

Vrije Universiteit Amsterdam  
Master in Law and Politics  
of International Security  
(wo-master)

26 april 2011

NVAO Toets Nieuwe Opleiding

Paneladvies

## Inhoud

<b>1</b>	<b>Samenvattend advies</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Inleiding en verantwoording</b>	<b>6</b>
	2.1 Werkwijze panel	6
	2.2 Opbouw paneladvies	6
<b>3</b>	<b>Beschrijving van de opleiding</b>	<b>8</b>
	3.1 Algemeen	8
	3.2 Profiel instelling	8
	3.3 Profiel opleiding	8
	3.4 Croho-onderdeel	10
<b>4</b>	<b>Beoordeling per onderwerp</b>	<b>11</b>
	4.1 Doelstellingen opleiding	11
	4.2 Programma	15
	4.3 Inzet van personeel	22
	4.4 Voorzieningen	25
	4.5 Interne kwaliteitszorg	27
	4.6 Conditie van continuïteit	30
<b>5</b>	<b>Overzicht advies</b>	<b>33</b>
	<b>Bijlage 1 – Samenstelling panel</b>	<b>34</b>
	<b>Bijlage 2 – Programma locatiebezoek</b>	<b>36</b>
	<b>Bijlage 3 – Documenten</b>	<b>37</b>
	<b>Bijlage 4 – Afkortingen</b>	<b>38</b>
	<b>Bijlage 5 – Opleidingsprogramma</b>	<b>39</b>

## **1 Samenvattend advies**

The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) received a request for an initial accreditation procedure, including programme documents, regarding a proposed master's programme in Law and Politics of International Security at VU University Amsterdam (Vrije Universiteit Amsterdam). NVAO convened an expert panel, which studied the information available and discussed the proposed programme with representatives of the institution and the programme during a site visit.

The following considerations have played an important role in the panel's assessment.

The Master's programme Law and Politics of International focuses on international security from the perspectives of international law (especially conflict and security law) and international relations (especially security and conflict studies). It provides insight in the common foundations of the two disciplines, the different methods and theories from both disciplines as well as the interplay between international law and international politics in the area of international security. The programme is offered by the Faculty of Law and the Faculty of Social Sciences as a joint venture. The organizational structure of the research driven programme reflects its interdisciplinary nature, combining insights from international law and international relations theory. The programme started in 2007 as a variant of the specialization 'Internationaal en Europees Recht' of the master's programme 'Rechtsgeleerdheid' (regular programme Master of Law). During these pilot years, virtually the same programme as currently under accreditation was provided to the students.

According to the panel, the master's programme in Law and Politics of International Security is a particularly strong, attractive and viable programme. It offers an ambitious and challenging programme. The programme is highly relevant and innovative. It makes an interesting contribution on international security in a changing field and will be offered by an enthusiastic and experienced group of staff. There is much evidence of the involvement of students with the cutting-edge research projects that are directed by the master coordinators. The interdisciplinary nature of this programme is warranted both by empirical events and the changing nature of war, and by academic/ theoretical developments, where a dialogue across the political and legal disciplines is increasingly important in the literature. This programme addresses a serious gap in existing curricula, both nationally and internationally. However, the interdisciplinary nature needs to be monitored and strengthened, in particular the interdisciplinary nature of the optional courses and the thesis.

The intended learning outcomes meet the requirements which generally apply to a programme in this field of studies. The learning outcomes reflect the LL.M degree awarded to the students and reflect the international focus of the programme. However, the overall learning outcomes may be too ambitious for a one year Master's programme. The panel judges theme 1 (aims and objectives) as satisfactory.

The panel finds the involvement of students in ongoing research very positive. As all staff are involved in current research projects, there will be a strong connection to current developments in the programme. The programme reflects the intended learning outcomes, which are transferred into learning outcomes of the courses. However, because of the amount of electives from different disciplines, it is possible for students to avoid courses on (international) law. Because all the students get a LL.M, even after a bachelor in social

sciences, this is not desirable. Besides, to achieve all the intended learning outcomes, students have to make quite some effort and need significant guidance. The applicant is aware of this and convinced the panel that they ensure that every student chooses a balanced programme with enough legal courses and that they provide sufficient supervision to guide students through this full and intensive programme. The three mandatory courses are in line with the intended learning outcomes and contribute to the coherence of the programme. In addition, the optional courses are interesting and of added value. The panel is of the opinion that at least one of the following optional courses may better be transferred into a mandatory course: 'Theories and approaches in International Relations', 'Public International Law', 'Politics of International Law', and 'Philosophy of International Law'. Attention is needed for the choice of subjects of the thesis. Some of the theses presented to the panel were dominantly monodisciplinary. This obviously conflicts with the interdisciplinary character of the programme. The programme attracts ambitious and qualified students. The qualifications of these incoming students are in line with the structure and contents of the ambitious intended curriculum. Theme 2 (Curriculum) was judged satisfactory by the panel.

The panel has noticed that the teaching staff are very dedicated to the new programme. They all have experience in (multidisciplinary) research and contribute to the development of their own disciplines. The programme has two academic directors from each discipline, who are both heavily involved in the core modules and often co-teach. This way the programme is designed to maximise dialogue across disciplines, while guaranteeing quality in both individual disciplines. The panel thinks the programme will be very intensive for the staff, guidance and student support, so the applicant should monitor closely whether the quantity of staff is sufficient to meet these expectations. Theme 3 (staff) was judged satisfactory.

The facilities are sufficient for realising the programme. The applicant has taken enough effort to ensure that the students are supported adequately during the programme. The panel trusts the facilities, counselling and information supply are adequate and has judged theme 4 (facilities and counselling) satisfactory.

The applicant will use adequate student evaluation methods for the core courses and electives. At the end of each academic year a reflection on the overall curriculum will be done, which gives information on the quality of the master as a whole and the coherence of the courses. However, the quality assurance has a mainly informal character at the moment. The applicant assures a new Evaluation Plan is the basis for a formal internal quality assurance of the master's programme in the future. The programme intends to actively involve staff, students, alumni and the relevant professional fields in the internal quality assurance system. The panel judges theme 5 (Quality assurance system) as satisfactory.

The applicant ensures the students can complete the programme. The budgetary information shows that there are sufficient financial guarantees for the programme to be realised. Theme 6 (conditions for continuity) is judged as satisfactory.

Given these considerations, the panel advises NVAO to take a positive decision regarding the quality of the proposed programme master's programme in Law and Politics of International Security at Vrije Universiteit Amsterdam.

The Hague, 26 April 2011

Prof. G.J.M. van Wissen, PhD  
(chair)

drs. Linda van der Grijspaarde  
(secretary)

## 2 Inleiding en verantwoording

### 2.1 Werkwijze panel

Bij de toetsing van de masteropleiding Law and Politics of International Security heeft het panel de criteria uit het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs van de NVAO 14 februari 2003 (verder: Toetsingskader) in acht genomen.

Het panel heeft, na bestudering van het door de instelling ingestuurde informatiedossier, een voorbespreking gehouden ter voorbereiding op een bij de aanvragende instelling af te leggen locatiebezoek. Dit vooroverleg vond plaats op de middag voorafgaand aan het locatiebezoek, op woensdag 30 maart 2011. De voorbespreking bestond voornamelijk uit drie delen: een gedachtewisseling over de eerste bevindingen van het panel, het inventariseren van openstaande vragen aan de opleiding en de voorbereiding van het locatiebezoek. Voorafgaand aan de voorbespreking verzorgde prof. dr. Wolfgang Wagner van de Education board een korte presentatie over het programma en kreeg het panel een rondleiding door het gebouw.

Het locatiebezoek heeft op donderdag 31 maart 2011 plaatsgevonden. Tijdens het locatiebezoek heeft het panel zich in verschillende gespreksronden van nadere informatie voorzien aan de hand van de vraagpunten die tijdens de voorbespreking waren geformuleerd. Bijlage 2 bij dit advies geeft een overzicht van het programma van het locatiebezoek. Na afloop heeft het panel de bevindingen op basis van het materiaal en de uitkomsten van de verschillende gespreksronden onderling besproken en vertaald naar aan het Toetsingskader gekoppelde conclusies. Daarbij is eerst per facet afzonderlijk een beoordeling uitgesproken en is vervolgens per onderwerp een oordeel gegeven over de desbetreffende facetten in onderling verband, uitmondend in een voorlopig eindadvies.

Het panel heeft de opleiding tijdens het locatiebezoek gevraagd naar de disciplinaire achtergrond van de vakken die studenten van de opleiding Law and Politics of International Security doorgaans als keuzevak volgen. De vraag betrof met name het aantal juridische vakken dat studenten met een niet-juridische achtergrond volgen. De opleiding heeft een overzicht nagezonden met het gemiddeld aantal vakken, verdeeld over de disciplines Rechtsgeleerdheid en Sociale Wetenschappen, die studenten met een bepaalde achtergrond (juridisch of niet juridisch) de afgelopen drie jaren hebben gekozen.

De secretaris van het panel heeft een conceptadvies opgesteld dat, na verwerking van de daarop binnengekomen commentaren van de panelleden, is geworden tot het advies zoals dat hier voorligt. De voorzitter heeft het paneladvies definitief vastgesteld op 26 april 2011.

Het panel concludeert dat de toetsing van deze masteropleiding door de opleiding terdege is voorbereid. Het informatiedossier was zorgvuldig samengesteld en het locatiebezoek was goed verzorgd.

### 2.2 Opbouw paneladvies

Het paneladvies is deels in het Nederlands en deels in het Engels opgesteld. Enkele passages zijn uit het Engelstalige informatiedossier van de instelling overgenomen.

Daarnaast is op verzoek van de instelling de samenvatting in het Engels opgesteld. De overige delen van het paneladvies zijn in het Nederlands geformuleerd.

Kern van het achterliggende advies vormt hoofdstuk 4, waarin het panel de kwaliteit en het niveau van de voorgedragen opleiding toetst aan de hand van de zes onderwerpen en de negentien facetten die het Toetsingskader daarvoor aanreikt. De opbouw is daarbij zo, dat het panel onder bevindingen per facet eerst een samenvatting geeft van de door de aanvragende instelling aangeleverde informatie. Het gaat dan om een weergave van feiten en argumenten, voor zover vermelding daarvan naar het oordeel van het panel relevant is. Daarbij heeft het panel zowel geput uit het informatiedossier als uit de mondelinge toelichtingen tijdens het locatiebezoek.

Na de bevindingen volgen de overwegingen van het panel, waar de bevindingen worden beoordeeld en gewogen, uitmondend in een (per facet) afsluitende conclusie. Ook per onderwerp geeft het panel steeds een samenvattend oordeel. Aan het kernhoofdstuk gaat een hoofdstuk 3 vooraf, waarin de voorgedragen opleiding kort wordt beschreven. In hoofdstuk 5 wordt met behulp van een tabel een samenvattend overzicht van de door het panel uitgesproken oordelen gegeven.

