psychologie; Klinische Kinder- en Jeugdpsychologie; Arbeids- en Organisationspsychologie; Brein & Cognitie; Psychologie van Leren en Presteren. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is op grond van artikel 5a,13 e, vierde lid, van de WHW van kracht tot en met 31 december 2014.

Den Haag, 23 april 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Rendement</b>	74%	76%	79%

Gaat om nominale studieduur plus 1 jaar volgens definities die NVAO hanteert sinds 1 oktober 2012. Daarmee is 2010 het laatste cohort waarover nu kan worden gerapporteerd.

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>MA</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	40%	60%	31%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	1:30,7
--------------	--------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	1
<b>Contacturen</b>	7

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- prof. dr. W.T.A.M. (Walter) Everaerd, emeritus hoogleraar Klinische Psychologie, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- dr. G. (Gezinus) Wolters, Universitair Hoofddocent aan de Universiteit Leiden;
- prof. dr. G. (Gellof) Kanselaar, emeritus hoogleraar Onderwijspsychologie, Universiteit Utrecht;
- dr. R. (Riël) Vermunt, visiting professor University Skövde Zweden (1996 - 2002) en Associate Director / member Board International Center for Social Justice Research, Leiden/ Trier (1989 – 2002);
- L.C. (Lauren Catherine) Koetzier, student bacheloropleiding Psychologie, Vrije Universiteit Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. J. José van Zwieten, secretaris (gecertificeerd).