

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Social and Cultural Anthropology van de Vrije Universiteit Amsterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Vrije Universiteit Amsterdam
21 mei 2013	Naam opleiding	:	wo-master Social and Cultural Anthropology (60 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	21 december 2012
Definitief besluit	Variant opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-master	Afstudeerrichtingen	:	Development and Social Transformations Constructing Identities and Notions of Belonging
Social and Cultural	Locatie opleiding	:	Amsterdam
Anthropology van de Vrije	Datum goedkeuren	:	10 april 2012 en 29 mei 2012
Universiteit Amsterdam	panel	:	8 juni 2012
(001309)	Datum locatiebezoek	:	12 december 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	:	
CvB/EK/dv/2012/1915	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
ons kenmerk		:	
NVAO/20131510/ND		:	
bijlagen		:	
3		:	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Lisette Winsemius
+31 (0)70 312 23 81
l.winsemius@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaonet | www.nvaonet

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding Social and Cultural Anthropology (SCA) is een eenjarige Engelstalige masteropleiding met als hoofddoel het opleiden van antropologen die de kennis, inzichten en vaardigheden hebben om antropologische theorieën en concepten toe te passen op concrete maatschappelijke verschijnselen en processen rond culturele diversiteit, sociale complexiteit en internationale ongelijkheid en ontwikkeling. Richtinggevend in de masteropleiding is het thema human security, dat ontleend is aan het onderzoeksprogramma van de afdeling (Constructing Human Security in a Globalizing World, CONSEC). Hoewel de commissie heeft geconstateerd dat dit thema de studenten aanspreekt, is zij niet helemaal overtuigd van de voordelen van het thema. De specifiek antropologische invulling van het thema en de theoretische onderbouwing van het concept zouden in haar ogen sterker geëxpliciteerd moeten zijn om het voor studenten bruikbaar te maken.

In lijn met het domeinspecifiek referentiekader en de doelstelling van de opleiding zijn een aantal eindkwalificaties geformuleerd. Deze zijn qua inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd. Wel valt op dat de eindkwalificaties van de masteropleiding vrijwel gelijk zijn aan die van de bacheloropleiding. Te verwachten zou zijn dat de eindkwalificaties sterker zouden verwijzen naar het gevorderde karakter van de kennis en vaardigheden die de masteropleiding studenten bijbrengt. Ook zouden de eindkwalificaties, in lijn met de doelstelling van de opleiding, explicieter kunnen verwijzen naar de praktische toepassingsmogelijkheden van die kennis en vaardigheden.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het onderwijsprogramma van de research driven masteropleiding is opgedeeld in drie opeenvolgende fasen. De eerste is bedoeld voor een theoretische scholing en de inhoudelijke en praktische voorbereiding op een individueel leeronderzoek in het veld. In de tweede zijn studenten bezig met het uitvoeren van dit leeronderzoek en in de derde schrijven zij hun masterthesis. Wat de commissie betreft is deze structuur logisch. Voor de wetenschappelijke vorming van studenten is voldoende aandacht. Wel zou de commissie graag iets meer theoretische inbedding van het concept human security zien, en een sterkere connectie met de antropologische theorievorming en binnen het vakgebied gevoerde debatten.

Het kwantitatieve materiaal over instroom, doorstroom en uitstroom van studenten laat zien dat de masteropleiding te maken heeft met een terugval van het studentenaantal. Tegenover die verminderde instroom staat evenwel een excellent rendement, dat te wijten lijkt aan de strakke (zelf spreekt de opleiding soms van 'schoolse') invulling van het programma. Met het oog op de toekomstige instroom in de masteropleiding is het positief dat het premasterprogramma in de laatste facultaire hervormingsronde behouden is gebleven, zij het in gereduceerde vorm.

Een andere positief punt is volgens de commissie het reeds bereikte succes op het gebied van internationalisering. De masteropleiding weet steeds meer internationale studenten te trekken en de eigen studenten voeren het veldwerk voor de masterscriptie uit in alle delen van de wereld. Met betrekking tot de opleidingsspecifieke voorzieningen is het afdelingsblog Standplaats Wereld in positieve zin opgevallen.

