

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Physician Assistant van de Hogeschool Rotterdam

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
30 september 2016	Naam opleiding	: hbo-master Physician Assistant (150 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 25 april 2016
Besluit	Graad opleiding	: Master Physician Assistant
accreditatie hbo-master	Variant opleiding	: duaal
Physician Assistant	Afstudeerrichtingen	: Physician Assistant; Physician Assistant Klinisch
Hogeschool Rotterdam	Verloskundige	
(004733)	Locatie opleiding	: Rotterdam
uw kenmerk	Datum goedkeuren panel	: 6 juli 2015
U0167/6.31.3/RB/kh	Datum locatiebezoeken	: 17 en 18 september 2015
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 14 december 2015
NVAO/20162256/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
bijlagen		
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De Master Physician Assistant (MPA) hanteert één competentieprofiel voor beide afstudeerrichtingen Algemene (MPA-A) en Klinische Verloskunde (MPA-KV). Zij heeft daarbij gebruik gemaakt van het landelijk vastgestelde competentieprofiel uit 2012 en het eveneens landelijk vastgestelde beroepsprofiel. Er is één set specifieke kerncompetenties geformuleerd met opleidings specifieke eindkwalificaties voor beide varianten.

Pagina 2 van 6 In het competentieprofiel beschrijft de opleiding duidelijk voor welke specifieke kerncompetenties en opleidingsspecifieke eindkwalificaties zij haar masterstudenten opleidt. De opleiding heeft hieraan opleidingsspecifieke eindkwalificaties toegevoegd waarin onder andere de speerpunten van de opleiding goed geborgd zijn. Dit alles is in samenspraak met de beroepspraktijk en studenten in 2013 goedgekeurd. Beroepsprofiel en competenties zijn uitgewerkt in taken die een duidelijke oriëntatie laten zien richting praktijk. In overleg met het werkveld is gekozen voor een profilering met een brede basis, gecombineerd met toepassingsvaardigheden, de hands on component binnen de opleiding. Zowel de internationale component als de onderzoekscomponent is door het Landelijk Overleg van Opleidingen MPA, conform de internationale standaard voor masteropleidingen op dit terrein, in de set competenties verwerkt en duidelijk geplaatst in het perspectief van de beroepsvoorbereiding. Ook de wetenschappelijke component keert telkens terug in de kerncompetenties en de bijbehorende opleidingsspecifieke eindkwalificaties.

Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende. De opleiding heeft de op landelijk niveau vastgestelde set kerncompetenties en eindkwalificaties evenals het beroepsprofiel één op één overgenomen. Kerncompetenties en eindkwalificaties zijn op landelijk niveau en in overleg met het voor de opleiding relevante werkveld opgesteld.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding biedt haar studenten een inspirerend en samenhangend curriculum aan. Studenten MPA-A en MPA-KV volgen ieder een eigen curriculum dat wat inhoud en verdeling van studiepunten betreft, voor 75 procent overeenkomt waarbij de eindkwalificaties voor 100 procent identiek zijn. De opleiding biedt haar studenten enerzijds medische kennis aan en laat hen anderzijds praktische vaardigheden oefenen in nauwe relatie met het medisch werkveld. De onderzoekscomponent is nadrukkelijk in het curriculum opgenomen, evenals de internationale component. Zowel het didactisch concept als de vormgeving van het curriculum is duidelijk uitgewerkt. Studenten maken op hun werk- en stageplek praktijkopdrachten onder begeleiding van een leermeester, een medische specialist of (huis)arts.

De buitenschoolse component biedt studenten ruimschoots gelegenheid om hun praktijkkennis te tonen. Hun ervaringen nemen studenten op in een persoonlijk opleidings- en activiteitenplan. Het docententeam is toegerust met vak kennis om de vakken in de volle breedte te doceren. Hun vakinhoudelijke kennis en hun kennis van het werkveld is goed. Studenten waren tevreden over de begeleidingsvaardigheden van zowel de leermeesters als de docenten.

Het panel beoordeelt standaard 2 als goed. Het curriculum is goed vormgegeven en passend voor een hbo-masteropleiding. Er is nadrukkelijk aandacht voor de wetenschappelijke en voor de internationale component. De praktijkcomponent is goed vormgegeven met de leermeester als ankerpunt voor de student. Het docententeam is gekwalificeerd om de opleiding op hbo-masterniveau te verzorgen en beschikt over vakinhoudelijke en praktijkgebonden kennis waar studenten tevreden over zijn.

