

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Farmacie van de Universiteit Utrecht**

	Gegevens
datum	23 april 2013
onderwerp	Besluit accreditatie wo-master Farmacie van de Universiteit Utrecht (001342)
uw kenmerk	O&O 12.21460
ons kenmerk	NVAO/20132508/SL
bijlagen	3
	Naam instelling : Universiteit Utrecht
	Naam opleiding : wo-master Farmacie (180 ECTS)
	Datum aanvraag : 21 december 2012
	Variant opleiding : voltijd
	Locatie opleiding : Utrecht
	Datum goedkeuren panel : 15 mei 2012
	Datum locatiebezoeken : 10 en 11 september 2012
	Datum visitatierapport : december 2012
	Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 12 juli 2012

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Dit samenvattend oordeel geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Farmacie 2012 over de bacheloropleiding Farmacie en de masteropleidingen Farmacie en Pharmaceutical Sciences aan de Universiteit Utrecht. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische zelfreflecties, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde (eind)scripties en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft voor de opleidingen zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, is de commissie tot het oordeel gekomen dat alle opleidingen voldoen aan de eisen voor basiskwaliteit die de voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

De doelstelling van de masteropleiding Farmacie is studenten op te leiden als basisapotheker en hen voor te bereiden op een taak in de gezondheidszorg, waarin de begeleiding van individuele patiënten en het ontwikkelen van geneesmiddelenbeleid een centrale rol spelen. Vanuit deze doelstelling zijn de eindtermen van de opleiding gegroepeerd rondom de vier kerntaken van de basisapotheker (medicatiebegeleiding, medicatiebeleid, bereiden en beheren, farmaceutische bedrijfsvoering) en een aantal generieke competenties (academische vaardigheden, onderzoek, communicatie/educatie). Na bestudering van de eindtermen concludeert de commissie dat deze helder gespecificeerd zijn en het juiste niveau hebben. Daarnaast is er voldoende rekening gehouden met de wettelijke eisen en de eisen van het beroepenveld.

De commissie heeft het Domeinspecifieke Referentiekader voor de Utrechtse farmacieopleidingen bestudeerd. Zij stelt vast dat dit gebaseerd is op het Raamplan Farmacie 2007, wettelijke opleidingseisen en de vier kerntaken van de basisapotheker: medicatiebeleid, medicatiebegeleiding, bereiden/beheren/ afleveren en farmaceutische bedrijfsvoering. De commissie concludeert dat het opleidingsmanagement van de masteropleiding Farmacie een goed beeld heeft van het domein van de farmacieopleidingen in Nederland en de eisen waaraan een afgestudeerd basisapotheker moet voldoen. Zij concludeert echter ook dat de verantwoordelijken van de Utrechtse farmacieopleidingen op papier geen volledige consensus hebben bereikt met de verantwoordelijken van de farmacieopleidingen in Groningen. Zij beveelt beide universiteiten aan de visie op de Nederlandse farmacieopleidingen beter op elkaar af te stemmen en hierbij expliciet aan te sluiten bij de nieuwe eisen die actuele ontwikkelingen in het zorgveld aan basisapothekers stellen.

De didactische principes van het departement worden in de masteropleiding farmacie uitgewerkt in de vorm van probleemgestuurd onderwijs (PGO) en projectonderwijs. De commissie concludeert dat PGO en kleinschalig projectonderwijs door studenten herkend worden en dat zij hierover positief zijn. Het PGO is sinds de vorige visitatieronde consequent en juist uitgewerkt en geïmplementeerd. Voorts is het cursorisch onderwijs logisch opgebouwd en afgestemd op de kerntaken van de apotheker. Het programma is voldoende wetenschappelijk van aard. Wel zou het opleidingsmanagement in het curriculum moeten blijven zoeken naar mogelijkheden voor samenwerking tussen farmaciestudenten en geneeskundestudenten. Ook kunnen de patiënt (P)- en geneesmiddel (G)-profielen van de profielvakken beter worden losgelaten, aangezien er signalen zijn dat studenten meer op basis van een inschatting van studielast dan op inhoud hierin een keuze maken.

De commissie concludeert dat het masteronderwijs wordt verzorgd door een inspirerend en betrokken docententeam en dat de student-stafratio acceptabel is. Wel ziet de commissie in de ontvlechting van onderwijs- en onderzoekstaken een gevaar voor het behoud van het wetenschappelijke karakter van de farmacieopleidingen. Daarnaast moet de opleiding ook aandacht blijven geven aan de professionaliserings- en carrièremogelijkheden van docenten op het gebied van onderwijs en praktijkgericht onderzoek.

