

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Oudheidstudies van de Vrije Universiteit Amsterdam**

### Gegevens

<b>Datum</b>	Naam instelling	:	Vrije Universiteit Amsterdam
17 oktober 2013	Naam opleiding	:	wo-master
<b>onderwerp</b>			Oudheidstudies (60 ECTS)
Besluit accreditatie wo-master	Datum aanvraag	:	24 april 2013
Oudheidstudies van de Vrije	Variant opleiding	:	voltijd
Universiteit Amsterdam	Afstudeerrichtingen	:	GLTC (Classics)
(001782)			Oudheidkunde (Ancient Studies)
<b>uw kenmerk</b>			Oude Geschiedenis (Ancient History)
CvB/EK/dv/2013/519	Locatie opleiding	:	Amsterdam
<b>ons kenmerk</b>	Datum goedkeuren		
NVAO/20133267/SL	panel	:	18 september 2012
<b>bijlagen</b>	Datum locatiebezoeken	:	6 en 7 november 2012
3	Datum visitatierapport	:	april 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

### Standaard 1

De instellingen die deelnemen aan de clustervisitatie Regiostudies hebben gezamenlijk een Domeinspecifiek Referentiekader opgesteld. Dit kader is bedoeld voor de bachelor- en masteropleidingen aan de universiteiten in Nederland die in het kader van de landelijke onderwijsvisitatie in de Geesteswetenschappen worden beoordeeld. Gezien de diversiteit van opleidingen is het kader breed en niet prescriptief opgesteld.

### Inlichtingen

Lisette Meijer  
+31 (0)70 312 23 13  
l.meijer@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301  
info@nva

Pagina 2 van 7 De in het kader geformuleerde doelstellingen en eindkwalificaties zijn gerelateerd aan de meest prominente aspecten die in meer of mindere mate in de opleidingen aan de orde komen. Deze aspecten zijn: Taalvaardigheid, Taalkunde, Letterkunde, Cultuurkunde, Geschiedenis, Wetenschapsbeoefening en bijbehorende onderzoeksvaardigheden en Algemene wetenschappelijke vorming. De eindtermen zijn gerelateerd aan de Dublin-descriptoren. De commissie heeft vastgesteld dat het kader breed is en weinig richtinggevend. Zij heeft hier begrip voor aangezien het is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen. Zij veronderstelt hierbij dat de opleidingen zelf het kader nader specificeren naar de eigen doelstellingen. De relatief vele keuzemogelijkheden binnen de opleidingen worden in elk geval positief beoordeeld.

De opleiding valt uiteen in de afstudeerrichtingen: GLTC, Oudheidkunde en Oude Geschiedenis. De afstudeerrichting GLTC heeft als voornaamste doel studenten op te leiden als vakdocent klassieke talen op het VWO. Kenmerkend voor de afstudeerrichting Oudheidkunde is de interdisciplinaire benadering van waaruit de oudheid wordt bestudeerd. De student wordt opgeleid om in ten minste twee van de volgende disciplines goed thuis te zijn: Archeologie, Geschiedenis, Griekse, Latijnse en Babylonisch-Assyrische taal- en cultuurstudie, en filosofie. De afstudeerrichting Oude Geschiedenis is bedoeld voor studenten die gericht historisch onderzoek willen verrichten, met als focus de geschiedenis van de oudheid. De commissie heeft geconstateerd dat de masteropleiding Oudheidstudies voortborduurde op het profiel en oriëntatie van de bacheloropleidingen GLTC en Oudheidkunde. Daarnaast biedt de opleiding de mogelijkheid om de oudheid vanuit geschiedkundig perspectief te bestuderen. Deze profielen zijn in de eindtermen relatief algemeen gelaten om interdisciplinaire specialisatie mogelijk te maken. De eindtermen zijn daardoor niet concreet genoeg om de oriëntatie en het niveau van de opleiding goed te reflecteren. De commissie had graag een nadere beschrijving gezien van de eindtermen per afstudeerrichting. Anderzijds heeft zij geconstateerd dat de afstudeerrichtingen impliciet goed weten over welke kwalificaties afgestudeerden dienen te beschikken om te voldoen aan de eisen van de vervolgmasters of de beroepspraktijk. Toch verwacht zij dat op korte termijn adequate eindtermen geformuleerd worden. De opleiding Oudheidstudies is sinds 01-09-2012 een samenwerkingsverband aangegaan met de UvA in het kader van het Amsterdam Centre for Ancient Studies and Archaeology (ACASA).

