

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Kinderfysiotherapie van de Hogeschool Rotterdam

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
31 december 2014	Naam opleiding	: hbo-master Kinderfysiotherapie (90 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 24 september 2014
Definitief besluit	Variant opleiding	: deeltijd (postinitieel)
accreditatie hbo-master	Locatie opleiding	: Rotterdam
Kinderfysiotherapie van de	Datum goedkeuren	
Hogeschool Rotterdam	panel	: 16 juni 2014
(003333)	Datum locatiebezoek	: 17 juni 2014
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: september 2014
U0946-2014 WdB/MK	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
ons kenmerk		
NVAO/20144062/ND	Beoordelingskader	
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
3		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Hogeschool Rotterdam is de enige instelling die de opleiding Master Kinderfysiotherapie in Nederland als een zelfstandige specialistische opleiding aanbiedt (beide andere opleidingen zijn een specialisatie binnen een brede Master Fysiotherapie). Zij leidt fysiotherapeuten op die zich willen specialiseren in de behandeling van kinderen tot 18 jaar. De opleiding komt in het buitenland als zodanig niet voor.

De masteropleiding stelt zich ten doel het ontwikkelen van beroepscompetenties bij professionals die vervolgens op een seniorniveau een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de beroepspraktijk en het professionaliseren van de uitvoeringspraktijk.

Inlichtingen

Henri Ponds
+31 (0)70 312 23 61
h.ponds@nvao.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvao.net | www.nvao.net

De Masteropleiding Kinderfysiotherapie is een opleiding die studenten opleidt tot senior én tot specialist in het vakgebied. In landelijk verband zijn een set eindkwalificaties geformuleerd in de vorm van competenties die passend zijn voor een 'senior' en die aansluiten bij de eisen van het werkveld: de kinderfysiotherapeut als zorgverlener. De vier door de opleiding onderscheiden beroepsrollen, specialist, beroepsontwikkelaar, professioneel leider en adviseur, sluiten goed aan bij de competenties. Het beroepsbeeld, de positionering van de opleiding en haar profilering zijn duidelijk uitgewerkt en sluiten eveneens aan bij de eisen van het werkveld. De eindkwalificaties sluiten aan bij de Dublin descriptoren zoals deze gelden voor hbo- masteropleidingen. Daarmee is geborgd dat het hier gaat om een hbo-masteropleiding.

Belangrijk vindt het panel dat de opleiding de inhoud van de opleiding en de set competenties regelmatig tegen het licht houdt en daarbij het werkveld betreft. Zo overlegt zij met de Nederlandse Vereniging van Kinderfysiotherapie over de competenties en het niveau van haar afgestudeerden. Het internationaliseringsaspect, i.c. contacten met internationale kennis- en onderwijsinstellingen, is daarbij nog een punt van aandacht.

Gelet op het hbo-masterniveau en de uitwerking van de competenties, de aansluiting ervan op de eisen van het beroepenveld, de regelmatige consultatie van de opleiding van het werkveld ten aanzien van de competenties maar het feit dat internationalisering ook volgens de opleiding nog verdere uitwerking behoeft, is het panel van oordeel dat de opleiding wat betreft de beoogde eindkwalificaties voldoet. Het panel komt dan ook bij standaard 1 tot het oordeel voldoende.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding sluit aan op het instroomniveau van haar studenten, hbo-bachelor afgestudeerde fysiotherapiestudenten. Het curriculum heeft een nominale studieduur van 3,5 jaar. Het onderwijsprogramma maakt het naar het oordeel van het panel voor studenten mogelijk de beoogde competenties op hbo-masterniveau te realiseren. Er is sprake van een curriculum dat zich kenmerkt door inhoudelijke samenhang met daarbij een duidelijke oriëntatie op de vakinhoudelijke component van het vakgebied kinderfysiotherapie waarbij er voldoende aandacht is voor relevante deelvakgebied zoals neurologie, neonatologie, Developmental Coördination Disorder, longziekten, bewegingssystemen en hart- en vaatziekten. De eigen werkomgeving vormt voor de student een belangrijke leeromgeving.

In het programma is een balans waarneembaar tussen aansluiten op de praktijk, kennisoverdracht, zelfstudie, schrijven en reflectie. De literatuur is op hbo-masterniveau en richt zich ook op interdisciplinaire onderwerpen.

De binnen het curriculum onderscheiden leerlijnen bieden structuur aan het curriculum én aan de gekozen didactiek. De kenniscomponent die we vooral terugvinden binnen de leerlijn Specialist, biedt de opleiding aan door hoor- en werkcolleges.

Pagina 3 van 7 Binnen de leerlijn Beroepsontwikkelaar zijn kennis-, praktijk-, en studentgestuurd onderwijs nauw met elkaar verbonden en nemen meer activerende werkvormen een centrale plaats in. Het peer assisted beoordelen, waarbij studenten elkaar beoordelen, en het shared decision maken zijn tools om studenten de gelegenheid te bieden om hun kennis te (re)activeren en kennis en kunde te toetsen.

Het personeel is aan de maat wat betreft hun kennis van de beroepspraktijk en de vakinhoud. Het aantal masteropgeleide docenten kan omhoog; de opleiding neemt op dit terrein actie.

Door middel van coaching bestaat er voor studenten voldoende aandacht voor hun persoonlijke ontwikkeling en reflectie op het vakmatig handelen. De begeleiding van studenten is, gelet op de doelgroep waar de opleiding zich op richt, voldoende. De stagecomponent is doordacht vormgegeven en biedt studenten de gelegenheid hun kennis in de beroepspraktijk toe te passen. De opleiding legt de nadruk op persoonlijke coaching en het praktijkgericht leren.