Aan het advies is een aantal bijlagen toegevoegd, met onder meer informatie over de samenstelling van het panel, het programma van het locatiebezoek en een overzicht van geraadpleegde stukken.

## 3 Beschrijving van de opleiding

### 3.1 Algemeen

Land	Nederland
Instelling	Vrije Universiteit Amsterdam
Opleiding	Law and Politics of International Security
Niveau	master
Oriëntatie	wo
Graad	Master of Laws (LL.M)
Locatie(s)	Amsterdam
Variant	voltijd
Onderdeel	recht

### 3.2 Profiel instelling

De Vrije Universiteit (VU) is opgericht in 1880. De VU profileert zich als ambitieus in wetenschappelijk onderzoek en onderwijs en stimuleert de vrije en open communicatie van ideeën. De onderwijsvisie van de VU is als volgt:

De VU wil academische professionals en academische burgers opleiden. Academici met een onderzoekende houding, die hun verantwoordelijkheid nemen voor maatschappelijke problemen en wetenschappelijke vraagstukken. Daarom moeten studenten zich in hun opleiding een academische denk- en werkwijze eigen maken en leren hoe zij deze op een maatschappelijke verantwoorde manier in kunnen zetten in de academische beroepspraktijk.

### 3.3 Profiel opleiding

#### *Profiel*

In het informatiedossier is het profiel van de opleiding als volgt verwoord:

The Master's programme Law and Politics of International Security is exceptional in the international academic world; the programme offers an interdisciplinary curriculum that focuses on international security from the perspectives of international law (especially conflict and security law) and international relations (especially security and conflict studies). It provides insight in the common foundations of the two disciplines, the different methods and theories from both disciplines as well as the interplay between international law and international politics in the area of international security.

The programme is offered by the Faculty of Law and the Faculty of Social Sciences of VU University Amsterdam, as a joint venture. The organizational structure of the programme reflects its interdisciplinary nature, combining insights from international law and international relations theory. This combination suits academia as well as professional practice. Both the Faculty of Law and the Faculty of Social Sciences recognize the need to study the interrelations between international law and international politics and have the ambition to stimulate research and teaching that has a clear societal focus. Moreover, it fits in the interdisciplinary orientation of the two faculties.'



### *Doelstelling en eindkwalificaties*

De doelstelling van het programma is in het aanvraagdossier als volgt weergegeven:

The overall aim of the programme is to train students to acquire a high academic and intellectual level and to take an interdisciplinary approach to matters of international security. Students should have a thorough understanding of the core concepts of the disciplines of international law and international relations, which are relevant to studying problems of international security. They are expected to have an in-depth understanding of the interplay between international conflict and security law and international politics. The general objective of the Master's programme is to impart to the students the knowledge, skills, insight and attitude required to operate as an independent professional within the field of international security, to cooperate with others and to conduct academic research.

The programme has four specific characteristics. They correspond with and adapt to developments both in the academic world as well as in professional practice, and are in line with the ambitions and character of VU University:

1. An interdisciplinary approach, combining international law and international relations;
2. A thematic focus on international security;
3. An interactive academic community where staff and students are engaged in research and the development of knowledge;
4. Individual supervision and monitoring.

De eindkwalificaties van de opleiding zijn als volgt:

1. Graduates have knowledge and understanding of the law and politics of international security, which builds upon and extends the knowledge and understanding that students have acquired at the Bachelor level. This includes knowledge of and insight in conflict and security law and IR theories of international security.
2. Graduates have knowledge and understanding of the nature and dynamics of contemporary armed conflicts.
3. Graduates have knowledge and understanding of the interactions between international law and international politics and the merits and problems of an interdisciplinary approach.
4. Graduates possess analytical skills to apply acquired knowledge and insights to concrete problems in the area of international security, to identify the problems involved in the application of traditional legal and political concepts to contemporary armed conflicts and to critically assess (interdisciplinary) research, legal developments and political developments in the area of international security. The latter includes the ability to demonstrate a critical attitude regarding existing theories and knowledge and to draw conclusions from legal texts, empirical data and research findings.
5. Graduates possess the skills to conduct independent academic research in the area of international security.
6. Graduates possess the skills to make legal and policy recommendations in relation to complex problems in the area of international security and to reflect upon the moral and societal dimensions of such recommendations. Graduates have a clear

awareness of their own responsibility as academic researchers or professionals working in the field of international security.

7. Graduates have the communicative skills necessary to present and discuss their knowledge, research findings and methodology as well as their legal and policy recommendations to experts and non-experts.
8. Graduates have a self-critical attitude that enables them to independently acquire new knowledge and to improve their analytical, research and communicative skills.

#### *Programma*

Drie vakken zijn verplicht. Deze vakken omvatten 24 EC. Daarnaast schrijven alle studenten een thesis (18 EC). De keuzevakken (minimaal 18 EC) geven de studenten de mogelijkheid zich te specialiseren in onderwerpen die sterk gerelateerd zijn aan de hoofdthema's van het programma, zoals 'politics of international law', 'research methodology', 'international crimes' en 'international police and judicial cooperation'.

Het schematisch overzicht van het programma voor het studiejaar 2011-2012 is opgenomen in bijlage 5.

#### *Nieuwe opleiding voor Nederland*

De opleiding is nieuw voor Nederland. Het programma is het resultaat van een 'joint venture' tussen de faculteiten Rechtsgeleerdheid en Sociale Wetenschappen.

#### *Nieuwe opleiding voor de instelling*

De voorgedragen opleiding is ook voor de instelling nieuw. In 2007 is het programma gestart als variant van de specialisatie 'Internationaal en Europees Recht' van de masteropleiding Rechtsgeleerdheid. Deze aan studenten aangeboden variant was gelijk aan het programma zoals het nu ter accreditatie is aangeboden. Vanaf 2007 zijn 102 studenten gestart met deze variant. 58 studenten hebben de opleiding afgerond.

#### *Studieomvang*

De voltijdopleiding heeft een omvang van 60 EC.

### **3.4 Croho-onderdeel**

Het panel acht het onderdeel 'recht' van het Croho-register passend voor de opleiding.

## 4 Beoordeling per onderwerp

In dit hoofdstuk toetst het panel de aanvraag aan de hand van de zes onderwerpen en negentien facetten uit het toetsingskader. Per facet is telkens de letterlijke omschrijving ervan uit het toetsingskader overgenomen. Daarna volgen eveneens per facet een summier samenvatting van de informatie verstrekt door de instelling, en de overwegingen en het oordeel van het panel. Tot slot geeft het panel per onderwerp een samenvattend oordeel.

### 4.1 Doelstellingen opleiding

Voor de beschrijving van de doelstellingen wordt verwezen naar hoofdstuk 3.

#### 4.1.1 Domeinspecifieke eisen (facet 1.1)

*De beoogde eindkwalificaties van de opleiding sluiten aan bij de eisen die door (buitenlandse) vakgenoten en de beroepspraktijk gesteld worden aan een opleiding in het betreffende domein (vakgebied/discipline en/of beroepspraktijk).*

##### *Bevindingen*

De instelling geeft in het aanvraagdossier aan dat er behoefte bestaat aan een geïntegreerde aanpak van 'law' en 'politics of international security', terwijl deze op dit moment nog niet wordt aangeboden bij andere instellingen:

The need for an integrated approach towards the law and politics of international security is broadly recognized in academic literature. Organizations working in the field of international security have also underlined the need to understand the legal and institutional aspects of international politics as well as the political context in which international law is created and applied. So far, however, the translation of this need into academic curricula has lagged behind. The Netherlands knows no other Master's programme that offers combined legal and political perspectives specifically on matters of international security. The Master's programme Conflict and Security Law (Utrecht University), for example, takes a predominantly legal perspective on international security. Different Master's programmes in International Relations and Conflict Studies, on the other hand, only marginally deal with the legal issues of international security. Even internationally, the combination of an interdisciplinary approach and a thematic focus on international security is rather exceptional. The Institute of Law, Science and Global Security of Georgetown University, Washington D.C., offers a Master of Arts in International Law and Global Security, which is comparable. The programme has a strong US perspective though, offering courses like "U.S. Foreign Relations" and "U.S. Foreign policy". Most Master's programmes that combine international law and international politics, generally lack a specific focus on international security: the University of New South Wales, Australia, offers an inter- or multidisciplinary Master in International Law and International Relations. Though the Master has some overlap with Law and Politics of International Security, the programme lacks a specific focus on security (students have extensive freedom of choice in selecting optional courses). Some Master's programmes offer a focus on international security, together with some inter- or multidisciplinary courses (the Master International Security offered by Sydney

University, for example). Law and Politics of International Security, however, is based on a more systematic, interdisciplinary approach towards international security.

Het programma sluit daarnaast aan op de ambitie van de VU om studenten uit te dagen buiten de grenzen van het eigen vakgebied en de eigen cultuur en tradities te kijken.

De opleiding stelt een Advisory Board in, waarin wetenschappers en werknemers uit het relevante werkveld zitting nemen. Twee leden van de Advisory Board zijn op dit moment bekend. Het is de bedoeling om de Advisory Board te laten bestaan uit drie of vier wetenschappers, minstens één alumnus en twee of drie leden uit het werkveld.

#### *Overwegingen*

Het panel stelt vast dat de karakteristieken en de eindkwalificaties van de opleiding aansluiten bij de eisen die door vakgenoten en de beroepspraktijk gesteld worden. Het panel constateert daarnaast dat het programma uniek is, zowel in nationale als internationale context. De huidige ontwikkelingen, zowel in de praktijk als in de academische wetenschap, maken de dialoog tussen de politicologische en juridische disciplines zeer belangrijk. De opleiding zoekt een niche op die weinig aan bod komt in de meer traditionele masteropleidingen in Europees en internationaal recht. Het programma komt daarmee tegemoet aan het gebrek aan deze dialoog in bestaande programma's.

Hoewel het voor het panel evident is dat deze opleiding aansluit bij de eisen die door het beroepenveld worden gesteld, is het onduidelijk in hoeverre het beroepenveld is geconsulteerd bij het opzetten van het programma. De opleiding stelt een Advisory Board in waarin wetenschappers en werknemers uit het relevante werkveld zitting nemen. Aangezien het programma al enkele jaren als afstudeerrichting draait, had het panel het logisch gevonden als regelmatig overleg met enkele vertegenwoordigers van het beroepenveld al plaats zou vinden.