Pagina 3 van 7 Het overwegen waard is ook om, net als de andere Nederlandse antropologieopleidingen, een studievereniging op te richten die lezingen, filmavonden, excursies etc. kan organiseren en het opleidingsprogramma zo voor studenten in een ruimere context plaatst.

De kwaliteit van de stafleden is goed. Er is sprake van een bevolgen docententeam met hart voor het onderwijs. De kwantiteit van het onderwijzend personeel is in de masteropleiding minder reden tot zorg dan in de bacheloropleiding, maar desalniettemin is de werkdruk van docenten hoog, waardoor het risico bestaat dat docenten hun eigen onderzoekstijd 'opeten' en de link tussen onderwijs en onderzoek onder druk komt te staan. Het faculteitsbestuur dient ervoor te zorgen dat de vacante leerstoel op korte termijn kan worden opgevuld.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding beschikt over een systeem van toetsing dat in grote lijnen voldoet. Zij hanteert een goed doordachte mix van toetsvormen die aansluit op de vakinhoud, de gestelde leerdoelen en het niveau van studenten. Met betrekking tot het toetsbeleid en de rol die de examencommissie daarin vervult, is er ruimte voor verbetering. Op dit moment is de dagelijkse praktijk rond toetsing slechts in zeer beperkte mate vastgelegd in formele regels of instituties. Om te garanderen dat studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren, is het belangrijk dat het toetsbeleid verder geformaliseerd wordt. De examencommissie dient actief invulling te gaan geven aan haar nieuwe wettelijke verantwoordelijkheden, bijvoorbeeld door steekproefsgewijs tentamens en scripties op te vragen en de kwaliteit daarvan te toetsen.

Terwijl het systeem van toetsing voor verbetering vatbaar is, laten de bestudeerde scripties zien dat studenten bij afronding van de opleiding daadwerkelijk beschikken over de kennis en vaardigheden die hen kwalificeren voor verdere studie of het betreden van de arbeidsmarkt. In grote lijnen was de commissie het eens met de door de begeleiders toegekende cijfers. Zij was positief over de uitdrukkingsvaardigheden van studenten en de veelal goede Engelse taalbeheersing. Een aantal scripties was van uitstekende kwaliteit. Niet alleen de geraadpleegde scripties, maar ook de positie van alumni op de arbeidsmarkt geldt als bewijs van het realiseren van de eindkwalificaties. Afgestudeerden blijken wel moeite te hebben met het vinden van passend werk, maar het alumnonderzoek van de FSW wijst uit dat ze uiteindelijk terechtkomen in banen op hun eigen niveau. De sterkere focus op de arbeidsmarkt die uit het nieuwe curriculum spreekt, is in dit opzicht gunstig. Wel zou meer werk kunnen worden gemaakt van alumni-relaties, bijvoorbeeld door alumni sterker te betrekken bij de invulling van het programma.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 maart 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 april 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-master Social and Cultural Anthropology (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Development and Social Transformations, Constructing Identities and Notions of Belongin. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

De NVAO heeft een bestuurlijke afspraak gemaakt met de instelling om, in het licht van de aanbevelingen in het visitatierapport, uiterlijk na academiejaar 2014-2015 te laten beoordelen of de examencommissie de taak vervult die haar wettelijk is opgelegd en de opleiding een formeel systeem van toetsing hanteert. De instelling zal hierover uiterlijk 30 april 2015 rapporteren.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 21 mei 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement

Cohort	2008	2009	2010
Rendement	85%	72%	88%

Tabel 2: Docentkwaliteit

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	27%	73%	20%

Tabel 3: Docent-studentratio

Ratio	26
--------------	----

Tabel 4: Contacturen

Studiejaar	1
Contacturen	10

- Prof. dr. Michiel Baud (voorzitter), hoogleraar Latijns-Amerika Studies, Universiteit van Amsterdam, en directeur van het Centrum voor Studie en Documentatie van Latijns-Amerika (CEDLA);
- Prof. dr. Inge Hutter, hoogleraar Demografie en decaan van de Faculteit Ruimtelijke Wetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen;
- Dr. Alexandra Pillen, universitair docent Medische Antropologie, University College London;
- Ir. Adrie Papma, zakelijk directeur Oxfam/Novib NL;
- Reinout Meijnen MA, alumnus Culturele Antropologie, Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door dr. Floor Meijer, secretaris (gecertificeerd).