

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice van de Hogeschool Rotterdam

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
31 maart 2015	Naam opleiding	: hbo-master
<b>onderwerp</b>		Advanced Nursing Practice (120 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 12 december 2014
accreditatie hbo-master	Variante opleiding	: duaal
Advanced Nursing Practice van	Locatie opleiding	: Rotterdam
de Hogeschool Rotterdam	Datum goedkeuren	
(003546)	panel	: 19 mei 2014
<b>uw kenmerk</b>	Datum locatiebezoek	: 11 september 2014
WdB/MK U1354-2014	Datum visitatierapport	: 18 november 2014
<b>ons kenmerk</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
NVAO/20150916/ND		

#### bijlagen

#### 2 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

Doel van de hbo-masteropleidingen Advanced Nursing Practice is het opleiden van verpleegkundig specialisten voor de eerste- en tweedelijnszorg. Dit zijn verpleegkundigen, die in staat zijn als expert geïntegreerd "care" en "cure" aan te bieden met het oog op de continuïteit en kwaliteit van zowel de verpleegkundige zorg als de medische behandeling. De afgestudeerde is op basis van klinisch redeneren in staat tot het stellen van diagnoses, past "evidence based"-interventies toe en indiceert en verricht voorbehouden handelingen. Als verpleegkundig leider vervult de afgestudeerde een voortrekkersrol bij innovatie van zorg en bij de ontwikkeling van het beroep op basis van resultaten van onderzoek.

#### Inlichtingen

Henri Ponds  
+31 (0)70 312 23 61  
h.ponds@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nvaonet | www.nvaonet

Pagina 2 van 7 De hbo-masteropleidingen Advanced Nursing Practice heeft een eigen, onderscheiden plaats ten opzichte van verwante opleidingen, zoals de HBO-V en de hbo-master Physician Assistant.

Het landelijk algemeen competentieprofiel, zoals in 2008 vastgesteld door het College Specialismen Verpleegkunde is van toepassing. In dit profiel zijn de competentiegebieden uitgewerkt in zeven gebieden. Voor de indeling is de systematiek van het internationale CanMEDS-model voor medische opleidingen gebruikt. De competentiegebieden zijn: klinisch handelen, communicatie, samenwerking, kennis en wetenschap, organisatie, maatschappelijk handelen en professionaliteit. Er zijn vijf specialismen, waarvoor het College Specialismen Verpleegkunde in 2008 specifieke competenties heeft vastgelegd. De specialismen zijn: acute zorg, preventieve zorg, chronische zorg, intensieve zorg en geestelijke gezondheidszorg. De hbo-masteropleidingen Advanced Nursing Practice werken op landelijk niveau intensief samen.

De opleiding van Hogeschool Rotterdam hanteert het landelijk, algemene competentieprofiel. De opleiding biedt alle specialismen aan op basis waarvan de student specifieke competenties verwerft. De opleiding hecht veel waarde aan de verdere beroepsontwikkeling en professionalisering. In dat licht heeft de Rotterdamse opleiding aan de beoogde eindkwalificaties een eigen inkleuring gegeven. De opleiding legt de nadruk op leiderschapskwaliteiten. Hierdoor zijn afgestudeerden in staat tot het vervullen van een vooraanstaande rol in de beroepsgroep. Ook heeft de opleiding gekozen voor een accent op praktijkgericht onderzoek, zodat de afgestudeerden kritisch evaluerend en systematisch onderzoekend in de beroepspraktijk staan.

De opleiding gebruikt de zogeheten Dublin Descriptoren om het masterniveau van de beoogde kwalificaties te borgen.

Naar het oordeel van het panel sluiten de beoogde eindkwalificaties niet alleen goed aan bij de landelijke, maar ook bij de internationale eisen die aan het beroep van verpleegkundig specialist worden gesteld. Daartoe onderhoudt de opleiding intensieve contacten met internationale organisaties en met instellingen, zowel in de Verenigde Staten als in Europa. De opleiding heeft een herkenbare en gewaardeerde plaats verworven in het Rotterdamse werkveld. Met het oog op de blijvende afstemming van de eindkwalificaties op de eisen, die in het werkveld worden gesteld functioneert een actieve, breed samengestelde beroepenveldcommissie.

Het panel is van oordeel dat de beoogde eindkwalificaties goed en actueel zijn en dat voldoende is geborgd dat zij dat blijven.

Voor het oordeel goed heeft het panel twee belangrijke overwegingen: de eigen inkleuring van het profiel van de opleiding, waardoor de beoogde eindkwalificaties op basis van de visie van de opleiding een eigen accent krijgen. Daarnaast geldt voor het panel als belangrijke overweging, dat de beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn afgestemd binnen goed gereguleerde landelijke kaders voor de eindkwalificaties en competenties van de verpleegkundig specialist.

#### *Standaard 2. Onderwijsleeromgeving*

De opleiding hanteert in haar Opleidingsprofiel een heldere onderwijsvisie. De opleiding heeft goede didactische uitgangspunten voor de inhoud en vormgeving van zowel het binnenschools onderwijsprogramma als het onderwijs in de praktijk. Het programma is samenhangend opgebouwd in acht leerarrangementen.

Pagina 3 van 7 In de opzet van het programma worden de leerlijnen gebruikt van het hogeschoolbrede Rotterdamse Onderwijsmodel om samenhang in het programma te brengen. De ambitie van de opleiding om studenten op te leiden die conceptueel kunnen denken en leiderschapskwaliteiten tonen is met name vormgegeven in de onderzoekslijn en in de internationale component van het onderwijsprogramma.