Het panel heeft uitvoerig met de verschillende gesprekspartners gesproken over de vraag of het programma een interdisciplinair dan wel multidisciplinair karakter kent. De gesprekspartners, waaronder de studenten, verschillen daarover van mening. Duidelijk is dat de opleiding interdisciplinariteit nastreeft. Op de realisatie daarvan komt het panel later terug (facet 2.2).

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 1.1 'Domeinspecifieke eisen' als voldoende.

#### **4.1.2 Master (facet 1.2)**

*De beoogde eindkwalificaties van de opleiding sluiten aan bij algemene, internationaal geaccepteerde beschrijvingen van de kwalificaties van een master.*

#### *Bevindingen*

In een tabel in het aanvraagdossier is de relatie tussen de Dublin descriptoren en de eindkwalificaties weergegeven. Uit deze tabel wordt duidelijk dat bijvoorbeeld de Dublin descriptor 'Kennis en Inzicht' terugkomt in eindkwalificatie 1 (Graduates have knowledge and understanding of the law and politics of international security, which builds upon and extends the knowledge and understanding that students have acquired at the Bachelor level. This includes knowledge of and insight in conflict and security law and IR theories of

international security), eindkwalificatie 2 (Graduates have knowledge and understanding of the nature and dynamics of contemporary armed conflicts) en eindkwalificatie 3 (Graduates have knowledge and understanding of the interactions between international law and international politics and the merits and problems of an interdisciplinary approach). De Dublin descriptor 'Leervaardigheden' komt terug in eindkwalificatie 8 (Graduates have a self-critical attitude that enables them to independently acquire new knowledge and to improve their analytical, research and communicative skills).

#### *Overwegingen*

In het aanvraagdossier wordt de relatie tussen de Dublin descriptoren en de eindkwalificaties gelegd. Het panel stelt vast dat de eindkwalificaties van de opleiding voldoende overtuigend aansluiten bij algemene, internationaal geaccepteerde beschrijvingen van masterkwalificaties. De laatste drie eindkwalificaties (eindkwalificaties 6, 7 en 8) zijn volgens het panel vrij ambitieus geformuleerd om te kunnen realiseren binnen een masteropleiding met een omvang van 60 EC. Het panel is van mening dat het beschreven niveau voor deze kwalificaties waarschijnlijk pas na enkele jaren werkervaring kan worden behaald.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 1.2 'Master' als voldoende.

#### **4.1.3 Oriëntatie wo (facet 1.3)**

*De beoogde eindkwalificaties van de opleiding sluiten aan bij de volgende beschrijvingen van een master in wo:*

- *De beoogde eindkwalificaties zijn mede ontleend aan eisen vanuit de wetenschappelijke discipline, de internationale wetenschapsbeoefening en voor daarvoor in aanmerking komende opleidingen de relevante praktijk in het toekomstige beroepenveld.*
- *Een wo-master heeft de kwalificaties voor toegang tot ten minste één verdere studie op wo-masterniveau en eventueel voor het betreden van de arbeidsmarkt.*

#### *Bevindingen*

In het aanvraagdossier beschrijft de instelling dat de eindkwalificaties aansluiten bij de behoefte van de wetenschappelijke discipline en de arbeidsmarkt:

The *desiderata* of the scientific discipline and professional practice match the intended learning outcomes. Students should be able to conduct independent research, which combines insights from the disciplines of international law and international relations. In order to be able to conduct such research, students will develop an in-depth understanding of conflict and security law, theories of international security and theories dealing with the interrelationship between international law and international politics. Moreover, they will obtain insight in the nature and dynamics of contemporary armed conflicts and the challenges posed by those conflicts to existing categories of existing legal and political thought. Students will be trained in research methods used in international law and political science. Students also need to be able to apply their knowledge and understanding to concrete problems in the area of international security, to formulate innovative legal and policy recommendations and to reflect upon the ethical implications of their recommendations.

Students should have the skills to communicate their recommendations and research to a wider audience. Finally, the interdisciplinary approach, combined with the complexities of the problems in the field of international security call for a self-critical attitude that enables graduates to think creatively and to improve their knowledge, insights and skills.

De opleiding bereidt de studenten voor op een carrière in het veld van 'international peace and security':

Graduates will be able to find jobs at national ministries, international organizations and international courts, in private law and consultancy firms, private military and security firms, think tanks and research centres, non-governmental organizations, the army, the media and academia.

#### *Overwegingen*

Naar verwachting zijn afgestudeerden zowel praktisch als wetenschappelijk adequaat geschoold. Het panel stelt vast dat afgestudeerden de kwalificaties hebben voor het betreden van de arbeidsmarkt, waarbij de opleiding aangeeft dat het niet de bedoeling is om van instromende studenten met een sociaalwetenschappelijke of politicologische achtergrond juristen te maken, en vice versa. Het panel kan zich vinden in deze opstelling van de opleiding. Wel geeft zij aan dat duidelijker aan instromende studenten gecommuniceerd moet worden welk resultaat bereikt kan worden met deze eenjarige master bij studenten met verschillende achtergronden.

Studenten verkrijgen bij afstuderen de titel LL.M in plaats van MA. Het panel stelt vast dat de keuze voor deze titel past bij de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding. Het panel is echter van mening dat instromende studenten met een achtergrond in de sociale wetenschappen een sterk juridisch getint masterprogramma moeten volgen om het verkrijgen van de titel LL.M te rechtvaardigen. Bij het programma (facet 2.2) wordt hier nader op ingegaan.

De opleiding beschrijft een groot aantal functies waartoe de masteropleiding opleidt. Het panel was niet overtuigd dat deze opleiding voldoende bagage biedt voor functies als 'legal advisor'. De opleiding heeft toegelicht dat studenten deze functie direct na afstuderen waarschijnlijk niet in Nederland kunnen vervullen, maar dat in bepaalde andere landen afgestudeerden wel voor dergelijke functies in aanmerking kunnen komen.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 1.3 'Oriëntatie wo' als voldoende.

#### **4.1.4 Samenvattend oordeel onderwerp 1 Doelstellingen opleiding**

Het panel beoordeelt de facetten 'Domeinspecifieke eisen', 'Master' en 'Oriëntatie wo' van het onderwerp 'Doelstellingen opleiding' als voldoende. Daarmee is het samenvattende oordeel over dit onderwerp voldoende.

## 4.2 Programma

Voor de beschrijving van het programma wordt verwezen naar het voorgaande hoofdstuk 3.

### 4.2.1 Eisen wo (facet 2.1)

*Het beoogde programma sluit aan bij de volgende criteria voor het programma van een wo-opleiding.*

- *Kennisontwikkeling door studenten vindt plaats in interactie tussen het onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek binnen relevante disciplines.*
- *Het programma sluit aan bij ontwikkelingen in de relevante wetenschappelijke discipline(s) door aantoonbare verbanden met actuele wetenschappelijke theorieën.*
- *Het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek.*
- *Bij daarvoor in aanmerking komende opleidingen heeft het programma aantoonbare verbanden met de actuele praktijk van de relevante beroepen.*

#### *Bevindingen*

In het aanvraagdossier geeft de instelling voor ieder van de drie verplichte vakken en de thesis uitvoerig aan wat de bijdrage is aan de ontwikkeling van kennis, wat de relatie met huidige wetenschappelijke ontwikkelingen is en wat de bijdrage is aan de ontwikkeling van competenties in het relevante wetenschappelijke veld. Daarnaast schetst de instelling kort hoe de drie genoemde elementen in de keuzevakken naar voren komen. Ter illustratie is de verantwoording van het verplichte vak 'Security Studies' hieronder weergegeven.

#### *Development of knowledge*

This course builds on the topics introduced in The Changing Nature of War. It focuses in greater depth on the dominant theoretical IR perspectives on international security. It discusses the role of power, interests, identities and norms in the field of international security and examines the working of international security institutions such as NATO or the United Nations. Moreover, it examines the impact of domestic factors on the international behaviour of States in relation to security problems.

#### *Relationship with scientific theories*

The course familiarizes students with the main theoretical perspectives in international relations on international security. Special attention is paid to the different understandings of the security dilemma and the contribution international law and institutions can make to mitigate or transform it (Booth/Wheeler 2008). Whereas neo-realism regards international law and institutions as a mere reflection of power (Mearsheimer 1994), liberal institutionalists emphasize their functions in overcoming collective action problems (Jervis 1982) and constructivists highlight the expression of common norms and values (Tannenwald 1999, Price 1995). Furthermore, liberal theories of domestic politics and international conflict are studied in depth (Doyle 1983, Owen 1994, Mansfield/Snyder 1995).

#### *Development of competences in the field of research*

Students discuss various key texts by International Relations theorists on international security. In doing so, they learn to identify underlying assumptions and to attribute arguments to intellectual schools of thought. Moreover, students learn to critically discuss methodological strategies such as the choice for quantitative or qualitative

methods and the selection of cases. They learn to question core hypothesis and to assess the validity of any conclusions reached. Students have to write an individual paper which applies the knowledge and understanding of the security dilemma and of the importance of domestic politics to a specific case. The research methodologies to which students are introduced include qualitative, theory grounded methods as well as quantitative and statistical methods.

#### *Overwegingen*

Het panel constateert dat er een sterke interactie tussen het onderwijs en het wetenschappelijk onderzoek binnen de relevante disciplines bestaat. Studenten worden betrokken bij geavanceerd, actueel en internationaal onderzoek dat door de staf wordt uitgevoerd. In het programma worden verbanden gelegd met actuele wetenschappelijke theorieën. In de praktijk resulteert dit in studenten met kwalificaties van een hoog academisch niveau. Een voormalige student van het programma heeft bijvoorbeeld een artikel gepubliceerd in een toonaangevende ISI-gerangschikt tijdschrift op het gebied van politieke wetenschappen en internationale betrekkingen en de promotie van een andere voormalige student is gefinancierd door de (zeer concurrerende) NWO-MaGW 'Open competitie'.

In het programma is het keuzevak 'Research Skills' opgenomen voor studenten die in hun vooropleiding nog onvoldoende vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek hebben opgedaan. Het panel heeft echter vastgesteld dat de leerresultaten van dat keuzevak gericht zijn op het verwerven van onderzoeksvaardigheden in het domein van de criminologie. Het panel is van mening dat een keuzevak met focus op het verwerven van vaardigheden op gebied van wetenschappelijk onderzoek in juridische of sociaalwetenschappelijke context wenselijk zou zijn. Daarnaast zou het denkbaar zijn dat er meer expliciete aandacht komt voor research skills en methodologie binnen de seminars die ter voorbereiding op het schrijven van de thesis worden aangeboden.

Het panel heeft de beschikbare literatuur bestudeerd en stelt vast dat binnen de opleiding gebruik wordt gemaakt van actuele en relevante literatuur.

