

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de bekostigde opleiding hbo-master Healthy Ageing Professional van de Hanzehogeschool Groningen

	Gegevens	
datum	Instelling	: Hanzehogeschool Groningen
29 april 2016	Opleiding	: hbo-master Healthy Ageing Professional
onderwerp	Graad opleiding	: Master of Science
Besluit	Varianten	: deeltijd, voltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Groningen
hbo-master	Studieomvang (EC)	: 60
Healthy Ageing Professional	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 14 juli 2015
Hanzehogeschool Groningen	Datum aanvraag	: 4 september 2015
(004247)		
uw kenmerk	Datum locatiebezoek	: 16 januari 2016
O&O 155037	Datum adviesrapport	: 15 februari 2016
ons kenmerk		
NVAO/20160689/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg	: Ja, positief besluit van 26 april 2013
bijlage		
2		

Beoordelingskaders

- beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791);
- artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293);
- artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe hbo-masteropleiding Healthy Ageing Professional van de Hanzehogeschool Groningen wil studenten opleiden die competent zijn om te gaan functioneren als change agents in de transitie van het zorgstelsel. Zij kunnen innovatieve producten, diensten en interventies ontwikkelen, implementeren en evalueren, nauw samenwerken met stakeholders en professionals uit de sector en andere sectoren en hierin sturend zijn. Het panel adviseert de Hanzehogeschool dringend de titel van de opleiding en de daarbij

Pagina 2 van 7 behorende titel voor de afgestudeerden te herzien. De titel Healthy Ageing Professional is – onbedoeld – misleidend en dekt de lading van de opleiding en de afgestudeerde niet.

De maatschappelijke vraag naar de beoogde professionals is voor het panel duidelijk en werd tijdens het bezoek vooral moreel, maar vooralsnog beperkt substantieel ondersteund door de inbreng van werkveldvertegenwoordigers. Het niveau waarop de healthy ageing professional geacht wordt te werken was in eerste instantie minder duidelijk. Het blijkt te gaan om professionals met diverse disciplinaire achtergronden die als transitie manager of change agent vanuit hun werkplek intra- en intersectorale vernieuwingen en transitie in gang zetten. De kenmerken van deze change agent hebben zich nog niet in volle omvang vertaald in de beoogde eindkwalificaties. Het is voor de docenten/ontwikkelaars nog niet helemaal duidelijk waarop ze de studenten bij het afstuderen gaan beoordelen. De competenties innoveren en ondernemen, die voor de opleiding centraal geacht worden, zijn nog niet helder uitgewerkt en vinden geen doorwerking in de algemene competenties. Het panel acht het essentieel dat dit beter doordacht en gespecificeerd is voordat de opleiding van start gaat. Het panel zag dat de ontwikkeling van de opleiding sinds het indienen van de aanvraag verder voortgezet was, wat vertrouwen geeft in de ontwikkelcapaciteit van de opleiding. Daarom beoordeelt het panel de beoogde eindkwalificaties als 'voldoet ten dele'.

Het onderwijsprogramma is gecentreerd rond twee innovatieve praktijkopdrachten in de eerste helft van de opleiding en een praktijkgericht onderzoek in de tweede helft. Daarnaast wordt de kennisbasis aangeboden, gericht op verandermanagement, veranderingen in gezondheid, welzijn en zorg en onderzoeksvaardigheden. Studenten, docenten en professionals werken samen in de Community of Learners (CoL), die dient als leeromgeving, netwerk en kennisplatform. Dit concept bleek tijdens het bezoek breed omarmd te worden, en wordt aangevuld met de Community of Practice (CoP) waarvan ook het werkveld en alumni deel uitmaken. Binnen de CoL werken studenten in deelgroepen, begeleid door een docent die ook als studieloopbaanbegeleider fungeert. Tijdens hun opleiding wordt van de studenten verwacht dat zij in een organisatie succesvol als change agent opereren. Het krachten spel rond innovaties en de eenzame positie waar dat vaak toe leidt, vergen een stevige ondergrond, gestoeld op werkervaring en een netwerk. Het panel vindt daarom dat instromende studenten over werkervaring moeten beschikken. Om ruimte te hebben voor de finetuning van het programma adviseert het panel niet met de eenjarige voltijdopleiding te beginnen, maar met de tweejarige deeltijdvariant. De opleiding beschikt over voldoende personeel, afkomstig uit vier schools van de hogeschool, en het panel trof bij hen veel betrokkenheid aan. Hun expertise in innovatie en verandermanagement is echter beperkt. Het panel vindt het daarom essentieel dat de opleiding kan beschikken over een inspirerende innovator met een bewezen achtergrond in transitie management en als change agent, die de opleiding inhoud, vorm en richting kan geven, het team tot een creatief geheel kan vormen en voor docenten en studenten een rolmodel kan zijn. In afwachting daarvan beoordeelt het panel de onderwijsleeromgeving als 'voldoet ten dele'.

