

Bevestiging behoud accreditatie bestaande opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice – Hanzehogeschool

Datum	Bijlage(n)	Dossiernummer
7 februari 2022	2	010719

Beoordelingskader

Beoordelingskader accreditatiestelsel hoger onderwijs Nederland, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, januari 2019 (Stcr. 2019, nr. 3198) voor de beperkte opleidingsbeoordeling.

Bevindingen

Op basis van het visitatierapport, het verbeterplan en het advies van de opleidingscommissie daarover besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5.18 van de WHW (voorwaarden). Naar het oordeel van de NVAO is met het verbeterplan en het advies van de opleidingscommissie daarover voldoende aannemelijk gemaakt dat de opleiding binnen de termijn van twee jaar alsnog aan het kader zal voldoen.

De NVAO stelt vast dat het visitatierapport zorgvuldig tot stand gekomen, deugdelijk gemotiveerd en navolgbaar is. De NVAO baseert dan ook haar besluit op dit rapport.

Besluit

Op grond van artikel 5.18 van de WHW bevestigt de NVAO behoud accreditatie bestaande opleiding van de opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice van de Hanzehogeschool. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als positief onder voorwaarden. De voorwaarden zijn:

Ten aanzien van standaard 3

- Versterk de eenduidigheid en uniformiteit tussen docenten/examinatoren in het hanteren van feedbackmomenten en summatieve beoordelingsmomenten. Dit moet voor studenten helder zijn in de toetskaders en -uitvoering.
- Zorg voor meer eenduidigheid in de beoordeling van de meesterproeven door strakkere hantering van het beoordelingsformulier en de daarin vermelde criteria. Kalibreer daarop met de examinatoren. Werk met gerichte kalibratie tussen docenten/examinatoren aan versterking van de transparantie bij beoordelingen door een betere verbinding aan te brengen tussen de gegeven toelichting/onderbouwing en de puntentoekenning.
- Richt summatieve beoordelingen op de geleverde prestaties en geleverde producten en niet op het groeiproces van de student. Het behalen van alle CanMEDS-rollen is leidend boven het groeiproces van de studenten.
- Voorkom dat er vanuit een holistische benadering weging optreedt tussen afstudeeronderdelen, die volgens richtlijnen alle met een voldoende moeten worden afgesloten.
- Werk bij de onderdelen uit het afstudeerprogramma met het vierogenprincipe bij de beoordeling van afstudeerproducten en ook bij de vooraf-keuring van het onderzoeksvoorstel van studenten.
- Maak gebruik van de expertise en adviezen van de examencommissie omtrent de bewaking van het eindniveau en de signaleringen die de examencommissie heeft bij de onderzoeksartikelen volgens casestudie onderzoeksdesign.

Ten aanzien van standaard 4:

- Verduidelijk de opzet het casestudie onderzoeksdesign en bereidt de studenten daar goed op voor. Elementen zijn aanwezig in de versterkte onderzoeksleerlijn, maar kunnen steviger worden doorgezet in de afstudeerfase en de geleverde eindwerken.
- Positioneer het eindreflectieverslag van het portfolio duidelijker als eindwerk van de PRLleerlijn en onderdeel van het afstudeerprogramma, aangezien daar de student op eindniveau reflecteert op het behalen van de CanMEDS-rollen. De ter inzage beschikking gestelde indicatieve werken voor eindniveau (beleidsgesprek en reflectieve casusbeschrijving) zijn volgens het panel niet representatief voor het gewenste eindniveau.
- Versterk de aandacht bij het onderzoeksartikel op alle aspecten van de onderzoekscyclus en wat op masterniveau wordt verlangd, conform de genoemde tekortkomingen in standaard 4.
- Versterk, eventueel in een apart evaluatieverslag, de reflectie op de rol van scholar in relatie tot de CanMEDs-rollen,
- Versterk de aandacht bij de reflectieve casusbeschrijving voor:
 - het gebruik van wetenschappelijke (internationale) literatuur ter onderbouwing van het handelen in de praktijk als ook kritische reflectie,
 - de integratie van (evidence based) medisch en verpleegkundig redeneren en handelen, - criteria waarmee het niveau van klinisch handelen van een beginnend verpleegkundig specialist kan worden vastgesteld en getoetst,
 - een oplossingsgerichte aanpak.
- Versterk de samenwerking met lectoraten ten einde het onderzoekend vermogen van zowel studenten en docenten te bevorderen.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 6 februari 2024.

Vóór afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling een rapport aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Met deze bevestiging wordt de accreditatie bestaande opleiding behouden. De accreditatie treedt in werking op de dag dat het besluit bekend gemaakt is. De duur van de accreditatie bestaande opleiding is voor onbepaalde tijd. De inleverdatum van het volgende visitatierapport is vastgesteld op 1 november 2027.

Den Haag, 7 februari 2022

Namens het bestuur van de NVAO,
Voor deze,

mr. L.B. Kroes
directeur Nederland

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Bijlage 1: Administratieve gegevens*Naam instelling*

Hanzehogeschool

Brin: 25BE

Instellingstoets kwaliteitszorg

Positief met vervaldatum 8 mei 2024

Naam opleiding

Hbo-master Advanced Nursing Practice

120 ECTS

Opleidingscode Croho:

49246

Graad en graadtoevoeging

Master of Science

Visitatiegroep

HBO Master Advanced Nursing Practice

Uiterste inleverdatum visitatierapport

1 november 2027

Variant opleiding

Duaal

Locatie opleiding

Groningen

Bijlage 2: Visitatierapport (online gepubliceerd samen met het definitieve besluit)