Het panel stelt vast dat de actuele praktijk van de relevante beroepen in ruime mate in het programma aan bod komt. Regelmatig worden gastdocenten, die werkzaam zijn in uiteenlopende relevante bedrijven, overheidsinstellingen en ministeries in binnen- en buitenland, uitgenodigd. Studenten en staf organiseren daarnaast excursies naar diverse relevante organisaties in binnen- en buitenland.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 2.1 'Eisen wo' als voldoende.



#### 4.2.2 Relatie tussen doelstelling en programma (facet 2.2)

*Het beoogde programma, het didactisch concept, de werkvormen en de wijze van toetsing weerspiegelen de te bereiken eindkwalificaties van de opleiding. De te bereiken eindkwalificaties zijn aantoonbaar vertaald in leerdoelen van (onderdelen van) het beoogde programma.*

##### *Bevindingen*

In het aanvraagdossier beschrijft de instelling voor ieder van de acht eindkwalificaties binnen welke programmaonderdelen deze worden bereikt. Ook wordt (beknopt) aangegeven hoe de eindkwalificaties worden getoetst. In een tabel is de relatie tussen de eindkwalificaties en de programmaonderdelen samengevat.

In een bijlage van het aanvraagdossier zijn beknopte 'course outlines' van de vakken opgenomen. Per vak worden de docenten, de leerdoelen, de werkvorm(en), de toetsvorm(en), de wijze van feedback en de gebruikte literatuur beschreven. De instelling beschrijft geen overkoepelend didactisch concept, maar beschrijft deze per vak. Hieronder is ter illustratie de 'didactic approach' van het vak International Humanitarian Law opgenomen:

The course consists of a series of interactive seminars. In the seminars, the lecturer discusses literature as well as primary cases and materials with the students. The students are required to study the materials in advance and to prepare (research) questions. The last part of the course consists of a day-long simulation in cooperation with the Red Cross, the Military and the criminal tribunals in the Hague. The simulation is based on real-life situations of armed conflict.

Op verzoek van het panel heeft de opleiding een overzicht gegeven van het gemiddelde aantal vakken, verdeeld over de disciplines Rechtsgeleerdheid en Sociale Wetenschappen, die studenten met een bepaalde achtergrond (juridisch of niet juridisch) de afgelopen drie jaren hebben gekozen. Gemiddeld kozen alle studenten, ongeacht hun achtergrond, twee juridische keuzevakken. Studenten met een niet-juridische achtergrond kozen dus niet vaker voor een vak van de faculteit Sociale Wetenschappen ten opzichte van de groep van studenten met een juridische achtergrond. Hierbij merkt de opleiding op dat het aanbod van de Faculteit Rechtsgeleerdheid de afgelopen jaren ook groter was dan het aanbod van de Faculteit Sociale Wetenschappen.

##### *Overwegingen*

Het panel stelt vast dat het programma de eindkwalificaties van de opleiding voldoende weerspiegelt. Gezien het grote belang van de twee disciplines die aan de wieg van deze opleiding staan, zou het panel echter verwachten dat van de nu optionele vakken 'Theories and approaches in International Relations', 'Public International Law', 'Politics of International Law' en 'Philosophy of International Law', ten minste één verplicht zou zijn.

Over het algemeen vindt het panel de nodige thema's in het programma terug. Het is het panel echter niet duidelijk geworden waar het morele aspect bij de afweging tussen macht en principes aan de orde komt.

De afgelopen jaren is een aantal scripties gerealiseerd door studenten die de variant van de specialisatie 'Internationaal en Europees Recht' van de masteropleiding Rechtsgeleerdheid hebben gevolgd. Het panel heeft een aantal van deze scripties ingezien. Het panel

constateert dat het wetenschappelijk gehalte van deze theses goed is. Het valt het panel op dat de theses die zij heeft ingezien over het algemeen niet interdisciplinair zijn. De opleiding geeft aan dat dit vanaf nu wel een eis zal zijn. Het panel is het met de opleiding eens dat interdisciplinariteit een belangrijke eis is voor de scripties van deze opleiding en dat hier streng op moet worden toegezien. Het panel stelt vast dat relatief hoge cijfers worden gegeven voor de scripties. In de meeste gevallen is dit passend. Bij enkele scripties vindt het panel het cijfer aan de hoge kant.

Het panel stelt vast dat de gehanteerde werkvormen arbeidsintensief zijn, zowel voor de docenten als voor de studenten, en goed passen bij de aard van de masteropleiding. Uit evaluaties blijkt dat studenten zeer tevreden zijn over de gehanteerde werkvormen.

Het panel constateert dat de wijze van toetsing de te bereiken eindkwalificaties van de opleiding weerspiegelt. Het panel heeft vastgesteld dat het programma relatief weinig evaluatievormen om kennis en inzicht te toetsen kent. Het verhogen van het aantal toetsen levert mogelijk een te zware belasting op, maar een punt van aandacht is wel de toetsing van de eerste eindkwalificaties, die voornamelijk uit kennis en inzicht bestaan. Mogelijk kan de toetsing van deze eindkwalificaties sterker worden aangezet bij de verplichte vakken.

Concrete leerdoelen zijn per vak volgens een vast stramien per vak opgesteld. Het panel stelt vast dat de leerdoelen helder weergeven wat wordt beoogd. De leerdoelen zijn in de 'course outlines' echter niet gekoppeld aan de eindkwalificaties of aan de toetsing van het vak. Dit had de aansluiting van de verplichte - en keuzevakken voor het panel op de eindkwalificaties inzichtelijker gemaakt.

Door het aantal keuzevakken is het voor studenten mogelijk om de juridische vakken te ontwijken. In theorie is het dan mogelijk om een LL.M titel te verwerven met slechts 12 EC aan juridische vakken. Het panel heeft geconstateerd dat studenten goed worden begeleid bij het samenstellen van het vakkenpakket (vergelijk facet 4.2), waarmee het noodzakelijke juridische karakter voor het verkrijgen van de LL.M titel van alle individuele programma's is gewaarborgd. Uit het nagezonden overzicht blijkt dat studenten gemiddeld kozen voor voldoende juridische keuzevakken. Toch moet een duidelijk onderscheid worden gemaakt tussen studenten die een Bachelor's degree in Laws hebben behaald en studenten die dat niet hebben. Het panel vraagt dan ook aandacht voor eenduidige communicatie hieromtrent.

Het panel stelt vast dat het programma in de huidige opzet eerder multidisciplinair dan interdisciplinair te noemen is. Ook de inrichting van het programma, met een groot aantal (monodisciplinaire) keuzevakken, geeft uiting van het multidisciplinaire karakter. De titel van het programma, 'Law and Politics of International Security' verwijst naar een interdisciplinaire inrichting van het programma. Mogelijk beter passend zou zijn: 'International Security from a Law and Politics Perspective'. Het panel concludeert dat het programma beoogt interdisciplinair te zijn. In feite geldt dit alleen voluit voor het eerste verplichte vak (The Changing Nature of War). De twee andere verplichte vakken zijn dit in veel mindere mate (5/1 en 1/5). De keuzevakken zijn soms interdisciplinair, soms mono- en soms multidisciplinair. Dit alles weerspiegelt zich in het oordeel van de studenten die hun opleiding dan weer als inter- en dan weer multidisciplinair kwalificeren. Daarom adviseert het panel om de nagestreefde interdisciplinariteit sterker aan te zetten, vooral in de keuzevakken en de masterthesis.

*Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 2.2 'Relatie tussen doelstelling en programma' als voldoende.

**4.2.3 Samenhang programma (facet 2.3)**

*Het beoogde programma is inhoudelijk samenhangend.*

*Bevindingen*

De samenhang in het programma wordt in het aanvraagdossier als volgt beschreven:

All compulsory courses share the same thematic focus; international security. The optional courses also specifically focus on international security or on topics adjacent to international security, such as international crimes and human rights protection. The programme is designed in such a way that compulsory courses offered at a later stage build on the knowledge and understanding transferred upon the students in previous compulsory courses: International Humanitarian Law and Security Studies build on the knowledge and understanding that students have acquired in The Changing Nature of War. The final thesis should be about a topic discussed in one of the courses of the programme, and should be based on the theories and methods discussed therein. The consistency of the programme is guarded by regular meetings of the coordinators.

*Overwegingen*

Het panel is van oordeel dat een samenhangend programma wordt aangeboden. Het programma is over het algemeen logisch opgebouwd. Het programma kent een rijk palet aan keuzemogelijkheden om de groep studenten met uiteenlopende achtergronden te bedienen. Het rijke palet aan keuzevakken vergt wel veel van de adviseurs over de leertrajecten. Hoe meer keuzevakken, hoe meer inspanningen het kost om het geheel te coördineren. Het panel adviseert om te evalueren of het aantal keuzevakken opweegt tegen de belasting van het personeel om de leertrajecten te coördineren.

De plaats van de keuzevakken in het programma lijkt het panel niet overal gelukkig gekozen. In het tweede deel van het tweede semester is bijvoorbeeld nog maar één keuzevak aan het programma toe te voegen. Voor studenten die de studielast gelijkmatig willen verdelen, maar niet dit keuzevak willen kiezen is dit ongelukkig. Het vaste schema van keuzevakken maakt het bovendien niet altijd mogelijk om belangrijk geachte opleidingsonderdelen te volgen.

Het is het panel tijdens de gesprekken opgevallen dat de gastsprekers niet altijd op de hoogte zijn van de invulling van het gehele programma. Aangezien het van belang is dat de inbreng van de gastdocent een bijdrage levert aan het behalen van de eindkwalificaties en past binnen het programma, moeten zij goed worden geïnformeerd en moet de coördinator van het vak de doeltreffendheid van de gastspreker goed in de gaten houden.

*Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 2.3 'Samenhang programma' als voldoende.

#### 4.2.4 Studielast (facet 2.4)

*Het beoogde programma is studeerbaar doordat factoren die betrekking hebben op dat programma en die de studievoortgang belemmeren zoveel mogelijk worden weggenomen.*

##### *Bevindingen*

De verplichte vakken en de keuzevakken zijn verdeeld over twee semesters. In het tweede deel van het tweede semester volgen de studenten één keuzevak, om zich te kunnen concentreren op hun thesis.

De instelling geeft aan dat het programma vooral in het eerste semester, afhankelijk van de gekozen keuzevakken, een zware studielast kent vergeleken met andere masteropleidingen. In de afgelopen jaren is echter gebleken dat de studenten over de motivatie en capaciteiten beschikken om het zware programma aan te kunnen.

De studielast wordt geëvalueerd aan het eind van ieder studiejaar. Waar nodig wordt het programma aangepast, in overleg met de betrokken docenten.