#### Standaard 2

Elke afstudeerrichting start met een aftrapcollege, waarin de centrale aspecten van de betreffende specialisatie worden behandeld. Kenmerkend voor de afstudeerrichtingen Oudheidkunde en Oude Geschiedenis zijn de Great Debates, met als doel een breed spectrum van de oudheidkunde te laten zien en studenten inspiratie te geven voor verder onderzoek. De Great Debates worden gevolgd door uiteenlopende opdrachten waarin academische vaardigheden worden getraind, gerelateerd aan het opzetten en uitvoeren van wetenschappelijk onderzoek. De commissie heeft geconstateerd dat de afstudeerrichting GLTC dusdanig is opgezet dat afgestudeerde studenten voldoen aan toegangsvoorwaarden voor de educatieve vervolgmasters. Afgestudeerden zijn ook voorbereid voor andere beroepsperspectieven (bv. overheid, musea, de culturele sector), al kan wellicht in het curriculum hier iets meer aandacht aan worden besteed. De commissie heeft geconstateerd dat de curricula van de afstudeerrichtingen Oudheidkunde en Oude Geschiedenis zorgvuldig zijn opgebouwd. Vanuit de Great Debates en tutorials wordt structureel toegewerkt naar de scriptie. Een uitstekend recent initiatief, waarvan de commissie tijdens de gesprekken kennis nam, is het 'research and career seminar' dat in het curriculum zou

Pagina 3 van 7 worden opgenomen en waaraan externe bedrijven die belangstelling hebben voor het rekruteren van bekwame masters, zouden kunnen participeren.

De commissie heeft geconstateerd dat de opleiding wordt verzorgd door vakkundige docenten die wetenschappelijk goed gekwalificeerd zijn en ervaren in onderwijs en toetsing. Een groot deel van de vaste staf heeft een internationale reputatie en participeert in belangrijke, innovatieve wetenschappelijke projecten, die deels door externe middelen worden gefinancierd. Zij kreeg mede op basis van de gespreksvoering met de studenten en docenten de indruk dat het onderwijs profiteert van deze wetenschappelijke ervaring. Er treden regelmatig buitenlandse gastdocenten op, hetgeen een verbreding en internationalisering van de leerervaring van de studenten mogelijk maakt. De commissie heeft veel lof voor de docenten die ondanks de vele wijzigingen van de afgelopen jaren in het curriculum gemotiveerd blijven om de opleiding met enthousiasme vorm te geven. Bovendien zijn deze docenten zeer toegankelijk voor de studenten en zorgen zij samen met de studiebegeleider voor een goede begeleidingsstructuur.

Studenten geven input via cursusevaluaties en docenten zijn betrokken bij het samen- en bijstellen van curricula. De commissie heeft opgemerkt dat op deze manier de curriculumontwikkeling en –evaluatie op cursus en leerstoelniveau goed is georganiseerd, maar minder op curriculumniveau. De commissie vindt het belangrijk dat dat ook gebeurt om de coherentie van het curriculum te bewaken. De commissie verwacht hierin een meer proactieve rol van de opleidingscommissie.

De commissie constateert dat de instroom en het rendement van de opleiding blijvende aandacht verdienen en dat de internationale aantrekkingskracht dient te worden bevorderd. De samenwerking in ACASA vindt de commissie een zeer goed initiatief om de positie van de masteropleiding te verstevigen. De commissie is zich ervan bewust dat de opleiding zich inspant om het rendement te verhogen, zoals door middel van het invoeren van de scriptiehandleiding. Zij is wel van mening dat meer inspanningen nodig zijn om de studenten ervan te doordringen dat de studievoortgang prioriteit verdient.

### Standaard 3

De commissie is nagegaan of de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en of studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. Zij heeft vastgesteld dat de toetsen gevarieerd zijn en van adequaat niveau. De commissie benadrukt wel het belang van de mondelinge tentamens en adviseert om deze, zij het in mindere mate, te blijven afnemen.

De commissie heeft geconstateerd dat bij een deel van het toetsmateriaal niet duidelijk is hoe de becijfering tot stand is gekomen. Zij staat positief tegenover de initiatieven van de opleiding om de becijfering transparanter te maken en waardeert de actieve rol van de examencommissies hierin. De formulieren die op dit moment beschikbaar zijn, waaronder de scriptiehandleiding en het formulier voor mondelinge presentaties, ziet zij als goede voorbeelden. Zij raadt de opleidingen aan te handelen conform deze richtlijnen.

De commissie heeft eindwerken en tentamens bestudeerd. Op basis van dit materiaal concludeert zij dat de opleiding van goed niveau is. Deze conclusie wordt versterkt door het gegeven dat afgestudeerden zonder veel moeite doorstromen naar een vervolgmaster.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbeveling over de verbetering van de instroom en het rendement.

**Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 september 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Oudheidstudies (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: GLTC (Classics), Oudheidkunde (Ancient Studies), Oude Geschiedenis (Ancient History). De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2015 en is van kracht tot en met 31 december 2018 (2020)<sup>1</sup>.

Den Haag, 17 oktober 2013

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	G
<b>Eindoordeel</b>		G

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	100%	50%	0%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	0%	100%	16%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

Ratio	1:15,1
-------	--------

**Tabel 4: Contacturen.**

Studiejaar	1
Contacturen	8-12

Tabel 1: Rendement (voorheen de masters GLTC en Oudheidkunde)

Cohort	2009	2010	2011
Rendement	100%	50%	0%

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuvennaam;
- Prof. dr. K. Pollmann (lid), professor of Classics, University of St Andrews en Stellenbosch University;
- Prof. dr. G. Buelens (lid), professor of English, Universiteit Gent;
- Prof. dr. J. Gvozdanovic (lid), professor Slavic Linguistics aan Heidelberg University;
- D. Meijer (student-lid), bachelorstudent American Studies, Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd ondersteund door mw. dr. W. van Gastel, secretaris (gecertificeerd).