De opleiding verzorgt het praktijkleren geheel volgens de eisen, die de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde daaraan stelt. Het praktijkleren is hecht doortimmerd georganiseerd.

Het onderzoek is vanaf de start van de opleiding verankerd in het onderwijsprogramma. De opleiding heeft een uitgesproken visie op praktijkgericht onderzoek en de functie en plaats daarvan in de hbo-masteropleiding voor verpleegkundig specialist. Er bestaat een intensieve en goed werkende relatie met de lectoren van het Kenniscentrum Zorginnovatie, waar het gaat om de professionalisering van docenten, de ontwikkeling en kwaliteitsborging van het curriculum en de begeleiding van studenten bij hun onderzoek. Uit de gesprekken met studenten, docenten en praktijkveld blijkt dat veel draagvlak bestaat voor praktijkgericht onderzoek en voor de wijze waarop de opleiding aan het praktijkgericht onderzoek vormt geeft.

Internationale oriëntatie is een vast onderdeel van het curriculum.

De opleiding besteedt veel aandacht aan de toelating in de vorm van een intakegesprek met de student en praktijkinstelling. Hierin komen zowel de aan de student te stellen eisen als de kwaliteitseisen aan de inrichting van de werkplek aan de orde. Tijdens de opleiding heeft elke student een studieloopbaancoach en een leermeester uit de praktijk als vaste begeleiders.

De ervaren studielast is hoog. De opleiding ziet een evenwichtiger verdeling van de studielast als belangrijkste verbetermaatregel. Het panel vraagt aandacht voor een goede balans in de verdeling van de studielast tussen het eerste en het tweede jaar.

Het panel heeft een positief beeld van de kwaliteit en betrokkenheid van de docenten. De opleiding maakt effectief gebruik van de specifieke expertise van circa 60 gastdocenten.

Het panel komt tot de beoordeling goed. Doorslaggevend hiervoor is dat de inrichting van de leeromgeving steunt op een coherente aanpak van de opleiding, het Instituut voor Gezondheidszorg en de hogeschool. De opleiding heeft een sterke onderzoekslijn en is uitstekend verbonden met lectoraten van het Kenniscentrum Zorginnovatie. Het internationaliseringsaspect is sterk ontwikkeld.

### *Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding hanteert het Protocol voor toetsing en beoordeling, zoals vastgesteld door de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde.

De opleiding heeft een goed onderbouwde systematiek van toetsing. Er zijn gevarieerde vormen van toetsing, die goed aansluiten bij de drie leerlijnen van het onderwijsprogramma. Het panel heeft waardering voor de door de opleiding zelf ontwikkelde kritische competenties en gedragscriteria aan de hand waarvan studenten op hun eindniveau worden beoordeeld.

Het panel is van oordeel dat de examencommissie haar rol op een juiste wijze vervult en haar taakstelling met verve uitvoert.

Pagina 4 van 7 Daartoe werkt de examencommissie nauw samen met de toetscommissie en krijgt ondersteuning van het Expertisecentrum Toetsing en Assessments. De gedegen adviezen ter borging van het niveau en de examinering van de opleiding zijn door het management ter harte genomen.

Het panel is positief over de zorgvuldige wijze, waarop docenten het eindniveau van studenten beoordelen. Ook is het panel onder de indruk van de wijze waarop de opleiding de onafhankelijkheid, betrouwbaarheid en validiteit van de beoordeling door docenten borgt.

De beoordeling van de 15 eindwerken door het panel komt overeen met de beoordeling door de docenten. Het panel heeft een positief oordeel over het gerealiseerde niveau zoals dat in de eindwerken zichtbaar is.

Het panel beoordeelt standaard 3 als goed. Belangrijkste overwegingen daarvoor zijn de goede systematiek van toetsing met door de opleiding zelf ontwikkelde instrumenten, de zorgvuldige wijze van beoordelen en de voor de borging van de kwaliteit van de toetsing effectief functionerende Examen- en toetscommissie.

#### *Algemene conclusie*

Naar het oordeel van het panel stijgt de opleiding ten aanzien van de drie standaarden systematisch en over de volle breedte uit boven de gangbare basiskwaliteit. Op grond van de beoordelingsregels van de NVAO komt het panel tot het oordeel goed. Op basis van de beoordelingsschalen van de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde komt het panel tot een overeenkomstige oordeel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 februari 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Advanced Nursing Practice (120 ECTS; variant: duaal; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2015 en is van kracht tot en met 30 maart 2021.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right and a vertical line crossing it.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Standaard</b>	<b>Formulering Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Goed</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Goed</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- W.L.M. Blomen, voorzitter, directeur werkzaam bij Hobéon en treedt regelmatig op als voorzitter van panels.
- Dr. M.J.M. Adriaansen, van oorsprong verpleegkundige en docent verpleegkunde, was o.a. coördinator van de Master Advanced Nursing Practice bij de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) en is momenteel lector Innovatie in de Care – voorheen lector Langdurige Zorg – bij de HAN.
- K.C. Timm is verpleegkundig specialist in het IJsselland Ziekenhuis in Capelle aan den IJssel en gemandateerd lid namens de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde.
- A.T.P. van Ittersum is verpleegkundig specialist i.o. in het Bronovo Ziekenhuis en volgt momenteel de masteropleiding Advanced Nursing Practice aan de Hogeschool Leiden.

Het panel werd ondersteund door drs. H.M. Weijs, secretaris (gecertificeerd).