##### *Overwegingen*

Het panel stelt vast dat het programma studeerbaar is, maar een relatief hoge studielast kent. Het programma is ambitieus en trekt ambitieuze studenten aan. Het panel constateert dat deze studenten zich instellen op een hoge werkdruk, waardoor de hoge studielast niet tot problemen leidt. Evaluaties onder studenten wijzen ook niet op problemen betreffende de studielast.

Het panel constateert dat studenten met deficiënties op relevante terreinen wordt geadviseerd bepaalde keuzevakken te volgen tijdens het eerste trimester. Aangezien het programma al een hoge werkdruk kent, adviseert het panel om deficiënties door studenten te laten wegwerken voor aanvang van het programma. Studiepunten verkregen voor het wegwerken van deficiënties dienen daarnaast buiten de 60 EC van het masterprogramma te vallen.

##### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 2.4 'Studielast' als voldoende.

#### 4.2.5 Instroom (facet 2.5)

*Het beoogde programma sluit qua vorm en inhoud aan bij de kwalificaties van de instromende studenten: wo-master: vwo, hbo-propedeuse, hbo of daarmee vergelijkbare kwalificaties, blijktend uit toelatingsonderzoek.*

##### *Bevindingen*

De masteropleiding probeert ieder jaar 25 tot 30 zeer gemotiveerde studenten met uitstekende studieresultaten aan te trekken, vanuit alle delen van de wereld. De instelling beschrijft de selectiecriteria als volgt:

Students are selected on the basis of their (inter)disciplinary background, possible professional experience, references and grades. Furthermore, an assessment is made on the basis of subject choice of the previous degree, for indications of aptitude and interest in the area of law and politics of international security per se. Two figures are particularly important. The first and most important one is the grade the student received

for his or her Bachelor's (or Master's) thesis, since the programme wishes to attract students who have shown a capacity for conducting independent academic research. The second is the average score the student received for the components of his or her preceding degree.

The main selection criteria are:

- Applicants must have a Bachelor's or equivalent degree in Law or Social Sciences, and a basic knowledge of international law or international relations theory.
- Applicants should have at least a 7.5 on a Dutch grading scale or an A- for their Bachelor's or Master's thesis.
- For their previous degree, applicants should have obtained an average score of (at least) a 7.5 on a Dutch grading scale or a B+/A- or 3.25 GPA according to an international grading scale.
- Applicants must have good proficiency in the English language i.e. an average IELTS result of 6.5 with a minimal result of 6.5 on the writing and speaking modules, or a TOEFL score of at least 92 on the Internet Based Test, with a minimal score of 22 on speaking and writing.

Foreign diplomas are assessed by the university's Office for diploma validation and verification to ensure that diplomas meet the qualifications that are stipulated in the Dublin Descriptors for a (academic) Bachelor's degree.

#### *Overwegingen*

Het panel stelt vast dat de opleiding streeft naar een goede verdeling van studenten over de verschillende relevante disciplines, om tijdens het onderwijs discussies te kunnen voeren vanuit alle mogelijke invalshoeken. Het panel ondersteunt dit streven van de opleiding. Het panel constateert dat het programma erin slaagt om goede, ambitieuze studenten te werven. Toch zijn studenten van de bestaande afstudeerrichting niet altijd positief over de gedifferentieerde achtergrond van de studentenpopulatie, zoals blijkt uit studentenenquêtes. De toenemende internationale instroom versterkt dat nog. In de pilotfase was er een groei van instromende buitenlandse studenten van 20 procent tot ruim 50 procent. Bijna 30 procent van de instromende studenten was in het laatste pilotjaar niet-Europees. Ruim 50 procent was afkomstig uit de sociale wetenschappen.

Het panel stelt vast dat de admission board en de examination board uit dezelfde mensen bestaat. Hoewel dit op dit moment geen problemen oplevert, adviseert het panel deze constructie blijvend te evalueren en indien nodig aan te passen.

De opleiding hanteert een maximum instroom van 25 studenten. Het panel heeft met de opleiding gesproken over de mogelijke voordelen van het starten van een tweede groep van nog eens 25 studenten. De opleiding geeft aan dat zij in de toekomst de maximum instroom wil herzien, maar dat zij eerst de opleiding goed op de kaart wil zetten. Het panel kan zich vinden in deze opstelling van de opleiding.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 2.5 'Instroom' als voldoende.

#### **4.2.6 Duur (facet 2.6)**

*De opleiding voldoet aan formele eisen m.b.t. de omvang van het curriculum: wo-master met in de regel 60 studiepunten.*

##### *Bevindingen*

De eenjarige masteropleiding omvat 60 EC. Het programma start ieder jaar in de eerste week van september.

##### *Overwegingen*

Het panel stelt vast dat de opleiding voldoet aan de formele vereisten voor studieduur.

##### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 2.6 'Duur' als voldoende.

#### **4.2.7 Samenvattend oordeel onderwerp 2 Programma**

Het panel beoordeelt alle facetten van het onderwerp Programma als voldoende. Daarmee is het samenvattende oordeel over dit onderwerp voldoende.

### **4.3 Inzet van personeel**

#### **4.3.1 Eisen wo (facet 3.1)**

*De opleiding sluit aan bij de volgende criteria voor de inzet van personeel van een wo-opleiding: Het onderwijs zal voor een belangrijk deel worden verzorgd door onderzoekers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied.*

##### *Bevindingen*

Alle docenten die betrokken zijn bij de masteropleiding (op twee na) zijn gepromoveerd. Alle docenten zijn tevens onderzoeker. Zij participeren in internationale onderzoeksnetwerken en instituten en publiceren in 'international peer reviewed journals'. De docenten participeren daarnaast volgens het aanvraagdossier in projecten van eigen onderzoeksinstituten:

Most members of the academic staff involved in Law and Politics of International Security are engaged in common research projects within the "Amsterdam Centre of Interdisciplinary Research on International Crimes and Security" (ACIC) and/or the research programme "Multi-layered Governance in Europe and beyond" (MLG) of the Faculty of Social Sciences. These research centres bring together academics of different disciplines and backgrounds such as international law, criminal law and criminology, political science and IR Theory. More specifically, they work together on publications, the organization of joint seminars, joint applications for research grants, panels at international conferences and co-supervision of PhD projects. This has contributed to a fertile academic atmosphere and an ongoing interdisciplinary discourse.

Furthermore, the Faculty of Law recently received a grant for the establishment of a European research network in the period 2010-2014. The funding was granted to Prof. dr. Werner by the so called COST programme (cooperation in science and technology). The network brings together some 40-50 researchers from international law,

international relations and sociology from 15-20 European countries. It will offer excellent opportunities to involve students of the programme in ongoing research, e.g. via participation in workshops held at VU university, via expert meetings and master classes with visiting researchers, via assistance in setting up seminars, etc.

#### *Overwegingen*

Het panel is van mening dat de opleiding wordt verzorgd door onderzoekers die een relevante bijdrage leveren aan de ontwikkelingen op wetenschappelijk gebied. De coördinatoren van deze opleiding hebben een sterk internationaal onderzoeksprofiel, hetgeen blijkt uit vele peer-reviewed publicaties en hun vermogen om externe onderzoekssubsidies te werven. Het panel stelt vast dat twee docenten nog niet zijn gepromoveerd. De opleiding geeft aan dat één van hen zich in een later stadium van het promotietraject bevindt, terwijl de andere in een vroeg stadium van het promotietraject is, maar slechts beperkt en onder goede begeleiding bij het onderwijs is betrokken. Het panel heeft er vertrouwen in dat deze docenten onder goede begeleiding worden ingezet, en dat zij binnenkort zullen promoveren. De docenten participeren in internationaal onderzoek en begeleiden promotietrajecten in binnen- en buitenland.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 3.1 'Eisen wo' als voldoende.

### **4.3.2 Kwantiteit personeel (facet 3.2)**

*Er wordt voldoende capaciteit vrijgemaakt om de nieuwe opleiding te kunnen starten.*

*Er wordt voldoende capaciteit vrijgemaakt om de nieuwe opleiding te kunnen continueren.*

#### *Bevindingen*

In twee tabellen presenteert de instelling de namen en het aantal fte van de coördinatoren, de docenten van de verplichte vakken en de docenten van de keuzevakken. Het totale aantal fte dat is toegewezen aan de masteropleiding is 2,35. Het aantal fte is echter niet strikt toegewezen aan het programma, maar aan de vakken. Ook studenten van andere masteropleidingen kunnen aan deze vakken deelnemen.

#### *Overwegingen*

Het panel stelt vast dat voldoende staf beschikbaar is om de nieuwe opleiding te kunnen starten en om de opleiding te kunnen continueren. Wel constateert het panel dat de intensieve begeleiding van de studenten extra belasting met zich mee brengt. Deze begeleiding vraagt veel van de staf gezien de individuele trajecten. Daarnaast hebben de beide coördinatoren veel (tijdverslindende) verantwoordelijkheden. Het panel heeft geen signalen dat er te weinig capaciteit is voor de begeleiding van studenten en voor de coördinatie van het intensieve programma, maar ziet dit als een blijvend aandachtspunt.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 3.2 'Kwantiteit personeel' als voldoende.

#### 4.3.3 Kwaliteit personeel (facet 3.3)

*Het in te zetten personeel is gekwalificeerd voor een inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma*

##### *Bevindingen*

Beide faculteiten zetten zich in om docenten van hoog niveau aan te trekken, zowel op onderwijs- als op onderzoeksgebied. Dit resulteert volgens het aanvraagdossier in een team docenten met de volgende kenmerken:

The staff consists of lecturers who are used to teaching in an international and interdisciplinary environment. They are trained in using different didactic approaches, including lecturing, interactive group discussion, role plays, moot courts, research seminars and individual presentations by students. All course coordinators but one hold a PhD and function at a senior level. The lecturers will bring in their academic and professional experience and use their networks to engage internationally renowned academics and professional experts.

Docenten met een vaste aanstelling zijn verplicht de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO) te behalen. Daarnaast moeten de docenten aantonen dat hun Engelse spreekvaardigheid voldoende is door het afleggen van een 'English language test'.

##### *Overwegingen*

Het panel heeft de CV's van de docenten bestudeerd en stelt vast dat het personeel goed gekwalificeerd is. De garanties zoals beschreven in de 'agreement' tussen de faculteiten Rechtsgeleerdheid en Sociale Wetenschappen geven het volste vertrouwen in de samenwerking tussen de medewerkers van beide faculteiten.

Het panel vindt de keuze voor de beide coördinatoren sterk. Door het inzetten van de twee coördinatoren afkomstig van verschillende disciplines, die beide betrokken zijn bij de verplichte vakken en regelmatig samen doceren, wordt de dialoog tussen disciplines in het programma versterkt.

