

Besluit Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Master Leraar Wiskunde van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

	Gegevens	
datum	2 oktober 2013	Naam instelling : Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-master Master Leraar Wiskunde van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (001744)	Naam opleiding : hbo-master Master Leraar Wiskunde (90 ECTS) Datum aanvraag : 17 april 2013 Variant opleiding : dual Locatie opleiding : Nijmegen
uw kenmerk	UITCVB13/8721	Datum goedkeuren panel : 17 juli 2013
ons kenmerk	NVAO/20132931/SL	Datum locatiebezoeken : 27 en 28 november 2012 Datum visitatierapport : april 2013 Instellingstoets kwaliteitszorg : Ja, positief 28 augustus 2013
bijlagen	3	

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 19 juni 2013 de instelling om separate samenvattingen gevraagd voor de beoordeelde opleidingen. Bij brief van 2 juli 2013 heeft de NVAO de samenvattingen ontvangen.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de master opleidingen Master Leraar Engels, Master Leraar Algemene Economie, Master Leraar Wiskunde en Master Leraar Nederlands van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. Het panel heeft de vier opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het oordeel over de opleiding Master Leraar Wiskunde is voldoende. Een onderbouwing van dit oordeel is opgenomen in deze samenvatting en in het beoordelingsrapport.

Wat beoogt de opleiding? (standaard 1, eindkwalificaties)

De educatieve masteropleiding Wiskunde van de HAN heeft tot doel om docenten met een tweedegraads (bachelor)opleiding verder op te leiden tot eerstegraads docent. Het is een duale opleiding, die docenten naast hun werk kunnen volgen. De opleiding beoogt deze leraren bekwaam te maken in het lesgeven in de bovenbouw van havo en vwo, hun vakdidactische vaardigheid te verdiepen en hen in staat te stellen om praktijkgericht onderzoek te doen. Afgestudeerden aan de master lerarenopleiding dienen een (innovatieve) bijdrage te kunnen leveren aan het oplossen van complexe vraagstukken uit de onderwijspraktijk. De eindkwalificaties die de opleiding gebruikt zijn gebaseerd op de landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen voor docenten. De opleiding richt zich grotendeels op vakdidactische en vakinhoudelijke ontwikkeling, en op reflectie en professionele ontwikkeling. De eindkwalificaties waar de opleiding toe opleidt zijn inhoudelijk relevant, van voldoende niveau en zijn gericht op de beroepsuitoefening. De opleiding profileert zich als post experience opleiding en op de combinatie van onderzoek en praktijkervaring. Dit is geen sterke profilering, aangezien dat opgaat voor vrijwel alle hbo-masters.

Het panel beoordeelt standaard 1 als voldoende.

Hoe realiseert de opleiding dit? (standaard 2, onderwijsleeromgeving)

Het onderwijsprogramma van de opleiding is zorgvuldig opgebouwd met een duidelijke structuur met twee leerlijnen. Het programma sluit goed aan bij de eindkwalificaties. De vakkennislijn weerspiegelt de landelijke afspraken. De kwaliteit van het onderwijsmateriaal is goed. Studenten gebruiken een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en verzamelen bewijs van hun competentieontwikkeling in een portfolio. Voor de schoolbegeleiders is een goed begeleidings- en beoordelingsinstrument beschikbaar. De begeleiding door de schoolbegeleiders op de werkplek is zeer wisselend. Er zijn goede afspraken vastgelegd in het tripartiete contract tussen opleiding, student en school, maar de uitvoering moet beter geborgd worden. Er is een goede samenwerking met de lectoraten en de onderzoeksgroep van de Faculteit Educatie, wat heeft geleid tot een goede onderzoekslijn. De opleiding maakt nog weinig gebruik van de mogelijkheden van ict. De docenten van de opleiding zijn gekwalificeerd, ze zijn allen opgeleid op masterniveau of gepromoveerd. De voorzieningen van de opleiding zijn toereikend om het onderwijs te verzorgen.

Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

Worden de doelstellingen behaald? (standaard 3, toetsing en gerealiseerd niveau)

De opleiding heeft een duidelijk toetsbeleid. Er wordt gebruik gemaakt van diverse soorten toetsen, die van een goed niveau zijn. De toetsing door de opleiding is transparant voor studenten. Studenten krijgen daarnaast veel feedback. Wel kan de beoordeling op de werkplek verbeterd worden. Studenten tonen aan de hand van een portfolio aan of ze alle eindkwalificaties beheersen. Daarnaast tonen ze aan competent te zijn qua vakinhoudelijke en vakdidactische ontwikkeling aan de hand van kennistoetsen en lee(werk)taken, zoals het ontwerpen van een lessenserie. Tot slot tonen studenten in de onderzoeksleerlijn aan of ze

Pagina 3 van 6 competent te zijn op het gebied van reflectie en professionele ontwikkeling, in het bijzonder in de thesis. Aan de hand van de theses en portfolio's blijkt dat studenten van de opleiding het beoogde eindniveau halen.

Het panel beoordeelt standaard 3 als voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 15 juli 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Master Leraar Wiskunde (90 ECTS; variant: duaal; locatie: Nijmegen) van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen te Arnhem. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 20 mei 2014 en is van kracht tot en met 19 mei 2020.

Den Haag, 2 oktober 2013

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009
Rendement	- %	- %	18%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	40%	60%

Tabel 3: Docent-studentratio.

Ratio	1:16
-------	------

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2
Contacturen	189	189

- drs. W.R. van den Berg, voorzitter (werkvelddeskundige, adviseur bestuur Gemeentelijk Gymnasium Hilversum);
- dr. O.J.A.M. Severijnen; (domeindeskundige Nederlands, Fontys Lerarenopleiding, Tilburg);
- drs. S.J.P. Hartog (domeindeskundige Engels, vakdidacticus Engels, Lerarenopleiding Rijkuniversiteit Groningen);
- drs. L.J.M. Kuijk (domeindeskundige Wiskunde, manager onderwijs van de Eindhoven School of Education, Technische Universiteit Eindhoven);
- dr. ir. H.C. Kneppers (domeindeskundige Algemene Economie, Onderzoek+ scholing leraren, projecten, colleges onderzoek);
- M.J.L. Kieft (student-lid, hbo-master Leraar Nederlands, NHL Groningen).

Het panel werd ondersteund door drs. L.S. van der Veen, secretaris (gecertificeerd) en drs. J.G. Betkó.