

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Sportfysiotherapie van de Hogeschool Rotterdam**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
30 september 2016	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp		Sportfysiotherapie (90 EC) (postinitieel)
Besluit	Datum aanvraag	: 15 februari 2016
accreditatie hbo-master	Graad opleiding	: Master of Science
Sportfysiotherapie van de	Variante opleiding	: deeltijd
Hogeschool Rotterdam	Locatie opleiding	: Rotterdam
(004520)	Datum goedkeuren panel	: 26 oktober 2015
ons kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 15 januari 2016
NVAO/20162194/LL	Datum visitatierapport	: 16 februari 2016
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013

2

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-master Sportfysiotherapie (hierna: MSF) richt zich op gezondheidsproblemen en zorgvragen van sporters met klachten aan het bewegingssysteem die zich uiten in het musculoskeletale domein en die samenhangen met beperkingen in sport specifieke activiteiten. Het vakgebied sportfysiotherapie richt zich niet uitsluitend op sporters, maar tot personen die zich op gezette tijden doelbewust inspinnen of sporten/bewegen op een hogere intensiteit dan zij in hun dagelijks leven gewoon zijn te doen. Binnen de Nederlandse context is het vakgebied sportfysiotherapie een specialisatie binnen fysiotherapie. Beroepsbeoefenaren komen door middel van klinisch redeneren tot een diagnose die de basis vormt voor therapeutische interventies.

Pagina 2 van 6 Het vakgebied, internationaal vertegenwoordigd door de International Federation of Sports Physical Therapy, positioneert zich tussen de (bio-) medische wetenschappen, de bewegingswetenschappen en de gedragswetenschappen. Sportfysiotherapie vormt samen met de manuele therapie, orofaciale therapie, arbeidstherapie, psychosomatische therapie een musculoskeletaal cluster.

De MSF-opleiding van de Hogeschool Rotterdam werd in het verleden aangeboden door een private dochter van de Hogeschool Rotterdam. Sinds 2014 is de opleiding van deze Transfergroep Rotterdam overgegaan naar het Instituut voor Gezondheidszorg van de hogeschool (IvG). Het jaar waarin de audit plaatsvond, 2015, stond vooral in het teken van de harmonisering van de administratieve processen en afstemming op het IvG-beleid. Inmiddels is de integratie van de opleiding in het Instituut voor Gezondheidszorg grotendeels voltooid.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding hanteert een duidelijke visie die aansluit op recente ontwikkelingen in het vakgebied. Profiel en eindkwalificaties zijn gebaseerd op landelijke afspraken waarin internationale standaarden herkenbaar verwerkt zijn. De in het profiel opgenomen beroepsrollen specialist, beroepsontwikkelaar, professioneel leider en adviseur sluiten aan op de praktijk. De opleiding onderscheidt verschillende focuspunten waaronder de behandeling van specifieke cliëntgroepen zoals COPD- en reumapatiënten en diabetici. Internationalisering dient de opleiding nog verder uit te bouwen op basis van een scherper profiel. Het onderzoekend vermogen van de afgestudeerde komt naar voren in verschillende eindkwalificaties uit het beroepscompetentieprofiel. De opleiding en de onderzoeks kalender van het kenniscentrum verdienen meer afstemming. De contacten met het werkveld zijn voldoende; de bijdrage van het werkveld aan de inhoud van de opleiding is geborgd. Het auditpanel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het curriculum en de hierin opgenomen leerlijnen representeren het hbo-masterniveau. De leerlijnen zijn een uitwerking van de beroepsrollen, aangevuld met een additionele leerlijn op het terrein van stage en intervisie. De vakspecifieke kenniscomponent is in de kennisbasis verwerkt; de relatie theorie en praktijk is herkenbaar in het curriculum opgenomen. De praktijk levert casussen waarin zowel algemene als specifieke kennis samenkomen. Volgens het panel is dit een sterk punt van de opleiding. Studenten zijn tevreden over onder andere de vakinhoud, het niveau van de opleiding en de relatie theorie en praktijk. De onderzoekscomponent is weliswaar in het curriculum opgenomen maar verdient nog extra aandacht. De internationaliseringscomponent verdient nog aandacht; internationalisering at home is te beperkt. De opleiding heeft de stagecomponent duidelijk gepositioneerd in de studie. Aandachtspunt is het niveau van de stagebegeleider op de stageplek. Die zou altijd het masterniveau moeten representeren. Het docententeam is vakinhoudelijk voldoende gekwalificeerd om de opleiding te verzorgen. Hun vakdidactische bekwaamheden verdienen nog verbetering, een aspect waar de opleiding aan werkt. Het aantal studenten dat jaarlijks instroomt is beperkt. Een verhoogde instroom is volgens het auditpanel van belang, waarbij goed zicht gehouden wordt op instroomeisen. De voorzieningen zijn voldoende, zowel binnen als buiten de opleidingslocatie. Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Het toetsbeleid is voldoende uitgewerkt. De opleiding maakt gebruik van zowel formatieve als summatieve toetsing. Vakinhoudelijke docenten zijn verantwoordelijk voor de kwaliteit van de toetsen. De toetscommissie kijkt daarbij mee over hun schouders. De examencommissie voert haar wettelijke taken uit en mandateert werkzaamheden op het terrein van toetsing aan de toetscommissie. De opleiding heeft zicht op het verband tussen beroeps-rollen, eindkwalificaties en toetsvormen. Zij kent een breed palet aan toetsvormen, aangepast aan de functie en het studieonderdeel waarop de toets betrekking heeft. De toetsen zijn wat vorm en inhoud betreft passend bij leerdoelen op hbo-masterniveau. De beoordeling van toetsen mag per item 'rijker' zodat de informatiewaarde van de toets beoordeling voor studenten toeneemt. Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding hanteert een inzichtelijk vormgegeven systeem van toetsing in de afstudeerperiode en toetst het masterniveau van de vier beroepsrollen. Voor het afstuderen in de leerlijn Beroepsontwikkelaar schrijft de student een thesis op basis van een door hem uitgevoerd onderzoek. Het eindassessment van de student bestaat uit een videotoets en een assessment. De door het panel beoordeelde theses en assessments gaven wat niveau betreft een wisselend beeld te zien. In ieder geval was er voor zowel de theses als de assessments sprake van basiskwaliteit. Het panel merkt wel op dat het beter zou zijn als de opleiding zichtbaar maakte, welk cijfer de twee beoordelaars afzonderlijk geven voor de door hen beoordeelde thesis. De inhoudelijke criteria die gesteld worden aan het klinisch onderzoek waren voor het panel niet altijd duidelijk. De opleiding verbetert de traceerbaarheid van oordelen. Het panel beoordeelt standaard 4 als voldoende.