Eerder is al opgemerkt dat twee docenten zich nog in een promotietraject bevinden. Verder wijst het panel op de noodzaak van het behalen van BKO door alle docenten betrokken bij de opleiding.

##### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 3.3 'Kwaliteit personeel' als voldoende.

#### 4.3.4 Samenvattend oordeel onderwerp 3 Inzet van personeel

Het panel beoordeelt de facetten 'Eisen wo', 'Kwantiteit personeel' en 'Kwaliteit personeel' van het onderwerp 'Inzet personeel' als voldoende. Daarmee is het samenvattende oordeel over dit onderwerp voldoende.



#### 4.4 Voorzieningen

##### 4.4.1 Materiële voorzieningen (facet 4.1)

*De beoogde huisvesting en materiële voorzieningen zijn toereikend om het programma te realiseren.*

###### *Bevindingen*

In het aanvraagdossier beschrijft de instelling de voorzieningen rond de lokalen, de bibliotheek, de computerfaciliteiten en de faciliteiten voor internationale studenten:

###### *Lecture rooms*

Currently the programme uses the lecture rooms in the main university building. All the larger lecture rooms (> 35 students) are equipped with audiovisual and communication equipment. For additional equipment teaching staff (and occasionally students) may call on the services of the university's audiovisual centre (AVC), which installs equipment upon request. Since January 2011 the Faculty of Law is located in 'The Initium', a newly built location next to the main building of VU university. The Initium provides a characteristic and modern equipped ambiance for both students and staff. Next to regular lecture rooms, students find rooms where they can work and discuss in small groups or meet for tutoring with a professor or a study advisor. A lounge and meeting place is located around the faculty's central student services desk.

###### *Library*

The collection of the university library (UBVU) has a strong emphasis on education and education-related research. In the past two years, the university has contributed a considerable amount to specifically expand the international law collection. In addition, the library holds periodicals, serial publications, annual reports and publications of international organizations. The library also provides access to important (inter)national databases, such as the European Documentation Centre and to international (web)journals and publications that can be accessed on and off campus. To familiarize students with the library and the online facilities, a training session is organized in early September of each year.

###### *IT and computer facilities*

The students are assigned an e-mail address, sufficient disk space on the server and a login account. All the university buildings have WiFi, but students can also use public computers in the different study rooms.

###### *International students*

The faculty's International Office provides assistance to international students with issues relating their (temporary) stay in the Netherlands such as possible visa application, housing, insurance and the opening of a bank account. Upon arrival international students are assisted both by the international office as well as by 'buddies'; Dutch students who help the international students to settle in. VU University has concluded an agreement with the Dutch IND (Immigration and Naturalisation Department), which provides for an accelerated procedure for student visa applications. The accelerated procedure shortens the application considerably (on

average it takes two to four weeks, compared to the usual minimum of six to eight months).

#### *Overwegingen*

Het panel heeft zich een beeld kunnen vormen over de faciliteiten in het nieuwe gebouw 'The Initium' van de faculteit Rechtsgeleerdheid door de rondleiding die zij door dit gebouw hebben gemaakt. Studenten hebben voornamelijk bijeenkomsten en colleges in dit nieuwe gebouw. Enkele colleges vinden plaats in het oude gebouw van de VU, dat naast het nieuwe gebouw is gelegen. Het panel beoordeelt de voorziening als toereikend. Het panel stelt vast dat de bewegwijzering en naamgeving van afdelingen en voorzieningen nog niet overal in het Engels is. De opleiding geeft aan dat hieraan wordt gewerkt. In het nieuwe gebouw is het gedeelte met werkplekken voor docenten niet toegankelijk voor studenten. Uit de gesprekken blijkt dat dit voor studenten geen problemen oplevert. Docenten zijn goed bereikbaar, afspraken met docenten zijn eenvoudig te maken en er zijn voldoende ruimtes waar overleg tussen docenten en studenten kan plaatsvinden. Toch blijft volgens het panel de bereikbaarheid van docenten een aandachtspunt. Mede door de inrichting van het nieuwe gebouw werken stafleden regelmatig thuis aan onderzoeksprojecten, waardoor studenten mogelijk minder direct betrokken zijn bij het onderzoek.

Het panel constateert dat de International Offices op faculteits- en universiteitsniveau studenten adequaat begeleiden bij het aanvragen van visa, verzekeringen en het vinden van onderdak.

Het valt het panel op dat in de brochure over de opleiding de hoogte van het collegegeld niet wordt genoemd. Verder lijkt de informatie over twee keuzevakken de indruk te wekken dat het gaat om bijspijkercurssussen. Ook de informatie over de titel LL.M. is niet eenduidig.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 4.1 'Materiële voorzieningen' als voldoende.

#### **4.4.2 Studiebegeleiding (facet 4.2)**

*Er is voorzien in personele capaciteit voor studiebegeleiding en informatievoorziening aan studenten die adequaat zijn met het oog op de studievoortgang.*

#### *Bevindingen*

De instelling beschrijft in het aanvraagdossier welke studiebegeleiding voor studenten beschikbaar is:

Students obtain tutoring in various ways. First of all, the coordinators of the programme have individual talks with all students in the first week of the program. The talks mostly focus on curricular questions such as the choice of optional courses but are also meant to establish a personal contact. Subsequently, each coordinator (assisted by some lecturers) acts as a mentor for a group of students for whom he assumes special responsibility serves as a first point of contact if questions or problems arise and meets with them in regular intervals as a group. In addition to curricular questions, also general issues as living in Amsterdam and getting along at the university are discussed during these meetings.

Second, students receive special tutoring on writing their final thesis. Starting in January, students meet regularly with their supervisors individually but also in groups of students focusing on related topics and approaches.

Finally, the faculty has adequate staff available to provide student counselling:

- With respect to content, counselling is mainly done by the programme's management. They will refer students to a colleague in case of problems with specific courses;
- The International Offices, both on a faculty and a central level, provide practical assistance regarding visa issues, insurance and housing;
- For problems of a personal nature or problems relating to study progress, students can address the faculty's student advisers. When a student encounters specific problems, the faculty study adviser will direct the student to other responsible assistance on a central university level: the Department of Student Services (Dienst Studentenzaken), where psychologists, student counsellors, and the university's Ombudsman are available.

#### *Overwegingen*

Het panel is van oordeel dat de studiebegeleiding degelijk is georganiseerd. Studenten spreken zich in evaluaties en in het gesprek met het panel positief uit over de begeleiding. Uit evaluaties (van de afstudeerrichting) is daarnaast gebleken dat problemen ten aanzien van de counseling door één van de docenten geleid hebben tot aanpassingen. Studenten consulteren de aan hen toegewezen begeleider in de regel alleen in de eerste drie maanden van het programma.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 4.2 'Studiebegeleiding' als voldoende.

#### **4.4.3 Samenvattend oordeel onderwerp 4 Voorzieningen**

Het panel beoordeelt de facetten 'Materiële voorzieningen' en 'Studiebegeleiding' van het onderwerp 'Voorzieningen' als voldoende. Daarmee is het samenvattende oordeel met betrekking tot dit onderwerp voldoende.

#### **4.5 Interne kwaliteitszorg**

##### **4.5.1 Systematische aanpak (facet 5.1)**

*Er is voorzien in een systeem van interne kwaliteitszorg, waarbij mede aan de hand van toetsbare streefdoelen en periodieke evaluaties verbetermaatregelen worden getroffen.*

#### *Bevindingen*

De masteropleiding kent verschillende actoren, zoals de Examination Board, de Programme Board, de Programme Committee en de Quality Assurance Officer, ieder met eigen taken en verantwoordelijkheden binnen het systeem van interne kwaliteitszorg. De taken van de verschillende actoren zijn in het aanvraagdossier duidelijk beschreven.

De masteropleiding heeft een eigen Programme Board (opleidingsbestuur), verantwoordelijk voor de kwaliteit van het curriculum en de afzonderlijke vakken. De Board bestaat uit twee programme coördinatoren, van ieder faculteit één.

Het kwaliteitszorgsysteem wordt in het aanvraagdossier als volgt beschreven:

The quality assurance system systematically evaluates the quality of education, in order to take necessary measures for improvement. It is a constant cycle of defining objectives, executing the programme, evaluating the programme to check if the objectives have been achieved, devising and implementing possible measures for improvement.

The Faculty of Law has recently drafted a new Evaluation Plan ('Evaluatieplan 2010') to guard the quality of its Bachelor's and Master's programmes. This plan has been developed in accordance with the guidelines of the university's 'Handboek kwaliteitszorg VU' (a guideline to quality assurance). The new Evaluation Plan is the basis for the internal quality assurance of the Master Law and Politics of International Security. It includes the evaluation of individual courses and evaluation of the programme taken as a whole, as well as objectives, responsibilities within the framework of quality assurance and the role of the professional field. In close cooperation with the Programme Board, the faculty's Quality Assurance Officer ensures the implementation and operation of the evaluation plan.

De masteropleiding voert zowel curriculumevaluatie als vakevaluatie uit. De procedures van beiden zijn uitvoerig in het aanvraagdossier weergegeven.

#### *Overwegingen*

Door de geringe omvang van de groep is het voor studenten mogelijk om aan docenten direct terug te koppelen hoe zij het onderwijs ervaren. Het panel constateert dat de docenten zich open stellen voor de opmerkingen van studenten. Studenten geven tijdens het gesprek met het panel bijvoorbeeld aan dat zij merken dat docenten daadwerkelijk actie ondernemen naar aanleiding van opmerkingen van studenten over het onderwijs.

Het panel constateert dat de opleiding een complete set van kwaliteitszorginstrumenten hanteert, zowel met betrekking tot curriculumevaluatie als tot vakevaluatie. Voor de validiteit van de evaluatieresultaten verdient het evenwel aanbeveling dat deze algemene instrumenten aangepast worden op de specificiteit en de kleinschaligheid van de opleiding. Het panel stelt tevens vast dat de reële kwaliteitsbewaking tot nu toe eerder formeel dan formeel plaatsvond. De opleiding geeft aan dat de interne kwaliteitszorg met de invoering van een nieuwe evaluatiesystematiek (beschreven in Evaluatieplan 2010) geoptimaliseerd wordt. Het panel heeft er vertrouwen in dat de systematiek van interne kwaliteitszorg met de invoering van dit plan sterker formeel is geregeld.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 5.1 'Systematische aanpak' als voldoende.