Het panel heeft kunnen vaststellen dat de opleiding zich voldoende bewust is van de criteria waaraan goede toetsing moet beantwoorden en dat ze passende instrumenten inzet om de kwaliteit te borgen. De voorgestelde assessments vindt het panel echter geen valide beoordelingsinstrument van wat een student moet kunnen presteren en realiseren. De competentiebeoordelingen kunnen een onderdeel zijn, maar daarnaast zullen studenten hun gerealiseerde resultaten en outcomes moeten laten zien vanuit een nader te operationaliseren performance. Het panel is van oordeel dat de validiteit verbeterd moet worden voordat aan deze standaard het oordeel 'voldoende' kan worden gegeven. De aanvrager wil innovatieve toetsvormen en –producten toestaan, wat past bij het karakter

Pagina 3 van 7 van de opleiding, maar dit vraagt wel aandacht voor de betrouwbaarheid en de transparantie. De examencommissie zal hierbij een stimulerende rol moeten spelen. Het panel beoordeelt de toetsing op dit moment als 'voldoet ten dele'.

De begroting en de afstudeergarantie voldoen aan de eisen. Het panel adviseert na te gaan of het grote commitment van de leden van de Board of Reference en andere aanpalende publieke en private ondernemingen omgezet kan worden in een financiële bijdrage aan de opleiding, als uitdrukking van publiek-private commitment en daadwerkelijke samenwerking. Het panel is van oordeel dat deze standaard 'voldoet'.

Het panel komt tot een eindoordeel positief onder voorwaarden ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Healthy Ageing Professional van de Hanzehogeschool Groningen. Het panel formuleert drie voorwaarden. Ze betreffen respectievelijk standaard 1, 2 en 3 en hebben betrekking op: herformulering van de beoogde eindkwalificaties; inzetten van een ervaren en inspirerende change agent als boegbeeld; niet alleen competenties maar ook praktischelementen en outcomes toetsen. Het panel adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten en daarbij nadrukkelijk te wijzen op de door het panel geformuleerde aanbevelingen om de opleiding en daarmee de maatschappelijke, economische en wetenschappelijke impact te verankeren.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo master Healthy Ageing Professional van de Hanzehogeschool Groningen.

Aanbevelingen

De NVAO vraagt aandacht voor de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 7 maart 2016 naar voren te brengen. Bij brief van 6 april 2016 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt en daarbij ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding voor de opleiding hbo-master Healthy Ageing Professional (60 EC; varianten: deeltijd, voltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen als positief onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn:

1. Spits de beoogde eindkwalificaties zodanig toe dat ze helder weergeven wat de ambities van de opleiding zijn, dat ze het masterniveau volledig tot uitdrukking brengen en dat ze een valide weergave zijn van het type op te leiden *change agent*, en verdisconteer dit in het geheel van de opleiding.
2. Zet een ervaren innovator en inspirator in met een bewezen *track record* als *change agent*, die richting kan geven aan de nieuwe opleiding (aandacht voor de onderdelen van de BOKS, internationalisering, ondersteuning van de studenten bij het leren vormen van netwerken), die het team, dat uit vier verschillende *schools* komt, kan leiden en intern tot een geheel kan vormen, en die de opleiding extern kan profileren en positioneren (inclusief aansluiting bij de innovatiewerkplaatsen en het *Centre of Expertise*).
3. Verbeter de validiteit van de toetsing door in de eindassessment niet alleen competenties te beoordelen, maar praktijkresultaten en outcomes van de beoogde performance, producten en diensten van studenten.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op negen maanden.

Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

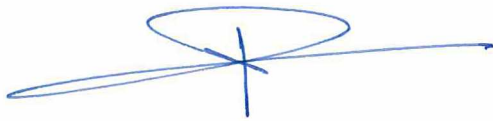
Pagina 5 van 7 Graad: Master of Science.
Advies Croho-onderdeel: Gezondheidszorg.

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 28 januari 2017.

Den Haag, 29 april 2016

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoet ten dele
2 Onderwijsleeromgeving	2. Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet ten dele
3 Toetsing	3. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoet ten dele
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	4. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar.	Voldoet
Algemene conclusie		Positief onder voorwaarden

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- dr. Freek de Meere (voorzitter), hoofd onderzoeksgroep Sociale veiligheid en vitaliteit van het Verwey-Jonker Instituut;
- prof. dr. Nico van Meeteren (lid), directeur Topsector Life Sciences & Health, bijzonder hoogleraar Fysiotherapie, Fysiek Functioneren met Chronische aandoeningen, Universiteit Maastricht;
- prof. dr. Evert Zinzen (lid), hoofddocent Bewegingsopvoeding en Voorzitter lerarenopleiding aan de Vrije Universiteit Brussel;
- Marleen Vernooij (student-lid), student hbo-ba Medische Hulpverlening, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel werd bijgestaan door drs. Fred Mulder, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en dr. Marianne van der Weiden, secretaris (gecertificeerd).