Standaard 3. Toetsing

De examen- en de toetscommissie waarin een vertegenwoordiger van de opleiding zitting heeft, zijn voldoende toegerust voor hun taken en verplichtingen. Voor zowel de toetsing als voor de beoordeling, beschikt de opleiding over een geschikt instrumentarium. De kwaliteit van de door het panel beoordeelde toetsen ligt op hbo-masterniveau.

Pagina 3 van 6 De opleiding maakt gebruik van een toetsmatrijs voor het formuleren van toetsopdrachten die op hun beurt voldoende verdeeld zijn over de leerdoelen. Het vier-ogenprincipe bij de ontwerpen van toetsen is aanwezig. Een aandachtspunt is de diepgang en omvang van de feedback in de praktijk. Die kan uitgebreider en meer ontwikkelingsgericht zijn. De opleiding kan de rol van de docentbegeleider als beoordelaar/examinator wellicht beter scheiden.

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende. De kwaliteit van de toetsen is voldoende en de gehanteerde toetsprocedure is inzichtelijk.

Standaard 4. Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding toetst het hbo-master eindniveau op basis van verschillende producten, waaronder de thesis en het portfolio. Het panel stelt vast dat het door de student bereikte eindniveau voldoet aan de competenties zoals onder standaard 1 beschreven is. De opleiding toetst met regelmaat het niveau van de student, bijvoorbeeld door praktijkopdrachten die de student binnen een klinische setting maakt. De afstudeerprocedure is voor studenten duidelijk vormgegeven; de onderzoekscomponent is in de theses duidelijk aanwezig. De wijze waarop de onderzoekscomponent hier is uitgewerkt/beschreven, representeert het hbo-masterniveau. Het werkveld is tevreden over de afgestudeerden. Het panel onderschrijft de door de opleiding gegeven beoordelingen op één na. De extra taakherschikking is voor de MPA-A afstudeerrichting aantoonbaar; voor de MPA-KV afstudeerrichting geldt dat deze niet toekomt aan extra taakherschikking.

Het panel beoordeelt standaard 4 als voldoende. Het afstudeertraject is adequaat vormgegeven en de kwaliteit van de theses representeert, op één na, het hbo-masterniveau.

Algemene conclusie

De masteropleiding Physician Assistant van de Hogeschool Rotterdam biedt een curriculum aan dat de landelijk set competenties volgt. Zij beschikt over een docententeam dat vakinhoudelijk en didactisch goed is toegerust om de opleiding te verzorgen. Studenten, alumni en werkveld zijn tevreden over de kwaliteit van de opleiding. De opleiding vervult een gewaardeerde functie voor zowel studenten als alumni.

Gelet op het unieke karakter van de MPA-KV afstudeerrichting en gelet op de behoefte aan afgestudeerden van deze afstudeerrichting heeft de opleiding, afgezien van de kritische kanttekening in deze rapportage, een voortrekkersrol binnen het onderwijsveld en het medisch werkveld. Voor het panel reden deze opleiding in de variant dual te beoordelen als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder deze ten aanzien van de toetsing.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 augustus 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Physician Assistant (150 EC; variant: dual; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De opleiding kent de volgende twee afstudeerrichtingen: Physician Assistant; Physician Assistant Klinisch Verloskundige. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2016 en is van kracht tot en met 29 september 2022.

Den Haag, 30 september 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R.P. Zevenbergen', is written over a faint, larger signature that appears to be 'A.H. Flierman'.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard		Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Goed
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- W. Blomen (*voorzitter*), mede directeur Hobéon Groep;
- Prof. dr. A. Franx, hoogleraar, divisievoorzitter verloskunde en medisch manager Divisie Vrouw en Baby, UMC Utrecht;
- Prof. dr. J. Cohen-Schotanus, emeritus hoogleraar onderzoek van onderwijs in de medische wetenschappen, Rijksuniversiteit Groningen, en voormalig hoofd Centrum voor Innovatie en Onderzoek van Medisch Onderwijs, Universitair Medisch Centrum Groningen;
- A. Oosterhof MBA, hoofd bacheloropleiding Hbo-V, Instituut Zorg & Welzijn, NHL Hogeschool, Leeuwarden, en voormalig teammanager MPA-opleiding, Hanzehogeschool Groningen;
- T. Kiers (*student-lid*), student MPA-opleiding, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel is ondersteund door drs. G. Broers, secretaris (gecertificeerd).