Er wordt voldoende aandacht besteed aan interne kwaliteitszorg op het niveau van studenttevredenheid, alumni en het afnemend veld. De veranderingen die de opleidingen hebben doorgevoerd op basis van de adviezen uit de vorige visitatieronde wekken vertrouwen. Wel zou er meer aandacht moeten zijn voor het monitoren van de docenttevredenheid en moeten de zichtbaarheid en de informatievoorziening van de

Pagina 3 van 7 opleidingsadviescommissie worden verbeterd. De commissie is positief over de pilootvisitaties van openbare stageapotheken. Vanwege het belang van de stage in de masteropleiding is de commissie van mening dat deze pilootvisitaties verdere opvolging tot reguliere visitaties zouden moeten krijgen voor stageverlenende openbare apotheken én ziekenhuisapotheken. Hoewel de commissie waardering heeft voor het principe van zelfgestuurde ontwikkeling door de student is zij van mening dat het tutoraat uniformer en minder vrijblijvend zou moeten worden ingestoken vanuit de filosofie van de tutor als rolmodel en expert.

Het systeem van toetsen en beoordelen in de masteropleiding is voldoende. Toetsvragen sluiten aan bij de vakinhoud en zijn helder geformuleerd. De gebruikte toetsvormen zijn voorts voldoende gespecificeerd en gevarieerd. De toetsvormen voorzien zowel in de toetsing van relevante kennis als van vaardigheden en de beoordeling is transparant en eerlijk. Wel is de commissie van mening dat het opleidingsmanagement de ingezette lijn van het verbeteren van de toetsdeskundigheid van docenten moet doorzetten en het gebruik van toetsmatrijzen moet invoeren. De commissie is positief over het instellen van een departementale toetsadviescommissie. Daarnaast is de examencommissie bezig een toetsplan op te stellen. De commissie benadrukt dat verdere documentatie en actie op dit punt vereist zijn. Daarnaast zou de examencommissie met steekproeven toezicht moeten houden op de opvolging van de juiste beoordelingsprocedure voor eindwerken en adviseert de commissie om een apart formulier voor de tweede beoordelaar van het eindwerk te ontwerpen.

Op basis van de bestudering van tien masterscripties concludeert de commissie dat het gerealiseerde eindniveau van masterstudenten voldoende is. Uit enquêtes onder alumni en werkgevers blijkt voorts dat zij tevreden zijn over de aansluiting van de masteropleiding op de arbeidsmarkt. Afgestudeerde farmacistudenten vinden snel een baan.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Bestuurlijke afspraak

Uit het rapport blijkt dat de examencommissie haar taken en verantwoordelijkheden nog niet conform wet- en regelgeving heeft ingericht. De commissie heeft vastgesteld dat de examencommissie nog bezig is een toetsplan op te stellen. Daarnaast blijkt uit het rapport dat de verantwoordelijkheid van de kwaliteit van toetsing primair ligt bij de examinatoren. Ook stelt de commissie dat de toetsadviescommissie wel is ingesteld, maar nog niet aan de slag is gegaan.

Om er zeker van te zijn dat de examencommissie in de toekomst haar rol conform de WHW, artikel 7.12 t/m 7.12c en 18.70 zal gaan vervullen heeft de NVAO hierover een bestuurlijke afspraak gemaakt met Universiteit Utrecht.

De opleidingen hebben tot eind studiejaar 2013-2014 om de rol van de examencommissie conform de WHW te verruimen en zullen de NVAO op de hoogte stellen van de gemaakte vorderingen door uiterlijk 1 april 2015 het jaarverslag van de examencommissie van studiejaar 2013-2014 toe te sturen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 april 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 8 juli 2013 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van de feitelijke gegevens

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Farmacie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Universiteit Utrecht te Utrecht. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 23 juli 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Paul Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2006	2007	2008
Rendement na 4 jaar	73%	74%	64% *

* op moment van rapportage nog geen volledige 4 jaar

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	42%	58%	74%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:27 *
-------	--------

* studiejaar 2010-2011

Tabel 4: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	11,8	9,2-18,6 *	11,4-15,1 *

* afhankelijk van profielkeuze, cursorisch onderwijs

- Prof. dr. F.G.M. (Frans) Russel (voorzitter), hoogleraar moleculaire farmacologie en toxicologie, UMC St. Radboud;
- Prof. dr. A. (Alfons) Verbruggen, (lid) hoogleraar radiofarmacie en geneesmiddelenanalyse, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. H. J. (Henk-Jan) Guchelaar, (lid) hoogleraar klinische farmacie, Universiteit Leiden;
- M.J.M. (Marga) van Weelden-Hulshof, (lid) zelfstandig apotheker, Apotheek Ermel, Ermelo;
- J.M. (Jantine) Brussee BSc, (student-lid) student Bio-Pharmaceutical Sciences, Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door AJ. (Adrienne) Wieldraaijer-Huijzer M.A. die (onder supervisie van dr. M.J.V. (Meg) van Bogaert), secretaris (gecertificeerd).