

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Erfgoedstudies van de Vrije Universiteit Amsterdam**

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	30 juni 2014	Naam instelling : Vrije Universiteit Amsterdam
<b>onderwerp</b>	Besluit accreditatie wo-master Erfgoedstudies van de Vrije Universiteit Amsterdam (002651)	Naam opleiding : wo-master Erfgoedstudies (60 ECTS)
<b>uw kenmerk</b>		Datum aanvraag : 20 december 2013
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20141927/SL	Varianten opleiding : voltijd
<b>bijlagen</b>	3	Locatie opleiding : Amsterdam
		Datum goedkeuren panel : 18 september 2012, gewijzigd besluit 29 november 2012
		Datum locatiebezoeken : 3 en 4 december 2012
		Datum visitatierapport : 6 juni 2013
		Instellingstoets kwaliteitszorg : aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

### **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### **Bevindingen**

Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Kunst en Cultuur van de Vrije Universiteit Amsterdam. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### **Advies van het visitatiepanel**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflectie, de informatie uit gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde eindwerkstukken en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar zijn gesteld. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat de opleiding voldoet aan de criteria voor heraccreditatie.

Pagina 2 van 7 Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor de masteropleiding Erfgoedstudies (60) als voldoende.

De commissie heeft het domeinspecifieke referentiekader bestudeerd en besproken tijdens de startvergadering. Zij stelt dat het kader op een correcte, ambitieuze maar globale wijze het veld van de Kunst en Cultuur beschrijft. Het geeft de opleidingen veel ruimte om naar de aard van het object van studie dat centraal staat en naar de aard van de invalshoek die zij gekozen hebben, eigen keuzes te maken en accenten te leggen.

De commissie is van mening dat de opleiding een duidelijk profiel heeft. Erfgoedstudies is een eenjarige, interdisciplinaire masteropleiding die zich richt op erfgoedbeleid binnen een ruimtelijke context. De opleiding richt zich op het spanningsveld tussen de wens om erfgoed te koesteren en tegelijkertijd te laten aansluiten op moderniseringsprocessen. De commissie ziet een goede aansluiting op de beroepspraktijk en op het wetenschappelijk onderzoek, mede door de relatie met het onderzoeksinstituut CLUE. Dit instituut doet onderzoek naar de geschiedenis, het erfgoed en de transformatie van het cultuurlandschap en de stedelijke ruimte in Europees perspectief.

De commissie heeft vastgesteld dat de beoogde eindkwalificaties helder zijn verwoord en goed aansluiten bij de eisen die op landelijk niveau aan een afgestudeerde wetenschapper op het gebied van Kunst en Cultuur worden gesteld. Verder is de commissie van mening dat de opleiding deze eindkwalificaties op een passende manier heeft aangescherpt om invulling te geven aan de visie op Erfgoedstudies. Ook sluiten de eindkwalificaties wat betreft niveau en oriëntatie aan bij het academische masterniveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 voor de masteropleiding Erfgoedstudies (60) als goed.

Het programma van de masteropleiding Erfgoedstudies bestaat uit vier verplichte kernmodules van elk 6 EC. Daarnaast biedt de masteropleiding twee facultatieve modules van elk 6 EC aan. De student kan de keuzeruimte ook vullen met andere vakken of met een stage. De studenten sluiten de masteropleiding af met een scriptie van 18 EC.

De commissie heeft het programma bestudeerd en besproken met docenten en studenten van de opleiding. Daarnaast heeft de commissie een selectie van vakken bekeken. Op basis hiervan heeft de commissie vastgesteld dat het programma van een goed niveau is en de samenhang tussen de vakken adequaat is. De inhoud en het niveau van het curriculum waarborgen dat afgestudeerden kunnen voldoen aan de geformuleerde eindkwalificaties. Het didactisch concept van Erfgoedstudies berust op een combinatie van wetenschappelijke verdieping en reflectie op de praktijk. De band tussen de docenten en het onderzoeksinstituut CLUE stelt de studenten in staat kennis te maken met onderzoek. Het instituut initieert en doet onderzoek naar de historische ontwikkeling, het cultureel erfgoed en de huidige transformatie van het culturele landschap en de stedelijke ruimte in een Europees perspectief.

De keuzeruimte en de samenwerking met erfgoeddocenten van andere universiteiten zorgt voor verbreding. Veel studenten van de opleiding werken naast hun studie, zowel in de erfgoedsector als daarbuiten. De opleiding heeft in dat verband maatregelen genomen om de studeerbaarheid te verhogen. Alle verplichte modules worden op vrijdag gegeven. Dit stelt studenten in staat hun andere werkzaamheden daaromheen te plannen. De studenten geven aan tevreden over de studeerbaarheid te zijn. De genoemde werkzaamheden leiden weliswaar tot studievertraging, maar de docenten geven aan dat deze vertraging voor de

Pagina 3 van 7 opleiding geen problemen oplevert. Men ervaart de inbreng van werkende studenten, die bijvoorbeeld hun expertise inbrengen vanuit de architectuur of de archeologie, als een verrijking.

