

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving van de Hogeschool Rotterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
29 augustus 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 23 december 2013
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Rotterdam
Docent Beeldende Kunst en	Datum goedkeuren	
Vormgeving van de Hogeschool	panel	: 17 juni 2013
Rotterdam	Datum locatiebezoeken	: 18 en 19 september 2013
(002509)	Datum visitatierapport	: 18 december 2013
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
u110+2013 WdB/MK		
ons kenmerk		
NVAO/20142852/AH		
bijlagen		

3

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: De beoogde eindkwalificaties

De opleiding leidt studenten op als docent voor de beeldende vakken in het voortgezet onderwijs (van het vmbo tot en met de bovenbouw van het vo), het middelbaar beroepsonderwijs en voor de buitenschoolse educatie. Afgestudeerden hebben een ongedeelde onderwijsbevoegdheid (eerste- en tweedegraads).

De opleiding sluit voor beide varianten aan op de landelijke eindkwalificaties van het landelijk overleg van de kunstvakdocentenopleidingen (KVDO). Deze zijn getoetst aan de algemene hbo-competenties, de Dublin-descriptoren, de SBL-competenties en aan de internationale kaders van ELIA en Cumulus. De opleiding heeft de nieuwe eindkwalificaties op zorgvuldige wijze uitgewerkt naar drie beheersingsniveaus gedurende het

Inlichtingen

Irma Franssen
+31 (0)70 312 23 06
i.franssen@nva

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nva

Pagina 2 van 7 onderwijsprogramma, die zijn gespecificeerd naar gedragsindicatoren. De niveaus en gedragsindicatoren zijn getoetst door het Onderzoeksinstituut IVA van de Universiteit Tilburg. De opleiding sluit tevens aan bij de landelijke Kennisbasis DBKV uit 2012. De opleiding kiest voor een duidelijke profilering, onder meer in haar gerichtheid op media, op de buitenschoolse naast de binnenschoolse beroepspraktijk en op de ontwikkeling van een onderzoekende en ondernemende houding. Deze profilering is herkenbaar in het onderwijsprogramma, in het bijzonder in het nieuwe curriculum. Het panel beoordeelt standaard 1 als goed.

Standaard 2: De onderwijsleeromgeving

De opleiding kent een voltijdse en een deeltijdse variant. De laatste heeft een regulier vierjarig traject en een tweejarig traject voor zij-instromers met een hbo-kunstopleiding. Beide varianten bieden een onderwijsprogramma aan dat goed aansluit op de einkwalificaties. Met name in het nieuwe voltijdse programma wordt de relatie met de einkwalificaties helder gelegd. De studenten krijgen een geïntegreerd pakket op het gebied van de beeldende vakken aangereikt en vakdidactiek en onderwijskundig ontwerpen worden op een zinvolle manier aangeboden. Vanaf het begin van de opleiding worden de studenten via stages in aanraking gebracht met de beroepspraktijk. Daarin is een goede opbouw gebracht van een oriënterende stage via een participerende stage naar een stage als leraar in opleiding (LIO). De stages worden op een zinvolle manier ingevuld en dragen bij aan de ontwikkeling van de beroepsgerichte competenties van de studenten. Ze bestrijken de breedte van het beroepenveld, in mindere mate de bovenbouw van het voortgezet onderwijs. In de theoretische vakken, zoals theorie van de beeldende kunst en vormgeving, kunstgeschiedenis en psychologie, krijgen de studenten vrij veel stof aangeboden. Deze is van goed niveau, relevant en actueel. In het nieuwe curriculum staat vanaf het begin de ontwikkeling van een onderzoekende en ondernemende houding centraal. De studenten worden uitgedaagd een nieuwsgierige, onderzoekende, kritische en open houding te ontwikkelen. Door de projectmatige en thematische opzet van het onderwijs worden de vakinhouden per periode of semester op elkaar betrokken.

