

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Business Administration van de Vrije Universiteit Amsterdam

Gegevens	
14 oktober 2013	Naam instelling
onderwerp	Naam opleiding
Besluit accreditatie wo-master	Datum aanvraag
Business Administration van de	Variant opleiding
Vrije Universiteit Amsterdam	Afstudeerrichtingen
(001112)	
uw kenmerk	
CvB/EK/dv/2012/1717	
ons kenmerk	Locatie opleiding
NVAO/20133256/SL	Datum goedkeuren
bijlagen	panel
3	Datum locatiebezoeken
	Datum visitatierapport
	Instellingstoets kwaliteitszorg
	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Inlichtingen

Jetse Siebenga
+31 (0)70 312 23 95
j.siebenga@nvaو.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
PO. Box 85498 / 2508 CD The Hague / The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaو.net | www.nvaو.net

Standard 1: Intended learning outcomes

The Master's programme in Business Administration is designed for students who have acquired a broad basic knowledge of business administration in their bachelor's programme and now wish to specialize in one of its subject areas. The programme comprises seven specializations: (1) Entrepreneurship, (2) Financial Management, (3) Human Resource Management, (4) Information & Knowledge Management, (5) Management Consulting, (6) Strategy and Organization, (7) Transport & Supply Chain Management. All of the specializations have a multidisciplinary focus: students use knowledge drawn from several disciplines when examining a particular field.

The aims of the programme are translated into eight intended learning outcomes. According to the committee, the learning outcomes are well described in terms of level and orientation. The committee does not see the goal of the programme to position itself in the market for professional services clearly reflected in the intended learning outcomes.

Standard 2: Teaching-learning environment

The English-taught one year programme consists of six periods. In the first two periods, students start with four courses of their specialization. In period 4, a fifth specialization course is scheduled. According to the committee, the specializations make the programme clearly structured and focused. It studied the contents of the specializations and concludes that they cover the common subjects.

Two Research Seminars and a course on Ethics are organized in period 3 and 4. In the Research Seminars attention is paid to academic skills, research methodology and research types relevant to the specialization. The committee discovered that the course on Ethics is more theoretical than practical. The committee advises redesigning the course, and focus more on Business Ethics.

The committee feels that the multidisciplinarity of the programme is too limited. According to the committee, the programme needs to be clearer on what disciplines must be part of the programme and where to address them. In addition, the programme wishes to position itself in the market for professional services, thereby distinguishing itself from other faculties in the Netherlands. The committee welcomes this clear positioning, but does not feel this is translated strongly enough in the programme.

The working methods and the design of courses stimulate regular study and ensure that students master the material in an active way. The tutorials offer the opportunity to discuss and share ideas. For the popular specializations, some of the tutorial groups are too large. The committee is of the opinion that the link to the professional field is sufficiently emphasized through guest lectures, case materials or applications.

Students are not stimulated enough to finish the programme in one year. The committee advises the programme to monitor and intervene more strongly when study delay becomes evident.

Standard 3: Assessment and achieved learning outcomes

Within the master's programme, a variety of assessment methods are used, like individual exams, assignments, team reports, process evaluations and presentations, and also participation in a management game. Assessments are adequately related to the programme.

There is a good balance between individual and group assignments. The committee appreciates the use of case studies and projects.

Pagina 3 van 7 In the final stage of the programme, the learning outcomes are tested by means of the master's thesis. The committee assessed fifteen recent theses and established that all of them meet the requirements for graduation. On average, the theses are of sufficient quality. The committee did not encounter theses that were unsatisfactory. The theses illustrate that the students have achieved the intended learning outcomes as formulated by the programme. The current assessment form for assessing the theses does not encourage consistent practice. The committee recommends that the form be revised and that more specific guidelines on assessment be developed, in order to ensure consistent marking throughout.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder benadrukt de NVAO het belang van het stimuleren van studenten om tijdig af te studeren en het belang van een duidelijk toetsformulier en versterkte consistentie bij de beoordeling van de thesis.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 augustus 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 3 oktober 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit dit heeft geleid aanvulling van bijlage 2 in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Business Administration (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Entrepreneurship, Financial Management, Human Resource Management, Information and Knowledge Management, Management Consulting, Strategy and Organization, Transport and Supply Chain Management. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2017 (2019)¹.

Den Haag, 14 oktober 2013

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ *Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar".

Pagina 5 van 7 **Bijlage 1: Schematisch overzicht oordelen panel**

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eendoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eendoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2009	2010	2011
Rendement na 1 jaar	30 %	41%	32%
Rendement na 2 jaar	88%	81%	
Rendement na 3 jaar	93%		

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	78%	40%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:18
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1
Contacturen	12

- Prof. dr. Th.M.M. (Theo) Verhallen, Professor of Marketing and Marketing Research, Tilburg University (chair);
- Prof. dr. H. (Hans) van der Heijden, Professor of Accounting and Information Systems, School of Management, Royal Holloway, University of London, UK;
- Prof. dr. ir. G.J.C. (Gerard) Gaalman, Professor of Industrial Engineering and Industrial Services, University of Groningen;
- Prof. dr. M.G. (Mariëlle) Heijltjes, Professor of Managerial Behavior and Associate Dean, Maastricht University School of Business and Economics;
- Prof. dr. E.J.J. (Hans) Schenk, Professor of Economics, University of Utrecht;
- C. (Charissa) van Mourik, BSc, student of master's programme Business Administration, Radboud University Nijmegen.

The committee was supported by drs. Linda van der Grijspaarde, who acted as secretary (certified).