Algemene conclusie

De masteropleiding Sportfysiotherapie biedt een curriculum aan dat de landelijk set competenties volgt en studenten in voldoende mate opleidt voor de beroepspraktijk. Het docententeam is vakinhoudelijk voldoende toegerust om de opleiding te verzorgen. Studenten en werkveld zijn tevreden over de kwaliteit van de opleiding. De opleiding representeert een waardevolle specialisatie op het vakgebied fysiotherapie. Het eindoordeel van het panel luidt dat de masteropleiding Sportfysiotherapie het hbo-masterniveau representeert.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder wat betreft de inzichtelijkheid van beoordelingen.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 augustus 2016 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële hbo-master Sportfysiotherapie (90 EC; variant: deeltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2016 en is van kracht tot en met 29 september 2022.

Den Haag, 30 september 2016

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Voorzitter:

- Drs. R.B. van der Herberg beschikt over uitgebreide expertise op het terrein van kwaliteitszorg in het (hoger) onderwijs en op het terrein van accreditatie van opleidingen in het (hoger) onderwijs. Naast zijn voormalig schoolleiderschap is hij de afgelopen jaren bij een groot aantal audits als voorzitter betrokken geweest;

Leden:

- Drs. J. Koekoek is hogeschool hoofddocent Beweging, School & Sport en verbonden aan het Kenniscentrum Beweging en Educatie van de Christelijke Hogeschool Windesheim;
- Dr. R. van Cingel is directeur van het Sport Medisch Centrum Papendal. Tot voor kort was hij tevens verbonden aan de HAN als lector musculoskeletale revalidatie;
- Drs. H. Bloo is gezondheids-/bewegingswetenschapper en verbonden aan het Samenwerkingsverband PMI-Roessingh Research and Development en de UTwente. Tevens is hij eigenaar van het Paramedisch Instituut Rembrandt;
- P. Jongmans (student-lid) is in augustus 2015 afgestudeerd aan de opleiding Master Sportfysiotherapie bij Avans+.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).