De opleiding hanteert een activerende didactiek met de daarbij behorende werkvormen. Het onderwijs in het nieuwe curriculum vertrekt vanuit problemen, daar waar het oude curriculum meer opdrachtgestuurd was. Dit laatste geldt overigens nu nog voor de deeltijdse opleiding, die geleidelijk wordt aangepast in de richting van de nieuwe vorm die in de voltijd grotendeels is ingevoerd. Het panel is zeer positief over de kwaliteit van de docenten, zowel vakinhoudelijke als didactisch. Studenten zijn lovend over de betrokkenheid en openheid van de docenten en over de wijze waarop ze door de docenten en studieloopbaancoaches worden begeleid. De opleiding beschikt over voldoende specifieke voorzieningen, zoals werkplaatsen, studio's en apparatuur. De ontwikkeling van stations sluit goed aan bij het onderwijs in het nieuwe curriculum. Het panel beoordeelt standaard 2 als goed.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde resultaten

De opleiding heeft een duidelijk uitgewerkt toetsbeleid, waarin ze onderscheid maakt in selecterende, diagnostiserende en kwalificerende toetsen. Voorafgaand aan de opleiding wordt een toelatingsassessment afgenomen en vervolgens worden na de kwartalen 6, 12 en 15 assessments afgenomen om na te gaan of de student alle competenties op de respectievelijke beheersingsniveaus 1, 2 en 3 heeft ontwikkeld. Alle kwartaalprojecten worden integraal beoordeeld, de separate onderwijseenheden worden beoordeeld in individuele kwalificerende werkbeoordelingen. In de deeltijdse opleiding zijn er eveneens

Pagina 3 van 7 individuele vakbeoordelingen, naast diagnostiserende tussenbeoordelingen. De toetsen zijn gevarieerd en van goede kwaliteit. De beoordelingen zijn adequaat en gebeuren aan de hand van duidelijke criteria. De opleiding heeft voldoende zicht op de competentieontwikkeling van de student tijdens de stages. De kwaliteit van de toetsing en beoordeling wordt in voldoende mate bewaakt door de examen- en toetscommissie. De studenten realiseren de beoogde eindkwalificaties. De kwaliteit van het beeldend werk is van voldoende artistiek niveau en ook de kwaliteit van de stageproducten is voldoende. Studenten blijken mondeling goed in staat te zijn te reflecteren op hun werk, de schriftelijke reflecties kunnen nog aan diepgang winnen. De kwaliteit van het digitaal ontwerponderzoek is voldoende. De producten laten in voldoende mate een methodische aanpak zien, de onderzoeksmethodologische diepgang is beperkt. De afgestudeerden en het werkveld vinden dat de opleiding haar studenten voldoende breed opleidt voor het docentschap in de beeldende kunst en vormgeving. Het werkveld vindt dat de studenten de laatste jaren kundiger en breder worden. Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Op grond van de beoordelingen van de drie standaarden en de beslisregels van de NVAO beoordeelt het panel de kwaliteit van de voltijd en deeltijd bacheloropleiding Docent Beeldende Kunst en Vormgeving van Hogeschool Rotterdam als voldoende.

Aanbevelingen

Het panel onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 juli 2014 naar voren te brengen. Per e-mail van 25 juli 2014 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 augustus 2014 en is van kracht tot en met 28 augustus 2020.

Den Haag, 29 augustus 2014

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		Voltijd / deeltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar (voltijd).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	29,2%	25%	6,1%	35%	31,3%	20%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor (voltijd).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval	6,5%	3,3%	14,3%	11,5%

Tabel 3: Rendement (voltijd).

Cohort	2005	2006	2007
Rendement	67,4%	85,7%	87%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	39%	0

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	17:1
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	22,2	17,2	14,8	9,7

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. J.J.M. Kok MCM (voorzitter, domeindeskundige), de heer Kok is onderwijskundige. Momenteel is hij werkzaam als zelfstandig adviseur voor lerarenopleidingen en neemt hij deel aan advies- en stuurgroepen op het terrein van wetenschap en techniek onderwijs- en beleidsevaluatief onderzoek;
- Drs. M.G.M. Groenendijk (domeindeskundige), mevrouw Groenendijk is docent aan de master Kunsteducatie van de HKU.;
- S. Wieggers (domeindeskundige), mevrouw Wieggers is manager projectbureau onderwijs en innovatie bij Stichting Kunstzinnige Vorming Rotterdam (SKVR);
- E. Veldman Gerssen (student-lid), mevrouw Veldman Gerssen is student aan de opleiding hbo-bachelor Docent Beeldende Kunst en Vormgeving aan de NHL Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door drs. L.S. van der Veen, secretaris (gecertificeerd).