

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Tandheelkunde van de Vrije Universiteit Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
26 maart 2013	Naam opleiding	: wo-bachelor Tandheelkunde (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 21 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie wo-bachelor	Locatie opleiding	: Amsterdam
Tandheelkunde van de Vrije	Datum goedkeuren	
Universiteit Amsterdam	panel	: 12 juni 2012
(001311)	Datum locatiebezoeken	: 25 en 26 september 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 10 december 2012
CvB/EK/dv/2012/1928	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32b en c van de WHW
ons kenmerk		
NVAO/20130916/ND		
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O., Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaonet | www.nvaonet

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1

Het Academisch Centrum Tandheelkunde Amsterdam (ACTA) leidt tandartsen op die in staat zijn complexe en specialistische zorg te verlenen, vanuit een zorggerichte manier van werken en een wetenschappelijke manier van denken. In de bacheloropleiding heeft ACTA ervoor gekozen een brede basis te leggen, zowel qua kennis als vaardigheden, met nadruk op het verlenen van preventieve zorg binnen de kliniek. Na afronding van de bacheloropleiding heeft de student de competenties om een eenvoudig zorgplan op te stellen en uit te voeren. De opleiding is gebaseerd op een duidelijke visie en een eigen ACTA profiel.

De commissie heeft vastgesteld dat de eindtermen van de bacheloropleiding Tandheelkunde voldoen aan de eisen in het Raamplan Tandheelkunde 2008 en het niveau van een academische bacheloropleiding zoals omschreven in de Dublin-descriptoren.

Standaard 2

De commissie is van oordeel dat het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen het voor de instromende studenten mogelijk maken de beoogde eindkwalificaties te realiseren.

Het onderwijs is geprogrammeerd in theoretische onderwijsblokken, de preklinische lijn Tandheelkundige vaardigheden en de klinische lijnen Tandheelkundige preventie en Preventie en behandeling. In de lijn Professioneel gedrag leren studenten te reflecteren op zichzelf als ontwikkelende professional. Het theoretisch onderwijs is ingericht aan de hand van vijf kennis- en vaardigheidsdomeinen, namelijk wetenschap, gezondheid, ziekte, praktijkvoering en geïntegreerde patiëntenzorg. In de preklinische lijn Tandheelkundige vaardigheden leren de studenten vaardigheden die de student vervolgens in de klinische lijnen Tandheelkundige preventie en Preventie en behandeling toepassen. ACTA biedt competentiegericht onderwijs waarbij zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid centraal staan. Dit houdt in dat het onderwijs en het leren gebaseerd zijn op geïntegreerde, multidisciplinaire praktijksituaties. De theorie en de bijbehorende praktijk worden daartoe zoveel mogelijk gelijktijdig aangeboden. ACTA legt nadruk op evidentie gebaseerde tandheelkunde. Op basis van een onderzoekende houding en onderzoeksvaardigheden leren studenten om het best beschikbare bewijs te selecteren, beslissingen te nemen en daarmee een kritisch wetenschappelijke houding te ontwikkelen.

ACTA legt grote nadruk op didactische scholing van haar docenten. De commissie heeft gezien dat de docenten sterk betrokken zijn bij het onderwijs en beschikken over goede inhoudelijke en didactische deskundigheid. De nieuwe huisvesting die ACTA betrokken heeft in 2010, biedt een zeer goede omgeving voor klinisch en theoretisch onderwijs met geavanceerde voorzieningen voor onderzoek en zorgverlening. Voor de uitvoering van het bachelorprogramma beschikt ACTA over een prekliniek met 32 eilanden met ieder vier fantoomunits. Daarnaast beschikt de prekliniek over 42 Simodonts (haptische leeromgeving). Om de studenten voldoende in staat te stellen de praktische vaardigheden te oefenen staat de prekliniek ter beschikking, die ook in de avonduren is opengesteld. Naar het oordeel van de commissie is het totale concept van de opleidingsspecifieke voorzieningen een schoolvoorbeeld voor een 'academische school tandheelkunde'.

De commissie heeft vastgesteld dat er binnen de opleiding aandacht is voor toetskwaliteit. Het toetssysteem is naar het oordeel van de commissie voldoende valide en betrouwbaar. De examencommissie is bekend met de taken die ze heeft met betrekking tot kwaliteitsbewaking van toetsen en beoordelen. Naar het oordeel van de commissie voldoet de opleiding aan het vereiste dat ze beschikt over een adequaat systeem van toetsen en beoordelen.