#### 4.5.2 Betrekken van medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld (facet 5.2)

*Bij de interne kwaliteitszorg zullen medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief worden betrokken.*

##### *Bevindingen*

De docenten, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld zijn volgens het aanvraagdossier als volgt betrokken bij de interne kwaliteitszorg:

##### *Teaching staff*

The teaching staff is involved in the internal quality assurance. This takes place at different levels. In the first place, the outlines of the courses, including the reading material and assignments, are discussed in the respective departments as well as in the regular meetings of the coordinators. This assures not only the quality of the individual courses, but also the coherence of the programme as a whole. In addition, it provides an environment where lecturers regularly exchange information of new literature and the pros and cons of different teaching methods. Secondly, the lecturers of the courses meet at the end of the year to evaluate the programme as a whole. The lecturers also discuss the progress of the final theses in the second part of the programme, and continuously seek for methods to improve the supervision and guidance of the students in this area. The programme coordinators will also evaluate the optional courses, read all the course material and tests in order to get a good overview and spot problems. The teaching staff is represented in the Programme Committee.

##### *Students*

Students are (also) represented in the Programme Committee. In addition, evaluations take place with all students by means of one panel meetings by the end of the study year. These meetings are organised and conducted by the Quality Assurance Officer. During these evaluation meetings the CETAR-questionnaire is used as a means of assessing the curriculum. The reports of these meetings are made available to both the Programme Board and the Programme Committee.

##### *Alumni and the professional field*

Besides the evaluation results the information obtained from the teaching staff, alumni and the professional field are also major sources that will enable the Programme Board to judge if the programme objectively meets the quality level as put in the faculty's quality assurance system. As mentioned in chapter 2, an Advisory Board of external academics, practitioners and an alumnus is currently composed to form a link with society in which the students will eventually operate. The Advisory Board can give information and feedback beyond the internal system.

An alumni meeting is organized once every year and is a gathering of former and current students. The meeting is intended to offer a good opportunity for networking, labour market orientation and program feedback. Alumni will be asked about the quality of the education and the programme in hindsight. Additionally, the Programme Board can gather data on the students' post-graduate careers and through contact with the alumni they will also be in a position to reach employers.

Tot nu toe is drie maal een panel meeting georganiseerd aan het eind van een studiejaar. Volgens het aanvraagdossier waren de studenten over het algemeen positief tot zeer positief over het programma. Het interdisciplinaire karakter en de focus op 'international security' werd sterk gewaardeerd. Verbeterpunten waren volgens de studenten de aandacht voor de verschillen in achtergrond van de studenten, de coördinatie tussen de deadlines

voor opdrachten in de periode december/januari en informatie over het schrijven van de thesis. De opmerkingen van studenten zijn meegenomen in het ontwerp van de opleiding voor de komende jaren. Er is bijvoorbeeld beter afgestemd over de inleverdata voor de verschillende opdrachten.

#### *Overwegingen*

De betrokkenheid van de verschillende actoren is volgens het panel afdoende en duidelijk geregeld. Studenten en docenten hebben elk een eigen rol in het geheel en zijn vertegenwoordigd in de verschillende commissies. Het panel stelt vast dat het klassieke participatiemodel wordt gehanteerd, waarbij de Programme Board verantwoordelijk is voor het zicht op het gehele programma. Het panel heeft geen signalen ontvangen dat deze werkwijze ontoereikend is, maar adviseert om regelmatig te evalueren of de Programme Board in staat blijft om de interdisciplinariteit, de samenhang en de gezonde integratie van het juridische en sociaalwetenschappelijke aspect te realiseren. Daarnaast blijft het van groot belang dat de docenten de inhoud en vorm van de verschillende vakken met elkaar bespreken en op elkaar afstemmen.

Zoals eerder is genoemd bij facet 1.1, vindt het panel de betrokkenheid van vertegenwoordigers uit het beroepenveld nu nog onvoldoende. Aangezien het programma al enkele jaren als afstudeerrichting wordt aangeboden, had het panel het logisch gevonden als regelmatig overleg met enkele vertegenwoordigers van het beroepenveld al plaats zou vinden. Het panel vertrouwt erop dat de Advisory Board bij de start van de opleiding is geïnstalleerd.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 5.2 'Betrokkenheid' als voldoende.

#### **4.5.3 Samenvattend oordeel onderwerp 5 Interne kwaliteitszorg**

Het panel beoordeelt de facetten 'Systematische aanpak' en 'Betrokkenheid' van het onderwerp 'Interne kwaliteitszorg' als voldoende. Daarmee is het samenvattende oordeel met betrekking tot dit onderwerp voldoende.

#### **4.6 Condities van continuïteit**

##### **4.6.1 Afstudeergarantie (facet 6.1)**

*De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen.*

#### *Bevindingen*

Strikt genomen wordt de masteropleiding aangeboden door de faculteit Rechtsgeleerdheid. De beide faculteiten (Rechtsgeleerdheid en Sociale Wetenschappen) hebben echter een agreement getekend waarin de gezamenlijke verantwoordelijkheid wordt genoemd. De afstudeergarantie wordt in het aanvraagdossier als volgt verdedigd:

The Master's programme Law and Politics of International Security is embedded in two well-functioning faculties. Next to teaching in this programme, the lecturers work on educational and research issues of the Faculty of Law or the Faculty of Social Sciences.

The programme does not depend on knowledge and expertise that is only available on an irregular and non-structured basis. The programme can build on knowledge and expertise that is available on a regular and structured basis and is not dependent on temporary appointments of staff.

The Faculty Board of both the Faculty of Law and the Faculty of Social Sciences guarantee that the Master's programme Law and Politics of International Security will be offered to new students for at least three years, namely 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014. Students who start the programme will be able to finish until 2014-2015. Students who have not finished in 2014-2015 will be able to finish their studies in another specialisation, the so called "free specialisation" within the Master of Laws programme of the Faculty of Law, leading to the same (LL.M) degree (Appendix G). The programme will only be terminated if the number of participating students is significantly lower than anticipated and on which a profitable continuation of the programme is no longer feasible. The decision to terminate the programme has to be made before December 2014.

*Overwegingen*

Het panel is van oordeel dat de instelling voldoende garanties geeft aan studenten om de gestarte opleiding af te maken.

*Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 6.1 'Afstudeergarantie' als voldoende.

**4.6.2 Investerings (facet 6.2)**

*De voorziene investeringen zijn toereikend om de opleiding (inclusief voorzieningen) tot stand te brengen.*

*Bevindingen*

In het aanvraagdossier is een 'financial statement' opgenomen waaruit de budgettering van de opleiding blijkt.

*Overwegingen*

Het panel stelt vast dat de budgettering toereikend is om de opleiding tot stand te brengen.

*Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 6.2 'Investerings' als voldoende.

**4.6.3 Financiële voorzieningen (facet 6.3)**

*De financiële voorzieningen voor de gecalculeerde negatieve resultaten zijn voldoende voor dekking van de aanloopverliezen.*

*Bevindingen*

In de 'agreement' tussen beide faculteiten is gedetailleerde informatie opgenomen over de samenwerking in financieel opzicht. Daarnaast zijn in een bijlage in het aanvraagdossier de financiële consequenties van het programma weergegeven, zoals deze zijn goedgekeurd door de Faculty Boards van beide faculteiten.

De instelling beschrijft in het aanvraagdossier de financiële voorzieningen als volgt:

Both faculties are financially sound. The growth in number of students gives both faculties a stable basis and provides the development of new activities both in education and research. The amount of students of the Faculty of Law developed from 1691 in 2002 to 3025 students in 2010. The figures of the Faculty of Social Sciences show a slight decrease (from 3146 students in 2002 to 2849 in 2010) but the number of students has increased again during the last three years, with (more than) 10 % per year.

The policy of both faculties is to appoint 15 - 20% of the academic staff on a temporary basis. This allows the management to reduce the number of staff where necessary by not renewing fixed-term contracts. The natural labour turnover (permanent staff leaving), however, usually allows temporary staff to move on to permanent positions. In this way, temporary staff has reasonable prospects for permanent employment (after a few years). This is, of course, only the case for staff members who perform well.

#### *Overwegingen*

Het panel is ervan overtuigd dat de financiële voorzieningen voor de gecalculerde negatieve resultaten toereikend zijn.

#### *Conclusie*

Het panel beoordeelt het facet 6.3 'Financiële voorzieningen' als voldoende.

#### **4.6.4 Samenvattend oordeel onderwerp 6 Conditie van continuïteit**

Het panel beoordeelt de facetten 'Afstudeergarantie', 'Investerings' en 'Financiële voorzieningen' van het onderwerp 'Conditie voor continuïteit' als voldoende. Daarom is het samenvattende oordeel over dit onderwerp voldoende.



## 5 Overzicht advies

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van het panel uit hoofdstuk 4 weer.

ONDERWERP	OOORDEEL	FACET	OOORDEEL
<b>1 Doelstellingen opleiding</b>	<b>voldoende</b>	1.1 Domeinspecifieke eisen	voldoende
		1.2 Master	voldoende
		1.3 Oriëntatie wo	voldoende
<b>2 Programma</b>	<b>voldoende</b>	2.1 Eisen wo	voldoende
		2.2 Relatie doelstellingen - programma	voldoende
		2.3 Samenhang programma	voldoende
		2.4 Studielast	voldoende
		2.5 Instroom	voldoende
		2.6 Duur	voldoende
<b>3 Inzet van personeel</b>	<b>voldoende</b>	3.1 Eisen wo	voldoende
		3.2 Kwantiteit	voldoende
		3.3 Kwaliteit	voldoende
<b>4 Voorzieningen</b>	<b>voldoende</b>	4.1 Materiële voorzieningen	voldoende
		4.2 Studiebegeleiding	voldoende
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	<b>voldoende</b>	5.1 Systematische aanpak	voldoende
		5.2 Betrokkenheid	voldoende
<b>6 Conditie van continuïteit</b>	<b>voldoende</b>	6.1 Afstudeergarantie	voldoende
		6.2 Investerings	voldoende
		6.3 Financiële voorzieningen	voldoende

## Bijlage 1 – Samenstelling panel

### *Voorzitter*

Prof. Gerard van Wissen, PhD, Professor of Law, University of Amsterdam;  
Gerard van Wissen is emeritus hoogleraar Vergelijkend Staatsrecht aan de Universiteit van Amsterdam. Hij studeerde theologie en filosofie aan het Groot Seminarie te Warmond en behaalde lesbevoegdheid theologie aan de Katholieke Theologische Hogeschool te Amsterdam. Van 1968 tot 1974 was hij werkzaam als leraar catechese en maatschappijleer. Gedurende zijn leraarsperiode volgde hij in deeltijd de studie Rechten en Economie aan de Universiteit van Amsterdam. In 1982 promoveerde hij op het proefschrift 'De christendemocratische visie op de rol van de staat in het sociaaleconomisch leven'. Van 1998 tot 2008 vervulde hij ook nog de functie van onderwijsdirecteur van het Amsterdams Instituut voor Rechtsgeleerd Onderwijs, en was hij in die periode voor enige tijd ook portefeuillehouder Onderwijs in het facultair Bestuurlijk Overleg en geruime tijd vicedecaan van de Faculteit.