Wat betreft internationalisering, in vervolg op standaard 1, constateert het panel dat dit hoofdzakelijk beperkt blijft tot kennis nemen van internationale literatuur en incidentele deelnames aan internationale congressen. Dat mag uitgebreider, zo wensen ook de studenten. De algemene voorzieningen en het onderhoud ervan zijn aan de maat. De meer opleidingsspecifieke, op kinderen gerichte, voorzieningen vormen een aandachtspunt.

De masterstudenten voeren onderzoek uit in hun eigen werkpraktijk. Daarnaast bestaat voor hen de mogelijkheid om aan te sluiten bij bestaande onderzoekslijnen binnen de opleiding.

De onderzoekscomponent is voldoende verankerd in het curriculum.

Resumerend stelt het panel vast dat de opleiding in staat is om een samenhangende, voldoende inspirerende en op kennis gerichte leeromgeving voor studenten te realiseren. De kenniscomponent is in het programma terug te vinden. Docenten zijn toegerust wat kennis betreft voor het verzorgen van onderwijs. De opleiding zet regelmatig gastdocenten in als specialist binnen een discipline. Internationalisering, de toegang tot internationale literatuur en het masterniveau van de docenten zijn nog punten van aandacht. Het panel komt, gelet op het bovenstaande, bij standaard 2 tot het oordeel voldoende.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het Instituut voor Gezondheidszorg, waar deze master deel van uit maakt, kent een eigen examencommissie die in voldoende mate is toegerust voor haar wettelijke taak. De examencommissie is eindverantwoordelijk voor het toetsbeleid en de toetspraktijk, een rol die zij deels gemandateerd heeft aan de toetscommissie. Met ingang van dit studiejaar is er sprake van één examen- en toetscommissie voor masters binnen het Instituut voor Gezondheidszorg. De opleiding Master Kinderfysiotherapie is hierin vertegenwoordigd.

De opleiding heeft recent maatregelen genomen om de kwaliteit van het toetsproces en de toetsen te verbeteren. Curriculumonderdeel en toetsvorm zijn op elkaar afgestemd. Zover het panel kan nagaan, is de opleiding hierin geslaagd. Zo zijn de bestudeerde toetsen op hbo- masterniveau. De door het panel bestudeerde en beoordeelde eindwerkstukken zijn op één na op hbo-masterniveau.

Pagina 4 van 7 Het panel stelt vast dat toetsbeleid en de toetspraktijk functioneren en dat de opleiding maatregelen heeft genomen om het toetsproces te verbeteren. De door het panel bestudeerde en beoordeelde eindwerkstukken representeren het masterniveau. Reden voor het panel om te spreken over een opleiding die voldoet aan de basiskwaliteit en waarmee zij standaard 3 als voldoende beoordeelt.

Algemene conclusie:

Het panel concludeert dat de hbo-masteropleiding Kinderfysiotherapie er in slaagt een opleiding aan te bieden die voldoet aan de wensen van het werkveld en van studenten. Uit de gesprekken die het panel voerde is het beeld ontstaan van een opleiding die het masterniveau representeert, die zich verder ontwikkelt, zowel vakdidactisch als vakinhoudelijk, en die organisatorisch beschikt over voldoende groeipotentie. Het algemeen oordeel is dan ook dat er sprake is van een hbo-opleiding op masterniveau.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder de aanbevelingen over de verhoging van het aantal masteropgeleiden en gepromoveerden, de versterking van de onderzoekscomponent in het programma en de verdere versterking van de interbeoordelaarskwaliteit in de afstudeerfase.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 oktober 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de (postinitiële) hbo-master Kinderfysiotherapie (90 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

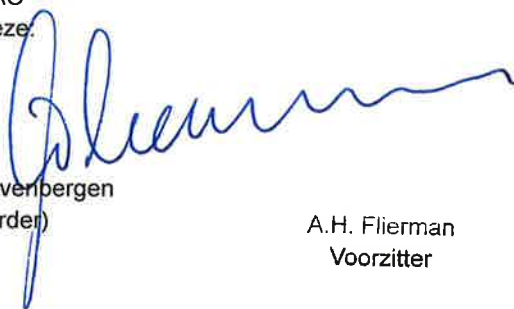
Dit besluit treedt in werking op 31 december 2014 en is van kracht tot en met 30 december 2020.

Den Haag, 31 december 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)



A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009
Rendement	76%	64%	62%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	78%	22%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	20:1
--------------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	6	5,5	5,5	2,5

- drs. R.B. van der Herberg is senior adviseur en partner bij Hobéon. Hij treedt thans op als voorzitter van panels in het hoger onderwijs. Daarnaast adviseert hij het v.o., m.b.o. en h.o. over kwaliteitszorg, Opleiden in de School, duurzaamheid en excellentietrajecten . Daarnaast traint en certificeert hij auditoren in het onderwijs.
- dr. P. van Schie is werkzaam als kinderfysiotherapeut, senior onderzoeker bij het VUmc en als senior beleidsmedewerker bij het AMC.
- D. Jelsma is werkzaam als kinderfysiotherapeut en volgt thans een promotietraject aan de Rijksuniversiteit Groningen (RUG).
- dr. R. van Empelen is werkzaam als kinderfysiotherapeut aan het Wilhelmina Kinderziekenhuis in Utrecht.
- M. de Vlieger is werkzaam als (kinder)fysiotherapeut en volgt als vierdejaars de Master Pediatric Physical Therapy bij Avans+ in Breda.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).