Op basis van de beoordeling van een selectie van bachelorscripties heeft de commissie vastgesteld dat de afgestudeerde bachelorstudenten de eindkwalificaties van de opleiding hebben bereikt. Het niveau en de inhoud van de bachelorscripties zijn voldoende en afgestudeerden zijn voldoende toegerust om het masterprogramma aan te vangen.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbeveling om meer aandacht te besteden aan het werken in een multifunctioneel teamverband.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 februari 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 25 maart 2013, heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Tandheelkunde (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 26 maart 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval.

Cohortjaar	Aantal 1 ^{ste} -opleiding (absoluut) ¹	Uitval na 1 jr		Uitval in jr 2+3		Selektiefeit 1 ^o jr
		(absoluut)	(% van cohort - cumulatief)	(absoluut)	(% van herinschrijvers)	(% van uitval 3 jr)
2004	87	5	6%	5	6%	50%
2005	97	1	1%	6	6%	14%
2006	115	1	1%	6	5%	14%
2007	93	10	11%	-1	-1%	125%
2008	84	6	7%	4	5%	60%
2009	92	3	3%	3	3%	
2010	80	3	4%			

In 2007 zijn in jaar 2 en 3 studenten teruggekeerd die eerst waren uitgevallen, waardoor de cumulatieve uitval negatief is. In 2007 en 2008 was de uitval in het eerste jaar veel hoger dan daarvoor en daarna. Dit was een landelijk verschijnsel (9% en 7,3%); de oorzaak is niet bekend.

Tabel 2: Rendement.

Cohortjaar	Aantal 1 ^{ste} -opleiding (absoluut)	Herinschrijvers na 1 jr		Ba-diploma na 3 jr - van herinschrijvers		Ba-diploma na 4 jr - van herinschrijvers		Mog actief in 2011	
		(absoluut)	(% van cohort)	(absoluut)	(% van herinschr - cumulatief)	(absoluut)	(% van herinschr - cumulatief)	(absoluut)	(% van herinschr)
2004	87	87	94%	15	18%	50	61%	3	4%
2005	97	96	99%	23	24%	62	65%	10	10%
2006	115	114	99%	42	37%	83	73%	13	11%
2007	93	83	89%	46	55%	66	80%	22	23%
2008	84	78	93%	37	47%			40	51%
2009	92	89	97%					89	100%
2010	80	77	96%					77	100%

ACTA voldoet vanaf cohort 2006 aan de doelstelling uit de Meerjarenafspraken OCW-VSNV van een 4-jaars rendement van 70% op herinschrijvers. Voor een gedetailleerder weergave van het studietempo, zie paragraaf 3.3.2.

Tabel 3: Ingeschrevenen en diploma's.

Cohortjaar	Ingeschrevenen			Aantal diploma's
	Totaal	Mann	Vrouwe	
2004	505	202	303	72
2005	618	265	353	117
2006	644	280	364	111
2007	668	287	381	176
2008	591	257	334	161
2009	576	247	329	154
2010	511	220	291	115
2011	490	206	284	108

Tabel 4: Gemiddeld aantal Contacturen per fase van de opleiding.

Gemiddeld aantal contacturen per fase van de opleiding

Stodinjaar	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3 inclusief stage
Geprojecteerde contacttijd (in klokuren per week)	17	20	27

N.B. Het rooster bevat contacturen van 45 minuten. Dit betekent dat het aantal contacturen in het rooster hoger ligt dan de hierboven genoemde klokuren.

- Professor Hillen is emeritus hoogleraar Interne Geneeskunde aan de Universiteit van Maastricht. Hij was daarnaast vicevoorzitter van de Nederlandsche Internisten Vereniging, en in die functie betrokken bij opeenvolgende vernieuwingen van de specialistenopleiding. Tevens was hij lid van de commissie herziening curriculum geneeskunde UM in 2001.
- Professor Naert is hoogleraar Prothetische Tandheelkunde aan de Katholieke Universiteit Leuven in België. Hij doet veel onderzoek op tandheelkundig gebied, publiceert in internationale wetenschappelijke tijdschriften en is Associate Editor van International Journal of Prosthodontics.
- De heer De Kock van Leeuwen is praktijk tandarts te Den Haag. Tevens was hij tot 2011 voorzitter van de Nederlandse Vereniging van Tandartsen;
- Prof. dr. Th. J. ten Cate, hoogleraar Medische Onderwijskunde, Universiteit Utrecht;
- Mw. C.R.G. van den Breemer BSc, masterstudente tandheelkunde aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door dr. B.M. van Balen secretaris (gecertificeerd).