### *Panellid*

Prof. Paul De Hert, PhD, Professor of International and European Criminal Law, Free University Brussels;  
Paul De Hert is voltijds verbonden aan de vakgroepen Interdisciplinaire Studies van het Recht en Criminologie van de Vrije Universiteit Brussel en deeltijds hoofddocent aan de faculteit Rechtswetenschappen van de Universiteit van Tilburg. Hij schreef meer dan 500 bijdragen (in boeken en tijdschriften) over juridische actuele onderwerpen en is lid van meerdere juridische tijdschriften, waaronder Criminal Law and Philosophy en Panopticon. Hij doceert en doceerde onder meer (internationaal en Europees) strafrecht, Internationale bescherming van de rechten van de mens en Rechtstheorie. Hij is tevens voorzitter van de VUB-Onderzoeksgroep Fundamentele Rechten en Constitutionalisme (FRC). Hij is promotor van talrijke EU projecten op het vlak van security en mensenrechten.

### *Panellid*

Prof. Marieke de Goede, PhD, Professor of Politics, University of Amsterdam;  
Marieke de Goede is Hoogleraar Politicologie, in het bijzonder de Externe Betrekkingen van Europa aan de Afdeling Politicologie van de Universiteit van Amsterdam. Zij heeft ruime ervaring met interdisciplinair onderwijs en onderzoek, en haar VID! onderzoeksproject European Security Culture is gefinancierd door de gebiedsoverschrijdende ronde van de NWO vernieuwingsimpuls. Zij is betrokken bij het MA programma 'The EU in a Global Order' aan de Universiteit van Amsterdam, en haar huidige onderzoek gaat over de rol van preventie in het Europese terrorismebeleid. De Goede is tevens lid van de Commissie Vrede en Veiligheid van de Adviesraad Internationale Vraagstukken (AIV).

### *Panellid*

Bibi van Ginkel, PhD, LL.M., Senior Research Fellow, Clingendael Security and Conflict Programme, Netherlands Institute of International Relations 'Clingendael';  
Bibi van Ginkel werkt sinds 2006 als senior onderzoeker bij het Clingendael Security and Conflict Programme. Daarvoor werkte zij geruime tijd bij de disciplinegroep Internationaal Sociaal en Economisch Publiekrecht van de Faculteit Rechtsgeleerdheid van de Universiteit Utrecht. Zij heeft in PhD van de Faculteit Rechtsgeleerdheid van de Universiteit Utrecht. Bij Clingendael houdt zij zich bezig met onderwerpen op het kruisvlak van recht en veiligheid,

in het bijzonder het systeem van collectieve veiligheid van de VN, terrorismebestrijding, en piraterij. Van Ginkel is lid van de Commissie Vrede en Veiligheid van de Adviesraad Internationale Vraagstukken.

*Student-panellid*

Anton Schuurmans studeert een masteropleiding rechten, specialisatie publiek recht en internationaal & Europees recht, aan de KU Leuven. In 2009-2010 was hij ondervoorzitter van de Leuvense Studentenraad LOKO. In die hoedanigheid zetelde hij onder meer in de academische raad en de raad van bestuur van de KU Leuven. Zijn verantwoordelijkheden waren onder meer kwaliteitszorg, internationalisering en studentenvoorzieningen. Sinds juli 2010 is de heer Schuurmans bestuurder bij de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) alwaar hij instaat voor het onderwijs en internationaal beleid. Hij is tevens de vertegenwoordiger van de Vlaamse studenten bij de European Students Union (ESU).

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

*Secretaris*

Drs. Linda van der Grijsparde, zelfstandig onderwijsadviseur

*Procescoördinator*

Michèle Wera, MA, beleidsmedewerker NVAO

## Bijlage 2 – Programma locatiebezoek

Het panel heeft een bezoek gebracht aan de locatie op 30 en 31 maart 2011 voor de toetsing van de nieuwe opleiding wo-master Law and Politics of International Security - Vrije Universiteit Amsterdam

Locatie: Amsterdam

### Wednesday 30 March 2011

- **14.00 – 14.30 panel meeting**
- **14.30 – 14.45 short presentation of the programme**
  - Prof. dr. Wouter Werner Lecturer/thesis coordinator
  - Prof. dr. Wolfgang Wagner Education board
- **14.45 – 15.15 visit of facilities**
- **15.15 – 18.00 panel meeting + documentation**

### Thursday 31 March 2011

- **08.45 – 09.15 panel meeting + documentation**
- **09.15 – 09.45 session 1: representatives board**
  - Prof. dr. Willem Bouwens Dean (Faculty of Law)
  - Dr. Lieke Coenraad Dean of studies (Faculty of Law)
  - Dr. Ben Crum Strategic Overleg LPIS (Faculty of Social Science)
  - Dr. Yvonne Kops Treasurer LPIS
- **09.45 – 10.45 session 2: representatives management and QA**
  - Prof. dr. Wolfgang Wagner Education Board (Faculty of Social Science)
  - Dr. Tarcisio Gazzini Education Board (Faculty of Law)
  - Rob van Bogget, LL.M Policy officer Quality Assurance (Faculty of Law)
- **11.00 – 12.00 session 3: representatives staff**
  - Dr. Alette Smeulers Lecturer (Faculty of Law)
  - Prof. dr. Henk Overbeek Lecturer (Faculty of Social Science)
  - Prof. dr. Wouter Werner Lecturer/Thesis coordinator (Faculty of Law)
  - Geoff Gordon, LL.M Lecturer (Faculty of Law)
- **12.00 – 13.00 panel meeting during lunch + documentation**
- **13.00 – 13.30 session 4: representatives students/alumni**
  - Azim Ostowar LPIS student (Netherlands/Afghanistan)
  - Amélie Wachendorff LPIS student (Germany)
  - Moniek Heerings LPIS student (Netherlands)
  - Ramin Rezaï LPIS student (Canada/Spain)
  - Luuk van der Vondervoort, LL.M Alumna 2009-2010
  - Lianne Boer, LL.M Alumna 2007-2008
  - Diren Demirdas, LL.M Alumna 2007-2008
- **13.30 – 14.00 session 5: representatives employers**
  - Dr. Peter van Krieken International Centre for Counter-Terrorism
  - Nelida Moll, LL.M Ministry of Foreign Affairs, Netherlands
  - David Nauta, LL.M Ministry of Defense, Netherlands
  - Amina Ndifi, LL.M ICON Institute
- **14.15 – 16.00 panel meeting**

## Bijlage 3 – Documenten

### *Informatiedossier opleiding/instelling*

- Application for Initial Accreditation; Master programma in Law and Politics of International Security

### *Documenten beschikbaar gesteld tijdens locatiebezoek*

- Jaarverslagen opleidingscommissie 2004-2009 Rechtsgeleerdheid, Notarieel Recht
- Plan 2011, Faculteit der Rechtsgeleerdheid
- Jaarverslag Examencommissie 2009/2010
- Strategienotitie Faculteit Rechtsgeleerdheid VU
- Argumentatie Macrodoelmatigheid Masteropleiding 'Law and Politics of International Security'
- Programma's onderwijsmiddagen 2005-2009, Faculteit der Rechtsgeleerdheid
- Verder met onderwijs, de onderwijsvisie VU in theorie en praktijk
- VU is verder kijken, instellingsplan vrije universiteit 2011-2015
- Handleiding toetsen en beoordelen 2008, Faculteit der Rechtsgeleerdheid
- Illustratieve verzameling boeken (vijftien)
- Illustratie publicatie: European Journal of International Law, volume 21, number 4, november 2010
- Selectie van 12 theses van de afgelopen jaren

Voor ieder panellid is een klapper samengesteld die is uitgereikt tijdens het bezoek::

- Brochure: Develop a broad view of international security. Master's Programme in Law and Politics of International Security. VU.
- Presentation of the programme
- General report on the programme
- Syllabi of mandatory courses
- Questionnaire evaluation courses
- Assessment of assignments for mandatory courses
- Samples of assignments (8)
- Guidelines for master thesis
- Assessment form for master thesis
- Title theses (academic years 2008-9, 2009-10, 2010-11)
- Sample of theses (front page + table of contents)
- Criteria for selecting applicants
- Minutes of Strategic Meetings
- Role play (Amsterdam High Court)
- Kalshoven Competition (The Hague)
- Seminars
- Amsterdam Law Forum
- Inaugural lecture
- Alumni day

### *Nagezonden document*

- Overzicht van vakkeuzes Masteropleiding Law & Politics of International Security, VU University Amsterdam (april 2011)

## **Bijlage 4 – Afkortingen**

AVC	audiovisueel centrum van de VU
ba	bachelor
EC	European Credit
ECTS	European Credit Transfer System
hbo	hoger beroepsonderwijs
ISI	Institute for Scientific Information
LL.M	Master of Laws
ma	master
NVAO	Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
NWO-MaGW	Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek, Disciplinegroepen Maatschappij- en Gedragwetenschappen
UBVU	universitaire bibliotheek Vrije Universiteit
VU	Vrije Universiteit Amsterdam
wo	wetenschappelijk onderwijs

## Bijlage 5 – Opleidingsprogramma

Studenten volgen drie verplichte vakken (24 EC), schrijven een final thesis (18 EC) en kiezen keuzevakken (minimaal 18 EC).

<b>Verplichte vakken</b>	<b>EC</b>
The Changing Nature of War	12
Security Studies	6
International Humanitarian Law	6
Final thesis	18

Totaal 42/60

<b>Keuzevakken</b>	<b>EC</b>
Political Science Research: Philosophy and Design	6
Research Skills	3
Theories and approaches in International Relations	6
Public International Law	6
Selected issues in: Transnational Political Economy	6
Selected issues in: International Security	6
Terrorism	6
International Criminal Courts and Tribunals	6
Public International Law: selected topics	6
Theoretical orientation on Human Security	6
Governing of Security and Policing	6
Politics of International Law	6
Human Rights Protection in Europe	6
Perpetrators and Bystanders	6
Foreign Intervention and Human Security	6
Philosophy of International Law	6

Totaal 18/60

Schematisch ziet het programma er als volgt uit (zie volgende pagina):





*nederlands- vlaamse accreditatie organisatie*

Het paneladvies is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op toetsing van de nieuwe opleiding wo-master Law and Politics of International Security van de Vrije Universiteit Amsterdam.

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

Parkstraat 28

Postbus 85498 | 2508 CD DEN HAAG

T 31 70 312 23 00

F 31 70 312 23 01

E [info@nvaio.net](mailto:info@nvaio.net)

W [www.nvaio.net](http://www.nvaio.net)

Aanvraagnummer #4812