De commissie is onder de indruk van het niveau van de docenten, waaronder zes hoogleraren. De docenten zijn zeer ervaren en dekken gezamenlijk de vele facetten van het erfgoedonderzoek. Door hun lidmaatschap van het onderzoeksinstituut CLUE zijn zij nauw betrokken bij dit onderzoek.

De commissie heeft geconstateerd dat docenten en studenten via de opleidingscommissie voldoende betrokken zijn bij de kwaliteit van de opleiding. Het is de commissie opgevallen dat de docenten en studenten zich zeer betrokken voelen.

### Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 voor de masteropleiding Erfgoedstudies (60) als voldoende.

De commissie heeft vastgesteld dat in de opleiding gebruik wordt gemaakt van diverse toetsvormen die aansluiten bij de leerdoelen van de vakken. Er is sprake van een adequate frequentie van toetsing, waardoor de studenten gestimuleerd worden tot studeren en zicht hebben op hun voortgang.

De commissie heeft kennis genomen van de stappen die worden gezet door de faculteit en de examencommissie op het terrein van kwaliteitsborging van toetsen en beoordelingen. De commissie stelt vast dat de huidige examencommissie nog niet functioneert volgens de wetgeving maar heeft er op basis van de gesprekken met de eindexamencommissie vertrouwen in dat dit op korte termijn wel plaatsvindt.

De commissie was te spreken over de kwaliteit van de scripties. De scripties die de commissie heeft gelezen waren goed opgezet, met een relevante probleemstelling en een degelijke uitwerking. Verder heeft de commissie kunnen constateren dat de afgestudeerden terecht komen in passende functies in het werkveld. Daaruit leidt de commissie af dat de eindkwalificaties in voldoende mate gerealiseerd worden.

### Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

### Bestuurlijke afspraak

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen van de wettelijke taken van de examencommissie ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissie haar taken en verantwoordelijkheden ter hand neemt op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven.
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie onderwerp maken van een gerichte audit en daarbij onafhankelijke deskundigen een oordeel vragen. Zij zal uiterlijk 1 oktober 2015 de uitkomst van deze audit aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft in bestuurlijk overleg met de NVAO op 12 juni 2014 aangegeven akkoord te gaan met deze afspraak.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 mei 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 17 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Erfgoedstudies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2018 (2020)<sup>1</sup>.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:



Lucien Bollaert  
(bestuurder NVAO)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Rendement</b>	82%	67%	21%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	14%	86%	0%*

\*) Vanaf voorjaar 2014: 20%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	41,7
--------------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	1
<b>Contacturen</b>	6-10

De commissie die de opleidingen Kunst en Cultuur van de VU beoordeelde bestond uit:

- Prof. dr. Bart Verschaffel (voorzitter), hoogleraar, Universiteit Gent, België;
- Prof. dr. Michael Astroh (vice-voorzitter), hoogleraar, Ernst-Moritz-Arndt-Universität Greifswald, Duitsland;
- Em. Prof. dr. Hans van Maanen, emeritus hoogleraar Kunst en Maatschappij & Theaterwetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen,; voorzitter Kunstraad Groningen;
- Prof. dr. Geert Lernout, hoogleraar vergelijkende literatuurstudie en directeur van het James Joyce Center, Universiteit Antwerpen, België;
- Prof. dr. Mariët Westermann, Vice President of the Andrew W. Mellon Foundation, New York, NY USA;
- Dr. Andreas Fickers, Associate Professor for Comparative Media History at the Faculty of Arts & Social Sciences, Universiteit Maastricht;
- Sylvia Alting van Geusau, MA (student-lid), master Kunstwetenschappen, Universiteit van Amsterdam; independent researcher gespecialiseerd in amusements cultuur en visual culture studies.

Prof. dr. Remieg Aerts, hoogleraar Politieke Geschiedenis aan de Radboud Universiteit Nijmegen, kon wegens omstandigheden niet aanwezig zijn bij het visitatiebezoek. Hij is op afstand betrokken geweest bij de voorbereidingen op het bezoek en bij de rapportage na afloop van het bezoek.

De commissie werd ondersteund door drs. Marieke Textor (gecertificeerd) en drs. Erik van der Spek (gecertificeerd), die optraden als secretaris.